

**М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ
БАТЫС ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА
НА 2024-2029 ГОДЫ**

ОРАЛ, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА

Утверждено

Советом директоров НАО «Западно-
Казахстанский университет имени
Махамбета Утемисова»
от «21» декабря 2023 г.,
протокол № 9.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА НА 2024-2029 ГОДЫ**

Уральск, 2023

УДК 378
ББК 74.58
П 78

Документ подготовлен под руководством Н.Х. Сергалиева.

Разработчики:

**Г.С. Кайсагалиева, К.М. Ахмеденов, М.К. Сулейменов,
Э.Ж. Имашев, А.Б. Тлесова, Н.Н. Журавлева, А.А. Кульжумиева,
М.Г. Какишев, В.С. Зубков.**

**Программа развития Западно-Казахстанского университета
им. М.Утемисова на 2024-2029 годы. – Уральск: РИЦ ЗКУ им.
М.Утемисова, 2023. – 56 с.**

В Программе развития Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова на 2024-2029 годы представлены миссия, видение и ценности, анализ текущего состояния университета, основные стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты развития вуза.

Программа развития предназначена для руководителей, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся университета, работодателей и заинтересованных лиц.

Программа развития Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова на 2024-2029 годы

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Программа развития Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова на 2024-2029 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2023 г.);- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.);- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.);- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»;- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;- Послание Главы государства К.-Ж.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2023 года

	<p>«Экономический курс Справедливого Казахстана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; - Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы»; - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы»; - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172 «Об утверждении Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы»; - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2021 года № 171 «Об утверждении кодекса корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования» (с изменениями по состоянию на 16.07.2021 г.).
Разработчики	<p>Председатель правления – ректор Сергалиев Н.Х.; член правления по академическим вопросам – проректор Кайсагалиева Г.С.; член правления по научной работе и международным связям – проректор Ахмеденов К.М.; член правления по воспитательной работе и социальным вопросам – проректор Сулейменов М.К.; директор департамента стратегического развития и инноваций Имашев Э.Ж.; директор департамента</p>

	<p>академической деятельности Тлесова А.Б.; руководитель административного отдела Журавлева Н.Н.; руководитель отдела качества и аккредитации Кульжумиева А.А.; руководитель отдела науки и послевузовской подготовки Какишев М.Г.; руководитель отдела международных связей и полиязычия Зубков В.С.</p>
Цель	<p>Вклад в развитие человеческого капитала Казахстана на основе реализации востребованных образовательных программ, современной научно- образовательной среды, практикоориентированных технологий обучения, взаимодействия с работодателями, расширения научно- исследовательской деятельности и интернационализации.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение подготовки квалифицированных кадров для экономики будущего с учетом развития цифровых технологий, обладающих востребованными на рынке компетенциями, креативным мышлением и предпринимательскими навыками; - Обеспечение принципов преемственности и обучения в течение всей жизни, создание равных условий для качественного образования всем категориям обучающихся; - Формирование и развитие в университете эффективных внутренних и внешних систем обеспечения качества; - Разработка и совершенствование востребованных образовательных программ. Развитие студентоцентрированной и практикоориентированной системы обучения; - Совершенствование системы подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров университета, развитие талант-менеджмента; - Развитие научного потенциала вуза, путем реализации внутривузовских, совместных и международных научных проектов, ориентированных на прикладные исследования.

	<p>Комплексное развитие научно-исследовательской работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование структуры вуза, с использованием опыта ведущих отечественных и зарубежных вузов, для обеспечения его эффективной и качественной деятельности; - Системная работа с обучающимися по воспитанию всесторонне развитой личности, формирование у них чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, вовлечение ее в укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни; - Обеспечение транспарентности и эффективности системы управления и финансового обеспечения университета; - Укрепление материально-технической базы университета, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, модернизация и цифровизация научно-образовательной инфраструктуры, обеспечение обучающихся местами в общежитиях.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2024-2029 годы.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - республиканский бюджет; - областной бюджет; - средства государственно-частного партнерства; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; - доходы от реализации РНТД; - собственные средства университета; - эндаумент фонд; - благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство; - средства из других источников.

Раздел 2. Миссия и видение

Миссия ЗКУ: Создание, приумножение, передача знаний обществу и социализация обучающихся на основе традиций ведущего регионального университета Казахстана.

Видение: Устойчивое развитие университета на основе интеграции образования, науки и производства в целях обеспечения подготовки востребованных специалистов и их социализации.

Раздел 3. Анализ текущей ситуации и управление рисками

Деятельность Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (ЗКУ) получила широкое признание в республике и за рубежом. ЗКУ одним из первых вузов Республики Казахстан подписал Болонскую декларацию, направленную на формирование мирового образовательного пространства.

Подтверждением соответствия международным требованиям к качеству образования стало прохождение ЗКУ институциональной аккредитации в НАЦ МОН РК по международным стандартам в 2010 году. В 2012 г. вуз прошел международную аккредитацию 11 образовательных программ (ОП) в российском независимом агентстве АККОРК, которое является членом Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA). В 2013 г. ряд ОП вуза прошли аккредитацию в немецком агентстве ACQUIN. В 2014 г. университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) и специализированную аккредитацию в 2015 и 2017 г. В апреле 2019 г. ЗКУ прошел очередную институциональную аккредитацию в НААР и получил сертификат об аккредитации на семь лет, до 2026 года. В 2020-2023 годах в университете проведено 4 процедуры специализированной аккредитации ОП (в сентябре 2020 года – 29 ОП, в мае 2021 года – 28 ОП, в мае 2022 года – 34 ОП, в апреле 2023 года – 6 ОП). Получены сертификаты о прохождении международной специализированной аккредитации со сроками на 3-7 лет.

Согласно Генерального рейтинга вузов республики за 2017 год, проведенного Республиканским рейтинговым агентством, ЗКУ занял 25 место. В Национальном рейтинге вузов РК-2018, проведенного

НААР ЗКУ им. М.Утемисова занял 11 место. В 2020 году в рейтинге НААР вуз поднялся на 8 место в республике. В институциональном рейтинге вузов по направлениям подготовки ЗКУ среди вузов страны занимал: в 2018 году по направлению бакалавриата «Образование» 10 место, «Музыкальное искусство» 2 место; в 2019 году по направлению бакалавриата «Музыкальное искусство» – 3 место, «Образование» – 8 место, «Услуги» – 8 место, «Гуманитарные науки» – 10 место; в 2020 году по направлению бакалавриата «Педагогические науки» – 7 место, по направлению магистратуры «Педагогические науки» – 5 место, «Искусство и гуманитарные науки» – 10 место, «Естественные науки, математика и статистика» – 3 место.

Образовательные программы вуза занимают высокие места в рейтинге НПП РК «Атамекен»: в 2018 году 2 место по ОП «Физика»; в 2019 году 1 место по ОП «Биология», «Культурно-досуговая работа» и 3 место по ОП «Социология»; в 2020 году 1 место по ОП «Педагогика и методика начального образования», «Государственное и местное управление», «Культурно-досуговая работа», «Дизайн интерьера», 2 место по ОП «Информатика», «Художественный труд и дизайн в школе» и 3 место по ОП «История» и «География»; в 2021 году 1 место по ОП «Начальная военная подготовка», 2 место по ОП «География», «Дошкольное обучение и воспитание», «Изобразительное искусство и черчение», 3 место по ОП «Биология (образование)», «История (образование)», «Культурно-досуговая работа», «Русская филология», «Хореография»; в 2022 году 1 место по ОП «Начальная военная подготовка», «Библиотечное дело», «Казахский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», 2 место по ОП «Хореография», «Дошкольное обучение и воспитание», «Социальная педагогика и самопознание», «Русская филология», 3 место по ОП «История (образование)», «Физика-информатика», «Мода и дизайн костюма», «Информатика», «Математика-физика», «Художественный труд и дизайн в школе».

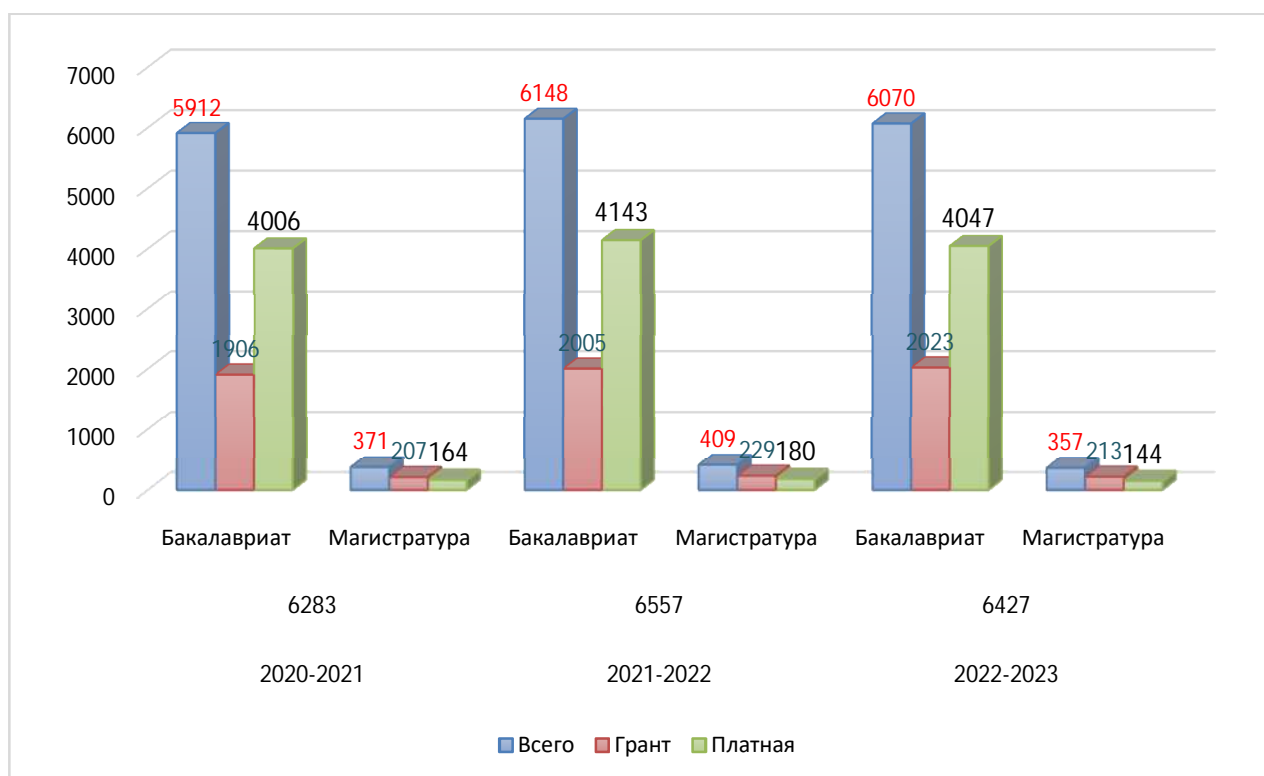
По результатам рейтинга Webometrix в 2021 году сайт вуза занял 79 место из 133 вузов Казахстана. В 2022 году сайт университета в данном рейтинге поднялся на 15 место среди 129 вузов Казахстана.

ЗКУ им. М.Утемисова ведет подготовку кадров по 8 областям образования уровня бакалавриата (6В01 Педагогические науки (по 8 направлениям подготовки), 6В02 Искусство и гуманитарные науки (по 3 направлениям подготовки), 6В03 Социальные науки,

журналистика и информация (по 2 направлениям подготовки), 6В04 Бизнес, управление и право (по 2 направлениям подготовки), 6В05 Естественные науки, математика и статистика (по 2 направлениям подготовки), 6В06 Информационно-коммуникационные технологии (по 1 направлению подготовки), 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли (по 1 направлению подготовки), 6В11 Услуги (по 1 направлению подготовки)); по 6 областям образования уровня магистратуры (7М01 Педагогические науки (по 6 направлениям подготовки), 7М02 Искусство и гуманитарные науки (по 3 направлениям подготовки), 7М03 Социальные науки, журналистика и информация (по 1 направлению подготовки), 7М04 Бизнес, управление и право (по 1 направлению подготовки), 7М05 Естественные науки, математика и статистика (по 2 направлениям подготовки), 7М11 Услуги (по 1 направлению подготовки)).

В 2019-2020 учебном году в Реестр было включено 89 образовательных программ по уровням образования бакалавриата и магистратуры. В 2020-2021 учебном году 98 образовательных программ, в 2021-2022 учебном году 122 образовательных программ. В 2022-2023 учебном году количество образовательных программ, включенных в Реестр увеличилось до 124. Из них по области образования «Педагогические науки» 37 ОП бакалавриата, 22 – магистратуры, по области образования «Искусство и гуманитарные науки» 17 ОП бакалавриата, 4 – магистратуры, по области образования «Социальные науки, журналистика и информация» по 4 ОП на уровне бакалавриата и магистратуры, по области образования «Бизнес, управление и право» 13 ОП бакалавриата, 9 – магистратуры, по области образования «Естественные науки, математика и статистика» по 3 ОП на уровне бакалавриата и магистратуры, по областям образования «Информационно-коммуникационные технологии» и «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» - 2 и 1 ОП бакалавриата соответственно, по области образования «Услуги» 2 ОП бакалавриата, 3 – магистратуры.

За последние 3 года наблюдается незначительное снижение в 2022-2023 учебном году контингента обучающихся. В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся уменьшился на 2% (в разрезе государственного заказа увеличение составило 0,1%) по сравнению с 2021-2022 учебным годом.



Изменение контингента обучающихся за 2010-2023 учебные годы

Выпускники ЗКУ им. М.Утемисова являются квалифицированными специалистами, обладающими навыками в области педагогики, экономики, юриспруденции, IT технологий и других сфер для работы в государственных и частных организациях (предприятиях) страны и за рубежом. Трудоустройство выпускников вуза по данным ГЦВП, в целом, превышало 60% за последние три года.

Выпускники востребованы по всему Казахстану и за рубежом, но основная часть трудоустраивается в Западно-Казахстанской области. Также выпускники распределяются по другим областям страны, в частности, многие из них трудоустраиваются в Мангистауской, Атырауской, Актюбинской, Кызылординской областях.

Например, в 2022 г. из 1612 выпускников 340 разъехались по своим регионам, остальные 1272 остались в Западно-Казахстанской области. А в 2021 г. из 1400 выпускников 285 уехали в свои области и другие страны. В 2020 г. из 1393 выпускников 223 человека трудоустроились в других областях и странах. Также можно отметить, что переезд в другую область или страну связан с продолжением учебы в магистратуре, что также входит в число трудоустроенных.

Анализ количественного и качественного состава ППС университета за последние три года, приведенный в таблице, показывает устойчивую тенденцию к сохранению основных показателей.

Изменение количественного и качественного состава ППС за 2020-2022 гг.

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Всего ППС (ед.)	409	414	412
Штатных (ед.)	343	346	367
Магистры (ед.)	158	159	161
Кандидаты наук (ед.)	138	134	131
Доктора философии (PhD) (ед.)	7	10	12
Доктора наук (ед.)	17	17	17
Остепенённость (%)	47	47	43,6

Штатный состав преподавателей держится в пределах 343-367 человек. К 2029 году его планируется увеличить до 380 человек. Сохраняется стабильный состав докторов наук, на достаточно высоком уровне наличие молодых ученых со степенью магистра наук. Уровень докторов философии (PhD) показывает тенденцию роста благодаря программе финансовой поддержки обучения молодых специалистов.

Наряду с этим существуют задачи, по которым нужно принимать необходимые меры. Это количество кандидатов наук, которое сократилось за последние три года. Основными причинами тому являются старение кадров и отсутствие защиты кандидатских диссертаций в РК. Но есть возможность обучения в аспирантуре вузов РФ. При этом необходимо своевременно и организованно решать вопросы признания зарубежных дипломов в РК.

Для решения обозначенных выше проблемных задач были предприняты следующие меры. С целью повышения научного потенциала вуза ведется подготовка научно-педагогических кадров факультетов за счет средств университета в докторантуре РК и зарубежных вузов, очной аспирантуре высших учебных заведений РФ.

Всего в докторантуре Казахстана и аспирантуре России в 2023 г. обучается – 51 сотрудник: из них в докторантуре – 18; в аспирантуре

– 33. На 2022-2023 учебный год направлено в аспирантуру и докторантуру 4 сотрудника.

Обучение проходит в ведущих научно-образовательных центрах России: Казанский федеральный университет, Российский университет дружбы народов, МГУ им. М.В. Ломоносова, Пермский государственный национальный исследовательский университет и др.

Международное сотрудничество осуществляется на основе более 100 договоров с зарубежными вузами и научными организациями стран Европы, Азии, Америки, стран СНГ. География академической мобильности преподавателей и студентов охватывает США, Германию, Польшу, Италию, Южную Корею, Украину, Литву, Беларусь, Россию.

Университет принимает участие в международных программах DAAD, Fulbright, U.S.-Kazakhstan University Partnerships Grants Program, ERASMUS+, Bolashak.

На протяжении ряда лет поэтапно внедрены основные положения Болонского процесса. Реализация ОП осуществляется по кредитной технологии обучения. Достигнуты практические результаты, как по обязательным, так и факультативным и рекомендательным параметрам Болонского процесса таким как:

- трёхуровневая система высшего образования;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- контроль качества высшего образования;
- европейская система оценок, кредитов, приложений к диплому;
- активная вовлеченность студентов в формирование ОП, организацию учебного процесса и социально-воспитательную работу;
- модульное структурирование ОП с учетом компетентностного подхода и Дублинских дескрипторов;
- образование в течение всей жизни, дистанционное и электронное обучение.

В предыдущий период развития деятельность вуза осуществлялась на основании стратегических документов МОН РК – ГПРО на 2011-2020 годы; ГПРОН на 2020-2025 годы, на основании которых был разработан Стратегический план ЗКГУ до 2021 года и Стратегический план ЗКУ до 2025 года. Основные целевые показатели плана были достигнуты:

- места в национальном рейтинге университетов;
- прохождение специализированной аккредитации;
- социальное партнерство;

- трудоустройство выпускников;
- международное сотрудничество;
- академическая мобильность;
- финансируемые научно-исследовательские проекты;
- публикации в международных изданиях с импакт-фактором;
- реализация программы «Рухани Жаңғыру» и др.

Показателями качества подготовки специалистов в ЗКУ являются их востребованность на рынке труда, карьерные достижения и высокий уровень конкурентоспособности – трудоустройство выпускников за последние годы превышало 60%.

Система социального партнерства построена на взаимодействии с потребителями; заключены более 800 договоров по прохождению практик; создана Ассоциация выпускников и Совет работодателей; проводятся опросы представителей баз практик; содержание ОП обновляется с учетом требований работодателей.

Одной из приоритетных задач ЗКУ является осуществление комплекса мер по воспитанию молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации этих задач создано студенческое самоуправление, военно-патриотический клуб, молодежные организации. Обеспечивается сезонное трудоустройство студентов в ССО, по программе «Жасыл ел». В университете созданы условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной деятельности, работе кружков, секций и т.п. составляет более 30% от общего контингента.

В ЗКУ активно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий – созданы собственные платформы дистанционного обучения, программные продукты для обеспечения образовательного процесса, специализированные сайты и сайты факультетов, выпускаются электронные учебники, курсы видео-лекций, документальные фильмы и информационные программы.

В настоящее время в университете функционируют 20 учебных лабораторий, в том числе виртуальных: физиология растений; биологии и экологии; неорганической химии; химической экологии; биологической химии; аналитической и физической химии; органической химии и синтеза; анализа объектов окружающей среды; оптики; молекулярной физики; механики; электричества и

магнетизма; атомной и ядерной физики; астрономии; компьютерная сеть; робототехники; виртуальный банк; учебная бухгалтерия; экономических исследований. Лаборатории оснащены учебным оборудованием, которые поэтапно обновляются за счет собственных средств и других источников.

Научная деятельность осуществляется исследовательскими лабораториями, факультетами и кафедрами. Основными функционирующими научными подразделениями университета являются испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, исследовательская лаборатория естественных и гуманитарных наук. Испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, аккредитована в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствие требованиям СТ РК ИСО/МЭК 17025–2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» и имеет действующий аттестат аккредитации № KZ.И.09.1186 от 26.10.2016 г. и сертифицирована по ИСО 9001-14001. Лаборатория оснащена научным оборудованием для проведения химического анализа и эколого-биологического мониторинга. Также имеется лаборатория естественно-гуманитарных исследований основной целью, которой является исследование и мониторинг природных ресурсов Западного Казахстана с применением естественно-научных, статистических и картографических методов, информационных технологий. Лаборатория оснащена оборудованием для проведения зоологических, биологических и археологических исследований.

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие фундаментальной науки и прикладных изысканий в сфере химии, биологии, экологии, педагогики, филологии, истории, археологии и т.д. Научно-образовательная деятельность осуществляется качественным профессорско-преподавательским составом. За последние годы в университет для чтения лекций приглашались более 50 зарубежных профессоров и ученых из разных стран мира. Плодотворно развивается научное сотрудничество на базе созданных научно-исследовательских консорциумов с зарубежными вузами и научными учреждениями.

Ученые университета принимают активное участие в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование Комитета науки МОН РК. В 2018-2023 г. проводились НИОКР в рамках 9 грантовых проектов, которые финансировались и финансируются по

линии Комитета науки МНВО РК на 2018-2020, 2020-2022, 2022-2024, 2023-2025 гг.

В 2020 году офис коммерциализации ЗКУ им. М.Утемисова завершил реализацию гранта Офисов трансферта/коммерциализации технологий в размере 5,2 млн. тенге. В рамках проекта прошли обучение английскому языку 116 ученых и сотрудников, что составляет 34% штатных ППС и сотрудников университета. Сертификаты IELTS получили 26 ученых университета.

Учеными университета в период с 2019 по 2023 г. ведется реализация хоздоговорного научно-инновационного проекта «Разработка методологии вторичного использования глинистого бурового шлама, бурового раствора на водной основе и глинистого бурового шлама бурового раствора на нефтяной основе после термомеханической обработки» и начата работа по проекту «Разработка методологии применения илового осадка хозяйственно-бытовых сточных вод». Данные проекты финансируются Компанией Карачаганак Петролиум Оперейтинг б.в. В 2022-2023 гг. по заказу Акимата города Уральска проводится работа по разработке научных рекомендаций для озеленения города Уральска на сумму 30 млн. тенге. Также в рамках соглашений, заключенных с бизнес-сообществом, проводятся хоздоговорные научные проекты, которые финансируются следующими хозяйствующими субъектами и фондами: ТОО «Жанажол+», ТОО «Дала-Экос», Крестьянское хозяйство «Ментай», Частный фонд «Фонд содействия научным исследованиям», ТОО «Бизнес Қауымдастық», ИП «Sataschool», Объединение юридических лиц «Ассоциация по поддержке малого и среднего бизнеса «Tatu», ИП Мартасова С.Б. (Туристическая фирма «Мир путешествий»), Компания Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В., ТОО «DMD Production», ТОО «NIDS». В рамках хоздоговорных НИОКР реализовывалось в 2019-2023 гг. – 49 проектов.

За последние 3 года общий объем финансирования НИОКР составил более двухсот сорока миллионов тенге. За счет средств вуза финансировалось около двадцати проектов. В ЗКУ существует ряд молодежных объединений занимающиеся научно-исследовательской работой, которые за последние годы также выиграли более двадцати грантов.

Функционируют более 30 студенческих научных объединений, вовлечены в НИР более полутысячи обучающихся. Студенты ЗКУ являются победителями республиканских олимпиад по географии,

математике и химии, призерами международных олимпиад по физической культуре, экономике, учету и аудиту, информатике.

В целом по университету количество привлеченных студентов в реализацию научных и стартап проектов совместно с ППС университета посредством студенческих научных обществ факультетов составляет более 1 300 человек, что составляет около 28% от общего контингента студентов дневного отделения.

Демократизация управления в университете осуществляется с опорой на принцип корпоративного управления. В 2019 году принято решение Правительства РК о трансформации вуза в Некоммерческое акционерное общество, осуществляет работу Совет директоров.

Реализован принцип информационной открытости вуза, ЗКУ широко представлен в информационном пространстве области и республики, интернет-пространстве. Сайт вуза wku.edu.kz активно посещается и достигает более 2000 просмотров в сутки. На Facebook странице ЗКУ более 3200 подписчиков, свыше 1000 публикаций. В Instagram более 3500 подписчиков и около 1100 публикаций.

На Facebook странице студенческой газеты «Өркен» ЗКУ более 4700 подписчиков, около 1250 публикаций. В Instagram странице студенческой газеты «Өркен» – более 2000 подписчиков, просмотров 1200, около 1150 публикаций.

Постоянно действует принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и преподавателей.

Научная библиотека ЗКУ имеет более миллиона единиц хранения, десять читальных залов.

В структуру университета входят следующие факультеты: физико-математический; педагогический; естественно-географический; филологический; истории, экономики и права; культуры и искусства. Также 15 руководителей образовательных программ, 2 кафедры, научная библиотека, редакционно-издательский центр, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

Вуз имеет 8 учебных корпусов, лабораторный корпус, 3 студенческих общежития (завершается строительство четвертого общежития), 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Одним из приоритетных направлений развития ЗКУ им. М.Утемисова является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки для подготовки специалистов. В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, которая стала мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий.

Для связи с внешней сетью имеется 3 канала подключения к сети Интернет: основной канал с симметричной скоростью 200 Мб/с и 2 дополнительных со скоростью 40 Мб/с. Интернет-провайдером является АО «Jusan Mobile», АО «КазахТелеком», АО «G Corporation». Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения с безлимитным трафиком. Все учебные корпуса и общежития университета подключены между собой оптоволоконной сетью с выходом в Интернет. На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть Wi-Fi посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети интернет. Ведется постоянный мониторинг локальной сети университета. В университетской серверной системе функционируют 5 серверов.

В настоящее время парк вычислительной техники ЗКУ содержит более 800 персональных компьютеров на базе процессоров Intel. В университете размещены 24 компьютерных классов на 480 посадочных мест. Университет ежегодно обновляет парк вычислительной техники, приобретая 100-120 компьютеров. Особое внимание в вузе уделяется использованию мультимедийных средств на занятиях. С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки обучающихся, в университете используется около 60 мультимедийных установок, переносных либо установленных стационарно в кабинетах. Университет создает необходимые условия для постоянного совершенствования навыков ППС в сфере IT-технологий.

Систему администрирования и управления учебной деятельностью университета обеспечивает АИС «Platonus». Для онлайн обучения в университете используется модуль «Задание» АИС «Platonus» и образовательный портал Moodle. В них размещены методические указания, тексты лекций и задания. Для осуществления эффективного диалога между преподавателями и студентами используются лицензионные платформы «Google meet», «ZOOM» и

т.д. Внедрено мобильное приложения «Smart Mahambet» и система электронного документооборота «Salem office». Программный комплекс «Составление расписания учебных занятий» используется для подготовки базы данных и составления расписания учебных занятий.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.wku.edu.kz, представленный на 3-х языках, в котором открыт доступ включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: АИС «Makhambet»; АИС; intranet-сайт; электронные ресурсы библиотеки; европейская система передачи и накопления кредитов; сараман – мансап – маркетинг; талапкер; система дистанционного обучения Moodle и т.д.

Системные проблемы, слабые стороны и угрозы развития образования, изложенные в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, учитываются в деятельности ЗКУ, принимаются меры по управлению потенциальными рисками.

Старение остепененных кадров.

Более 20 молодых преподавателей университета обучаются в докторантуре ведущих отечественных университетов и аспирантуре зарубежных вузов, в том числе за счет средств ЗКУ.

Недостаточное финансирование системы высшего образования и науки.

Для диверсификации источников финансирования ведется работа по привлечению абитуриентов – открываются новые и инновационные образовательные программы, и уровни обучения, привлекаются гранты на обучение МИО и социальных партнеров, заключаются договора на финансируемые научные исследования, совершенствуется структура и менеджмент вуза.

Несовершенство информационных систем организаций образования.

Осуществляется модернизация автоматизированной системы управления учебным процессом и вузом – расписание занятий, регистрации на дисциплины, контроля знаний, планирования и отчетности, системы электронного документооборота, видео-контроля и регистрации рабочего времени, учебного процесса, экзаменов, массовых онлайн курсов и т.п.

Устаревшая инфраструктура организаций высшего образования.

Функционирует хозяйственная служба, которая занимается вопросами приобретения и капитального ремонта учебных и вспомогательных корпусов, строительством нового общежития, получением земель в новом городском микрорайоне для строительства кампуса университета.

Несбалансированность содержания образовательных программ. Несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества.

В реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования наряду с действующими ОП представлены новые и инновационные ОП, разработанных с участием всех заинтересованных лиц, с учетом особенностей региона, запросами работодателей, с учетом атласа новых профессий. Введены в Реестр «двойные» образовательные программы, для обеспечения кадрами малокомплектные школы, а также для обеспечения полной занятости выпускников вуза. Содержание всех ОП согласовано с социальными партнерами, проведена оценка ОП экспертами МОН РК. По итогам мониторинга качества обучения, рекомендаций стейкхолдеров, результатов трудоустройства, проводится ежегодное обновление содержания и перечня образовательных программ.

Слабый уровень владения ППС иностранными языками.

Ежегодно создаются условия для обучения ППС вуза на курсах английского языка уровней от Pre-Intermediate до Upper Intermediate, включая подготовку к сдаче экзамена IELTS. Для проведения занятий привлекаются носители языка, обладающие сертификатами IELTS 7,0 и выше. Более семидесяти преподавателей ведут занятия на английском языке, выпускаются учебники и пособия. Систематически проводятся языковые курсы для студентов, за счет средств вуза, по повышению уровня знания английского языка, с привлечением носителей языка.

Слабая связь науки, образования и производства.

В настоящее время по всем образовательным программам представлены группы экспертов и рецензентов. Действуют Ассоциация выпускников и Совет работодателей. Внедрены элементы дуального обучения. Заключены договора с более двадцатью хозяйствующими субъектами на проведение научных исследований. Тематика исследований охватывает сферу как гуманитарных, так и естественных и технических наук. Ведутся работы по реализации совместных проектов, связывающих науку и

производство, образование и производство, к примеру, проект «Мир детей» по совершенствованию методики подготовки будущих учителей для работы по обновленному содержанию образования в школе.

В целом реализация Программы развития университета на 2023-2029 годы будет осуществляться на основе проведенной оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ) для управления рисками и определения приоритетных направлений устойчивого развития ЗКУ им. М.Утемисова.

SWOT-анализ

	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Внутренняя среда	<p>1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие новых и инновационных образовательных программ, их регулярное обновление и актуализация; - наличие в учебных планах дисциплин/модулей, ориентированных на развитие предпринимательских навыков; - вовлечение различных стрейкхолдеров в образовательный и воспитательный процесс; - усиление практической направленности в обучении, привлечение в учебный процесс ведущих практиков, ученых-исследователей; - высокие места в национальных рейтингах; - успешное прохождение институциональной и специализированной аккредитации, а также постаккредитационного мониторинга образовательных программ; - реализация сквозных образовательных программ по системе «колледж-вуз»; - востребованные в регионе образовательные программы, разработанные с участием работодателей; 	<p>1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень участия в международных образовательных выставках и проектах; - небольшое количество совместных и двудипломных образовательных программ; - необходимость совершенствования сбалансированности образовательных программ; - невысокий уровень цифровых компетенций ППС для разработки массовых открытых онлайн курсов по дисциплинам; - старение остепененных кадров; - малое количество ППС, преподающих на английском языке; - недостаточно высокий уровень внедрения инновационных, передовых технологий в преподавание; - низкий уровень внешней входящей академической мобильности; - низкий уровень языковой подготовки абитуриентов; - необходимость совершенствования информационных систем.

	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень трудоустройства выпускников; - студентоориентированная деятельность вуза, в том числе с учетом интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями; - стабильная реализация программ академической мобильности студентов и ППС; - обеспечение учебного процесса дистанционными технологиями и электронными материалами обучения; - действующая система морального и материального стимулирования ППС, сотрудников и обучающихся; - опыт многолетнего сотрудничества с работодателями, наличие широкой базы для практики обучающихся; - содержательное, материальное и институциональное обеспечение воспитательной работы, наличие студенческого самоуправления; - богатая история и традиции одного из старейших вузов страны; - выгодное географическое положение университета для регионального и международного сотрудничества. 	
	<p>2. <i>Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, стажировка научно-педагогических кадров; - развитие инклюзивного образования; - формирование кадрового резерва и талант-менеджмента; - функционирование центра социологических исследований; - системная работа по формированию антикоррупционного сознания сотрудников и обучающихся вуза; - наличие системы «обратной связи» (блог ректора, телефоны доверия, CALL-центры и др.). 	<p>2. <i>Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - невысокий уровень развития системы постдипломного сопровождения; - недостаточный уровень инновационных начинаний и лидерских качеств у ППС и сотрудников; - необходимость формирования единой информационной системы аналитики и мониторинга процессов с действующими информационными системами университета.
	<p>3. <i>Развитие инфраструктуры и</i></p>	<p>3. <i>Развитие инфраструктуры и</i></p>

	<p><i>цифровизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление и укрепление материально-технической базы вуза, в том числе с участием социальных партнеров; - обеспечение безопасной и комфортной среды обучения путем создания условий для инклюзивного образования (пандусы, лифты, тактильные плиты, переоборудование мест общего пользования, информационные таблички); - развитие материально-технической базы для исследовательской деятельности; - функционирование и развитие испытательной лаборатории экологии и биогеохимии, лаборатории естественно-гуманитарных исследований; - функционирование центра информационных технологий; - заполнение LMS «Задание», «Moodle» учебными, учебно-методическими материалами, онлайн курсами, видеолекциями и др.; - регулярное обновление парка учебного оборудования и компьютерной техники; - цифровизации основных процессов вуза. 	<p><i>цифровизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество учебных и исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - система управления учебным процессом на базе LMS «Задание», «Moodle» слабо интегрирована с другими информационными системами университета; - необходимость расширения электронных ресурсов научной библиотеки; - отсутствие комплексной системы информационной безопасности; - необходимость увеличения университетских мобильных приложений; - отсутствие электронной базы данных учета научных достижений ППС и университета.
	<p><i>4. Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующая аккредитованная испытательная лаборатория, ориентированная на инновации и прикладные исследования; - проведение НИОКР по решению научно-технических и производственных проблем промышленных предприятий и бизнес-структур на хоздоговорной основе; - увеличение количества монографий и авторских свидетельств, публикаций в высокорейтинговых журналах, повышение уровня цитируемости публикаций; 	<p><i>4. Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень участия ППС в международных научно-исследовательских проектах; - несоответствие проводимых исследований международным перспективным научным направлениям для получения грантов на проведение НИР по заказу отраслевых государственных органов и национальных компаний; - недостаток предпринимательских и исследовательских навыков у ППС; - недостаточное развитие коммерциализации результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивые научные связи с учеными ближнего и дальнего зарубежья. 	НИОКР.
	<p><i>5. Укрепление научного потенциала и статуса ученого:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие признанных в РК и за рубежом научных школ; - действующая система подготовки научно-педагогических кадров за счет средств вуза; - действующая система поощрения научных достижений ППС и сотрудников вуза. 	<p><i>5. Укрепление научного потенциала и статуса ученого:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень английского языка у ученых не языковых специальностей; - недостаточный уровень молодых ученых с учеными степенями; - недостаточное количество публикаций на английском языке в рейтинговых журналах.
	<p><i>6. Международная интеграция и менеджмент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - большое количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами; - членство в Евразийской ассоциации университетов, Азиатской ассоциации университетов; - реализация программ академической мобильности студентов и ППС с зарубежными вузами-партнерами; - сотрудничество с зарубежными вузами в рамках разработки и реализации двудипломных образовательных программ; - привлечение зарубежных ученых. 	<p><i>6. Международная интеграция и менеджмент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слабый уровень владения английским языком ППС и обучающихся; - низкая доля иностранных студентов; - низкий уровень участия ППС в конкурсах на реализацию международных образовательных и научных проектов; - отсутствие прямого международного финансирования исследований.
	<p><i>7. Формирование гармонично-развитой личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций личностных качеств патриотичного профессионала, способного быть конкурентоспособным специалистом; - вовлечение студентов в управление вузом через работу студенческого самоуправления; - подготовка креативных управленцев для работы с молодежью. 	<p><i>7. Формирование гармонично-развитой личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие подготовленных креативных кадров; - низкий уровень участия в повышении квалификации и дополнительных курсах; - слабое участие в конкурсе на финансируемые гранты по реализации социально-значимых проектов.
Внешняя среда	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
	<p><i>1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала и системы управления человеческими 	<p><i>1. Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость совершенствования координации

	<p>ресурсами вуза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка совместных образовательных программ, в том числе дудипломных с зарубежными вузами; - внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения; - повышение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников; - улучшение позиций в национальных и международных рейтингах; - развитие входящей академической мобильности, в том числе со странами дальнего зарубежья; - широкий спектр сотрудничества с научно-образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья; - участие в системе сотрудничества с вузами-партнерами по совместному использованию библиотечных ресурсов; - соответствие образовательных программ международным стандартам и критериям; - развитие сотрудничества с университетами, входящими в TOP-700 мирового рейтинга QS-WUR; - участие ППС в международных образовательных проектах; - привлечение в деятельность вуза зарубежных ППС и ученых; - целенаправленная профориентационная работа по формированию качественного студенческого контингента. 	<p>со стороны республиканских учебно-методических советов, направленной на повышение качества образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное количество совместных и дудипломных образовательных программ с зарубежными вузами; - низкая мотивация зарубежных партнеров к сотрудничеству; - дисбаланс трудовых ресурсов при прогнозировании потребности в кадрах на рынке труда; - замедление процессов интернационализации; - растущая конкуренция между вузами; - недостаточная языковая подготовка для поступления в магистратуру и докторантуру; - отток абитуриентов в зарубежные вузы; - снижение уровня входящей академической мобильности; - необходимость достижения высоких результатов в мировых рейтингах; - потребность совершенствования систем поддержки цифровых технологий обучения.
	<p>2. <i>Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имидж университета с богатой историей и традициями; - содействие ассоциации выпускников деятельности университета; - повышение квалификации административного персонала в области менеджмента и развития управленческих и коммуникативных навыков; 	<p>2. <i>Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость сбалансированной системы управления по «вертикали» и «горизонтали»; - необходимость усовершенствования системы повышения квалификации ППС; - необходимость совершенствования системы мониторинга среди учащихся школ

<ul style="list-style-type: none"> - владение значительного числа сотрудников двумя и более языками. 		<p>и колледжей.</p>
<p><i>3. Развитие инфраструктуры и цифровизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие новых лабораторий на базе Центра академического превосходства; - обновление материально-технической базы вуза, в том числе за счет грантового и хоздоговорного финансирования; - модернизация инфраструктуры вуза в соответствии с задачами научных лабораторий; - обновление цифровой материально-технической базы вуза; - оцифровка библиотечной литературы и архивной документации, <p>взаимное предоставление доступа к цифровым библиотечным фондам в рамках партнерских соглашений с отечественными и зарубежными вузами.</p>		<p><i>3. Развитие инфраструктуры и цифровизации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устаревание лабораторного оборудования; - недостаточное финансирование развития научно-лабораторной базы вуза; - нехватка учебно-научных площадей в связи с увеличением контингента обучающихся; - растущий уровень угроз информационной безопасности в связи с активной цифровизацией услуг и сервисов университета.
<p><i>4. Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие совместных исследований с зарубежными партнерами; - представление результатов исследований на международном уровне; - увеличение уровня цитируемости публикаций; - развитие имеющейся аккредитованной исследовательской лаборатории на уровень консорциальных исследовательских структур для повышения эффективности внедрения и коммерциализации научных результатов; - привлечение партнеров в лице ведущих зарубежных ученых. 		<p><i>4. Увеличение вклада науки в устойчивое развитие экономики страны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эмиграция научных кадров для реализации их научного потенциала; - снижение уровня трансфера знаний и технологий; - снижение заинтересованности рынка труда в проводимых научных исследованиях; - снижение инвестиционного дохода по результатам инновационной и научной деятельности; - снижение эффективности и результативности научных исследований и прикладных разработок, предлагаемых вузом для реального производства; - снижение инвестиционной привлекательности университета.
<p><i>5. Укрепление научного потенциала и статуса ученого:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение молодых ученых в докторантуре и аспирантуре ведущих отечественных и 		<p><i>5. Укрепление научного потенциала и статуса ученого:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отток кадров из научной сферы; - старение кадров с учеными степенями.

	<p>зарубежных вузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации ППС и сотрудников вуза, в том числе стажировки по программе «Болашак»; - привлечение зарубежных ученых в качестве соисполнителей при проведении финансируемых НИОКР. 	
	<p><i>6. Международная интеграция и менеджмент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение географии международного сотрудничества; - развитие новых программ академической мобильности с вузами-партнерами в странах дальнего зарубежья; - привлечение зарубежных ученых и профессоров из ТОП-вых университетов мира; - увеличение числа обучающихся и ППС, владеющих тремя языками. 	<p><i>6. Международная интеграция и менеджмент:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование программ академической мобильности и стажировки обучающихся и ППС; - недостаточная интеграция в международное научное сообщество; - слабая заинтересованность иностранных граждан в обучении в вузе.
	<p><i>7. Формирование гармонично-развитой личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации сотрудников; - организация семинаров, тренингов по личностному развитию студентов; - увелечение финансовой поддержки студенческих мероприятий и выездов обучаемых на конкурсы, фестивали, спортивные соревнования различных уровней. 	<p><i>7. Формирование гармонично-развитой личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение мотивации в приобретении дополнительных компетенций; - отток высокопрофессиональных кадров по воспитанию студенческого контингента.

Раздел 4. Приоритетные направления развития высшего и послевузовского образования

Стратегическая цель: Повышение глобальной конкурентоспособности образования и обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием.

Задачи:

- Обеспечение подготовки квалифицированных кадров для экономики будущего с учетом развития цифровых технологий, обладающих востребованными на рынке компетенциями, креативным

мышлением и предпринимательскими навыками;

- Обеспечение принципов преемственности и обучения в течение всей жизни, создание равных условий для качественного образования всем категориям обучающихся;

- Формирование и развитие в университете эффективных внутренних и внешних систем обеспечения качества;

- Разработка и совершенствование востребованных образовательных программ:

- Развитие студентоцентрированной и практикоориентированной системы обучения;

- Совершенствование системы подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров университета, развитие талант-менеджмента;

- Укрепление материально-технической базы университета, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, модернизация и цифровизация научно-образовательной инфраструктуры, обеспечение обучающихся местами в общежитиях;

- Совершенствование структуры вуза, с использованием опыта ведущих отечественных и зарубежных вузов, для обеспечения его эффективной и качественной деятельности;

- Обеспечение транспарентности и эффективности системы управления и финансового обеспечения университета.

4.1. Приоритетное направление

«Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»

По модернизации содержания высшего и послевузовского образования ЗКУ будет ориентироваться на опыт таких вузов-партнеров как Университет Йоханнеса Гутенберга в городе Майнц (Германия), который на протяжении последних 10 лет входит в Топ-400 европейских вузов, а в 2011 году был выбран университетом науки среди европейских вузов; также на Университет Казимира Великого в городе Быдгощ, являющийся одним из крупнейших региональных государственных университетов Польши, активно развивающий международную академическую мобильность и подготовку кадров через научно-исследовательскую деятельность и коммерциализацию результатов своих научных проектов.

Учитывая опыт зарубежных вузов-партнеров будет развиваться академическая самостоятельность ЗКУ, в том числе в формировании образовательных программ, в разработке дополнительных, совместных и дудипломных образовательных программ, а также междисциплинарных образовательных программ. Студенто-ориентированное обучение станет важной составляющей образовательной деятельности вуза. В связи с изменением статуса университета (преобразованием в НАО) будет усовершенствовано и актуализировано содержание Академической политики вуза.

Продолжится работа по разработке и обновлению образовательных программ вуза на основе профессиональных стандартов, НРК, ОРК.

В соответствии с проектом модернизации педагогического образования и согласно профессионального стандарта педагога, обновляется содержание педагогического образования.

Будет вестись дальнейшая работа по реализации программ высшего и послевузовского образования на трех языках.

Для повышения уровня знаний иностранных языков преподавателями и обучающимися будут предусмотрены курсы повышения квалификации, специальные языковые курсы, дистанционные технологии обучения. Работа по внедрению полиязычия будет направлена на получение преподавателями и обучающимися сертификатов международного образца (IELTS, TOEFL, EduCare и т.д.).

Будет продолжена работа вуза по программе МНВО РК по привлечению зарубежных ученых в преподавательскую деятельность. Данная программа позволяет пригласить ведущих зарубежных учёных из вузов-партнёров, имеющих высокий h-index и публикации в ведущих научных журналах, входящих в базу Scopus и Web of Science. Совместная работа с данными специалистами не только укрепит научный и методический потенциал университета, но и даст толчок совместным научным исследованиям, развитию новых научных школ и направлений, выход молодых ученых университета на ведущие зарубежные научные журналы и т.д.

К преподаванию будут привлекаться квалифицированные отечественные и зарубежные специалисты, как из вузов, НИИ, так и с производства. Будут привлечены профессора из следующих зарубежных вузов-партнеров: Университет Казимира Великого в Быдгоще, Университет Коперника (Польша), Университет Йоханнеса

Гутенберга, Университет Мюнстера, Университет Пассау (Германия), Университет Востока, Флорентийский университет (Италия), Университет Загреб (Хорватия), Калмыцкий государственный университет, Саратовский государственный национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского, Оренбургский государственный университет, Ивановский государственный университет (РФ) и др.

Для внедрения обновленного содержания образования, ППС университета по педагогическим ОП будет регулярно проходить стажировку в школах, будет осуществляться интегративная практика для студентов педагогических специальностей. Будет продолжена совместная работа по проекту «Мир детей» с УО ЗКО по подготовке педагогических кадров для региона.

Увеличится доля студентов, участвующих в академической мобильности обучающихся, в том числе за счет активного участия в проектах Эразмус+ и за счет обучения иностранных студентов на ОП ЗКУ.

Будет продолжена работа по осуществлению специализированной аккредитации ОП ЗКУ и по постаккредитационному мониторингу.

Университет как крупный научно-педагогический центр Западного Казахстана своей главной задачей считает подготовку конкурентоспособных кадров. За 90-летнюю историю вуз выпустил более 80 тыс. специалистов, работающих в разных отраслях. Основными потребителями кадров являются и будут образовательные учреждения Западно-Казахстанской области. Это более 370 школ и 520 дошкольных учреждений. Ежегодная потребность ЗКУ в государственном заказе по педагогическим образовательным программам в 200-300 мест покрывается по итогам конкурса образовательных грантов. Трудоустроенность будущих педагогов, закончивших вуз по госзаказу составит более 95%. Помимо Западно-Казахстанской области выпускники университета широко востребованы и в соседних регионах: Атырауской, Актюбинской и Мангистауской областях. Таким образом, ЗКУ им. М.Утемисова примет активное участие в реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» по обеспечению 1000 школ педагогическими кадрами. По наиболее востребованным педагогическим образовательным программам ЗКУ продолжит тесно сотрудничать с местными исполнительными

органами. Среди крупных работодателей для выпускников вуза можно выделить такие предприятия как Компания Карачаганак Петролиум Оперейтинг б.в., Аппарат акима г.Уральска, Казахский драматический театр им. Х.Букеева, Управление внутренней политики по Западно-Казахстанской области, ЗКФ АО «First Heartl Jysan Bank», АО «Республиканская телерадиокорпорация «Казахстан», АО «Западно-Казахстанская распределительная электросетевая компания», Западно-Казахстанской области, РГУ «Департамент агентства РК по делам государственной службы по Западно-Казахстанской области», Центр экологии и детско-юношеского туризма Западно-Казахстанской области и др. Они обеспечивают производственную практику и трудоустройство студентов непедагогических образовательных программ.

Работа по получению государственного образовательного заказа будет опираться на результаты институциональной и специализированной аккредитации, подтверждающей соответствие качества образовательного процесса международным требованиям.

Университет проводит, и в дальнейшем будет систематически вести работу с местными исполнительными органами по выделению грантов за счет местных бюджетов с учетом требований регионального рынка труда. В данное время, за счет грантов МИО, в вузе обучаются студенты трех областей Западного Казахстана (Западно-Казахстанской, Атырауской и Мангистауской). Начиная с 2024 года планируется более активное участие в распределении грантов МИО Актыубинской и Кызылординской областей. Опыт показывает, что обучающиеся по данной программе имеют высокие академические показатели, принимают активное участие в научной и общественной деятельности, а также с большой ответственностью относятся к вопросам дальнейшего трудоустройства по месту направления по своей специальности. Программа выделения грантов за счет МИО является перспективной, способствует подготовке качественных специалистов и обеспечению востребованными кадрами для региона. Также будет развиваться подготовка кадров за счет средств социальных партнеров.

Содержание и структура подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием будет осуществляться и обновляться в соответствии с потребностями рынка труда с учетом региональных особенностей, а также на основе компетенций и дескрипторов,

определенных национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Совместно с работодателями и другими стрейкхолдерами будет продолжена работа по профилизации образовательных программ через обновление и совершенствование действующих образовательных программ, разработку новых, инновационных ОП, в том числе по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, а также исключения из Реестра не актуальных, не востребованных образовательных программ.

Будет проводиться работа, направленная на прием качественного контингента студентов:

- за счет развития новых методов профориентации и гибкой ценовой политики;

- за счет увеличения доли поступивших в вуз, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов (целевая профориентационная работа, разработка систем стимулирования, внесение изменений в Правила приема в ЗКУ);

- разработки инновационных, новых ОП (в т.ч. в рамках проектов «Усиление потенциала педагогического образования», «Мамандығым – болашағым», Центра академического превосходства и др.) и введения новых уровней подготовки (востребованные ОП бакалавриата, в том числе смежные, открытие ряда ОП по докторантуре PhD («Биология», «История», «Педагогика и психология», и др.);

- роста контингента обучающихся в магистратуре;

- увеличения количества иностранных студентов, в т.ч. из стран Центральной Азии (улучшение качества контента сайта университета, участие в профориентационных выставках, целевые командировки, строительство общежития).

Для пополнения научно-педагогического кадрового потенциала ППС ЗКУ на системной основе будет обучать своих сотрудников в национальных вузах РК на основе государственного заказа. Также для улучшения качественного состава ППС будет продолжено направление за счет средств вуза в аспирантуру и докторантуру зарубежных и национальных вузов сотрудников университета.

Преподаватели и сотрудники регулярно будут проходить повышение квалификации и стажировки, в том числе за счет

вузовского финансирования и расширения деятельности Центра повышения квалификации и переподготовки университета.

К разработке ОП будут привлекаться специалисты зарубежных вузов-партнеров.

В научно-образовательной деятельности будет осуществляться кооперация с университетами-партнерами и зарубежными научными центрами.

В целях выявления удовлетворенности обучающихся процессом обучения, их социального самочувствия и мнения работодателей уровнем готовности выпускников к работе на производстве будут проводиться социологические исследования (опросы, анкетирование, интервью и др.). Эта работа будет осуществляться на регулярной и системной основе на базе Центра социологических исследований вуза по таким направлениям как:

- соответствие содержания образовательных программ запросам потребителей, рынка труда;
- удовлетворенность обучающихся организацией и качеством учебного процесса и реализацией принципов кредитной технологии;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- социальное самочувствие обучающихся;
- формирование принципов академической честности у обучающихся, их отношение и участие в выявлении и устранении коррупционных рисков;
- социальное самочувствие преподавателей и сотрудников вуза;
- трудоустройство выпускников;
- образовательные намерения и предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ региона и др.

Будет развиваться сотрудничество с государственными и местными исполнительными органами в обеспечении трудоустройства выпускников вузов. Налаживанию системы «обратной связи» будут способствовать деятельности Совета работодателей и Ассоциация выпускников университета.

Будет продолжена работа по созданию равных условий и безбарьерного доступа для обучающихся с особыми образовательными потребностями (пандусы, подъемники, лифты, а также обеспечение информационными и библиотечными ресурсами и другие).

Будет вестись работа по дальнейшему расширению технологий дистанционного образования, открытие онлайн-курсов, разработка специальных и дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов, а также переподготовка ППС для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Будут проводиться курсы для педагогической переподготовки специалистов с непедагогическим образованием.

Будет продолжено внедрение политики академической честности, совершенствование системы антиплагиата и комплексной работы по предупреждению коррупционных рисков. Организация работы по обеспечению академической честности, добропорядочности и профилактики коррупционных проявлений будет осуществляться через: совет по добропорядочности, совет по этике, антикоррупционную комиссию, бюджетную комиссию и др. В целях обеспечения открытости, прозрачности и профилактики коррупции будет вестись работа по соблюдению принятых в университете Правил этики, Антикоррупционного стандарта и Положения об обеспечении академической честности.

4.2. Приоритетное направление

«Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»

Продолжится поэтапное внедрение опыта Назарбаев Университета в вопросах академической и управленческой самостоятельности.

Получит дальнейшее совершенствование менеджмент в образовании, включая институциональный уровень. Развитие корпоративных принципов управления осуществляется в новом статусе вуза – Некоммерческом акционерном обществе.

С учетом изменений и новых тенденций в развитии высшего и послевузовского образования в республике будут определены и актуализированы полномочия действующих и вновь созданных коллегиальных органов университета (Совет директоров, Ученый совет, Академический совет, Комитет по обеспечению качества Комиссия по обеспечению качества). Приоритетным направлением будет совершенствование деятельности коллегиальных органов в

целях обеспечения большей открытости, прозрачности принятия стратегических и управленческих решений.

Будут внедряться новые модели организационной архитектуры вуза. На примере Назарбаев Университета поэтапно вместо факультетов в вузе планируется введение высших школ.

Руководящий состав вуза полностью пройдет повышение квалификации по менеджменту и корпоративному управлению в высшем образовании и будет проходить его систематически, в том числе за счет внебюджетных средств.

В своей деятельности коллегиальные органы управления и руководство университета будут придерживаться принципов открытости, прозрачности и отчетности. Будет продолжено проведение ежегодного отчета руководителя вуза перед коллективом и общественностью по образовательной, научной и финансовой деятельности ЗКУ.

Будет осуществляться работа по развитию кадрового состава в соответствии с внедренными новыми квалификационными требованиями с целью повышения его потенциала и качества.

Будет совершенствоваться система моральной и материальной мотивации кадров на основе объективных критериальных показателей, гласности и прозрачности (совершенствование Положения о премировании ППС и сотрудников, участие членов коллектива в данном процессе, обеспечение его прозрачности, открытости и отчетности по нему).

4.3. Приоритетное направление «Развитие инфраструктуры и цифровизации»

В соответствии с принимаемыми мерами по открытию новых и инновационных ОП и, в целом, увеличения контингента, а также с учетом роста числа выпускников СОШ области с 5 762 человек в 2022 г. до 12 865 в 2029 году, за счет собственных средств университет реализует работу по текущему и капитальному ремонту действующих учебных корпусов и общежитий, строительству нового общежития (в 2023-2024 годы ввод в эксплуатацию еще одного учебного корпуса и нового общежития на 600 мест, будет расширяться медицинское обслуживание ППС и обучающихся в университете и деятельность пунктов питания).

Инновационный потенциал ЗКУ им. М.Утемисова составляют собственные и интегрированные человеческие, материально-технические и нематериальные ресурсы, включающие: контингент обучающихся с долей магистрантов; квалифицированный состав ППС; признанные научные школы; востребованные производством образовательные программы и научные проекты; наличие аккредитованной испытательной лаборатории.

Так, например, в 2020-2022 годах университет был нацелен на реализацию следующих приоритетных научных направлений:

1. Научные исследования в области естественных наук;
2. Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук);
3. Исследования в области социальных и гуманитарных наук;
4. Исследования в области образования и науки.

В целях дальнейшего развития инновационного потенциала, ЗКУ планирует:

- развивать научную инфраструктуру и коллаборацию с ведущими зарубежными научными центрами в рамках совместных исследований;
- выделять гранты вуза для НИР молодых ученых, а также на продолжение исследований в рамках обучения в докторантуре и аспирантуре РФ;
- развивать цифровую научно-образовательную экосистему;
- повысить публикационную активность по результатам исследований и цитируемость в высокорейтинговых журналах;
- осуществить модернизацию существующего и приобретение нового учебного и лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения;
- повысить долю ППС, в том числе молодых ученых, студентов и магистрантов, активно участвующих в НИОКР.

Создание условий для коммерциализаций результатов научных исследований предусматривает совершенствование инфраструктуры научно-исследовательской деятельности.

Будут развиваться механизмы коммерциализации научных проектов вузов в рамках грантового финансирования, участия в тендерах на проведение НИР, государственно-частного партнерства – в том числе, трехсторонних соглашений между вузом, научной организацией и бизнесом.

Будет систематически укрепляться материально-техническая база ЗКУ. Увеличится объем расходов на развитие научной и учебно-лабораторной базы от общего бюджета вуза. Будут обеспечиваться условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, пандусы, лифты, поручни и др.).

Основополагающим принципом соединения учебного процесса и научных исследований будет образование через науку. Такой подход определен необходимостью осуществления опережающей подготовки кадров и позволит оперативно реагировать на конъюнктуру рынка знаний. Наиболее продуктивным способом получения качественного образования для студентов и магистрантов будет являться их реальное участие в научных исследованиях, то есть использование технологий, непосредственно включающих познавательную и образовательную активность самих обучающихся. Обучение через исследование предполагает осуществление участия обучающихся в научных конкурсах, функционирование научных студенческих кружков, реализацию научно-технических проектов. Кроме того, будет осуществляться финансирование развития научно-практической базы в составе образовательного комплекса, поддерживая конкретные направления исследований, напрямую связанные с развитием профильных образовательных программ.

В рамках реализации проекта Центра академического превосходства ЗКУ планируется открыть Центр естественно-гуманитарных исследований на базе которого будут созданы и оснащены современным научным оборудованием 3 лаборатории: лаборатория педагогических технологий и развития человеческих ресурсов; лаборатория биоресурсов и ДНК-технологий; лаборатория георесурсов и химического инжиниринга. Общая стоимость оборудования составит: 4000,0 млн. тенге из средств республиканского бюджета, в том числе: в 2024 год – 250,0 млн. тенге, 2025 год – 1250,0 млн. тенге, 2026 год – 1250,0 млн. тенге, 2027 год – 1250,0 млн. тенге. Общее количество планируемого к приобретению оборудования составит 199 единиц.

За счет собственных средств и других источников финансирования будут оснащаться новым научным оборудованием и обновляться сертифицированное научное оборудование испытательной лаборатории экологии и биогеохимии, лаборатории естественно-гуманитарных исследований.

Для учебной практики будут привлекаться научно-учебная лабораторная база бизнес-сообщества и государственных организаций

(представители работодателя): Управление образования по ЗКО, ТОО «Нурболашак Казахстан», Западно-Казахстанский областной историко-краеведческий музей, Городской центр детско-юношеского туризма и экологии «Атамекен», Уральская противочумная станция РГКП на ПХВ «Национальный научный центр особо опасных инфекций имени Масгута Айкимбаева» МЗ РК, ТОО «НИЦ Батыс Археология».

В университете будет продолжена работа по обеспечению функционирования общественных объединений ученых и студентов для участия в реализации финансируемых социальных проектов.

Будет проработан вопрос, по мере совершенствования законодательства, по созданию эндаумент-фонда, увеличено число стартап-компаний, созданных выпускниками вуза.

В рамках развития цифровой научно-образовательной экосистемы будет обеспечено: увеличение количества автоматизированных бизнес-процессов; обеспечение функционирования системы СКУД; обновления серверного оборудования; систематическое обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения; приобретение виртуальных лабораторий по дисциплинам; пропускная способность интернет-канала (скорость интернета); увеличение зоны покрытия WI-FI; перевод образовательных услуг в электронный формат; приобретение Smart-карты с встроенным RFID-чипом для (студенческого/читательского) билета; создание электронной базы научных проектов; расширение возможностей онлайн системы подачи статей в научный журнал «Вестник ЗКУ»; создание электронной базы выпускников и слушателей, прошедших курсы повышения квалификации; создание единой базы электронных учебников ППС университета; оцифровка гербарного фонда вуза и т.д.

Раздел 5. Приоритетные направления развития науки и международного сотрудничества

Стратегическая цель: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона и страны, расширение международной деятельности.

Задачи:

- Повысить научный потенциал вуза, путем реализации внутривузовских, совместных и международных научных проектов, ориентированных на производство;

- Повышение статуса ученого на основе стимулирования исследовательской деятельности, создания комфортной среды для научной работы и поддержки молодых ученых;
- Комплексное развитие научно-исследовательской работы обучающихся;
- Развитие структуры и материально-технической базы научно-исследовательских подразделений;
- Расширение международного сотрудничества посредством реализации международных образовательных и исследовательских проектов, программ и мероприятий с зарубежными партнерами;
- Увеличение доли иностранных обучающихся и студентов, обучающихся по программам академической мобильности в зарубежных вузах.

5.2. Приоритетное направление «Укрепление научного потенциала и статуса ученого»

С целью укрепления научного потенциала университета будет развиваться научно-исследовательская инфраструктура (в т.ч. через создание Центра академического превосходства с 3 лабораториями: лаборатория педагогических технологий и развития человеческих ресурсов; лаборатория биоресурсов и ДНК-технологий; лаборатория георесурсов и химического инжиниринга, которые будут оснащены научным оборудованием и кабинетами для инклюзивного образования, развития полиязычия; современным оборудованием для археологического и палеонтологического анализа (3D сканеры и принтеры); ГИС-технологическим оборудованием; оборудованием для молекулярно-генетического анализа.

Подготовка научно-педагогических кадров является одним из важных вопросов повышения научного потенциала ППС и развития научно-образовательной деятельности ЗКУ им. М.Утемисова. Продолжатся работы по подготовке научно-педагогических кадров за счет целевых мест и собственных средств университета в докторантуре РК и зарубежных вузов, очной аспирантуре высших учебных заведений РФ. Завершат обучение следующее количество сотрудников университета: в 2023 г. – 16 (докторантура – 6, аспирантура – 10); в 2024 г. – 5 (докторантура – 2, аспирантура – 3); в 2025 г. – 5 (докторантура – 3, аспирантура – 2); в 2026 г. –

1 (аспирантура – 1); в 2027 г. – 6 (докторантура – 4, аспирантура – 2); в 2028 г. – 7 (докторантура – 5, аспирантура – 2); в 2029 г. – 8 (докторантура – 5, аспирантура – 3).

Важную роль в укреплении научного потенциала и статуса ученого в университете будет играть внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту и повышению кадрового потенциала (внедрение требований наличия у ППС учебного пособия с грифом РУМС МНВО РК, уровневого сертификата английского языка для преподавателей кафедры иностранного языка и в полиязычных группах и др.).

Будет расширяться доступность научной, научно-технической и научно-педагогической информации, в том числе доступ к международным базам научно-технической информации.

Будет повышен статус ученых путем присуждения премий, назначений доплат по результатам участия в НИР.

Будет стимулироваться публикационная активность ученых в международных журналах с высоким импакт-фактором,

Будет стимулироваться защита диссертаций, публикация учеными монографий, учебников.

Заявкам изобретений, отнесенным к приоритетным отраслям науки и экономики, будет оказана всемерная поддержка вуза для получения патента.

Продуктивность работы ученого будет оцениваться индексом Хирша (h-индекс), основанным на количестве публикаций и цитируемости этих публикаций.

5.2 Приоритетное направление

«Увеличение вклада науки в устойчивое социально-экономическое развитие региона и страны»

В целях развития научно-исследовательской деятельности университета будут осваиваться новые модели грантового и программно-целевого финансирования научных программ, направленные на решение стратегически важных государственных задач и коммерциализацию результатов научных исследований посредством софинансирования со стороны бизнеса.

Будут внедрены новые механизмы развития науки в университете, в том числе внутривузовское финансирование проектов с целью подготовки научных заделов для участия в конкурсах финансируемых научных работ за счет средств местных бюджетов и хозяйствующих субъектов, грантового и программно-целевого финансирования.

Для повышения результативности научных проектов будет продолжена работа по обязательному получению патентов и авторских свидетельств в ходе реализации научно-исследовательских работ.

Для повышения качества и результативности магистерских диссертаций будут установлены требования по внедрению результатов научных исследований в производство и учебный процесс и с представлением подтверждающих документов.

В целях эффективной работы будет развиваться структура научно-исследовательских подразделений ЗКУ. Планируется на базе университета открыть Центр академического превосходства «Центр естественных и гуманитарных исследований» с рядом лабораторий: лаборатория педагогических технологий и развития человеческих ресурсов; лаборатория биоресурсов и ДНК-технологий; лаборатория георесурсов и химического инжиниринга, оснащенных современным научным оборудованием. Данный проект, охватывает образовательные, научные и социальные аспекты деятельности ЗКУ им. М.Утемисова, а также развития инфраструктуры и цифровизации образования и связан с экономикой региона – добычей нефти и газа, углублением отрасли нефтегазопереработки, машиностроением и производством продуктов питания. Реализация проекта позволит повысить качество подготовки и обеспечить регион конкурентоспособными педагогическими и научно-техническими кадрами.

Открытие Центра естественно-гуманитарных исследований даст возможность формирования экосистемы исследований, включающей:

- пул преподавателей-исследователей – формирование портрета исследователя;
- фокус на ключевые темы исследований – педагогика, инклюзивное образование, управление знаниями, социальная ответственность, региональное развитие, фундаментальные естественно-научные исследования;

- условия и инфраструктура – современное научное оборудование, инфраструктура, базы данных, система мотивации и вовлечения ППС и обучающихся в исследования;

- синергия исследователей – с государством, обществом, социальным бизнесом.

Актуальность создания Центра естественно-гуманитарных исследований возникает из-за потребности обучающихся на уникальные образовательные программы, представителей малого и среднего бизнеса – на повышение квалификации сотрудников, государства – на опережающую подготовку кадров к новым профессиям, разработку профессиональных стандартов и на соответствие образовательных программ вузов к профессиональным стандартам.

Центр естественно-гуманитарных исследований с тремя лабораториями будет создана для решения следующих задач:

- Реализация совместных образовательных программ и научных проектов с зарубежными вузами-партнерами;

- Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса, сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями;

- Создание условий для максимальной интеграции детей и студентов с инвалидностью в учебную среду, формирования позитивного отношения к себе, к учебе и окружающим людям;

- Организация психопрофилактических тренингов по развитию уверенного поведения, снижению тревожности, агрессивного поведения и профессиональному развитию обучающихся с ОВЗ;

- Поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества детей и студентов;

- Содействие распространению знаний об особенностях обучающихся с ОВЗ, а также дополнительной подготовке сотрудников университета в сфере инклюзивного образования.

- Формирование знаний по разделам дисциплин, с усилением практических навыков;

- Проведение научно-исследовательских работ для магистерских и докторских диссертаций;

- Проведение научно-исследовательских работ в рамках программно-целевого и грантового финансирования, международных проектов;

- Создание кружков с целью дополнительного образования

школьников, в том числе школьников с инклюзивным образованием;

- Проведения экскурсий;

- Осуществление полевых исследований древних и средневековых памятников Приуралья, с последующим теоретическим обобщением полученных материалов;

- Создание опорной археологической базы на месте памятников в качестве подшефной организации совместно с местной администрацией, для прохождения археологической практики студентов, а также повышения квалификации магистрантов;

- Привлечение специалистов в области смежных наук, с целью комплексного анализа геофизических, геологических, палеоэкологических данных;

- Использование фондового потенциала лаборатории в учебном процессе;

- Организация и проведение полевых археологических практик студентов и магистрантов;

- Выполнение экспертных работ по заявкам государственных органов охраны памятников (определение состава и границ объектов культурного наследия, границ и режимов зон охраны, особо охраняемых территорий, мониторинг состояния памятников археологии), проводить охранные археологические исследования;

- Выполнению архивных и музейных изысканий;

- Организация полевых экспедиций;

- Организация учёта и хранения музейных предметов и коллекций;

- Издание научно-просветительской и научно-исследовательской литературы;

- Осуществление участия в проведении полевых практик, оказывать консультативную помощь студентам и магистрантам университета, ведущим научно-исследовательскую работу;

- Организация семинаров, конференций, выставок;

- Осуществление научных, учебных и научно-популярных издательских проектов, связанные с проблемами изучения и сохранения историко-культурного наследия Западно-Казахстанской области;

- Взаимодействие с отечественными и зарубежными научно-исследовательскими учреждениями по проблемам историко-культурного и археологического наследия;

- Внедрение цифровых технологий (создание интерактивных каталогов памятников региона, коллекций, маршрутов кочевания и т.д.);

- Оснащение генетическим и микробиологическим оборудованием для проведения молекулярных исследований в области биологии и безопасности продуктов питания;

- Создание базы данных генотипов биологических видов: Приобретение серверного и компьютерного оборудования необходимо в целях хранения, обработки и архивации данных генетических исследований с возможностью построения базы данных генотипов животных, растений и микроорганизмов. При этом в целях консолидации данных и увеличения точности расчета показателей предусматривается предоставление генетическим лабораториям Казахстана регламентированного доступа к хранилищу данных и математико-вычислительному комплексу «Базы данных генотипов»;

- Проведение стажировки в зарубежной лаборатории: Приобретение высокотехнологичного генетического оборудования предусматривает также проведение стажировки технических специалистов, работающих с данным оборудованием, т.к. его эксплуатация основана на определенных технологических протоколах и методах проведения исследований. В этой связи, в рамках проекта предусматривается проведение обучения и стажировки не менее двух научных сотрудников в зарубежной генетической лаборатории, в целях изучения опыта работы на оборудовании и расширения международного сотрудничества в научных исследованиях и совместных публикациях.

Создание Центра академического превосходства позволит увеличить вклад науки в социально-экономическое развитие региона. Для повышения качества и количества выполняемых научно-исследовательских работ, научных статей в международных рецензируемых журналах в базах данных Scopus и Web of Science в университете будут создаваться научные направления мирового и регионального кластеров. Это позволит повысить результативность научных разработок и обеспечит интеграцию в мировое научное пространство.

Мероприятия для достижения показателей:

1) Создание механизмов, позволяющих реально и эффективно стимулировать преподавателей и сотрудников университета, ведущих

исследовательскую деятельность на глобально конкурентоспособном уровне;

2) Поддержка мероприятий, проводимых на базе Центра академического превосходства, стимулирующих исследовательскую деятельность школьников и студентов: экспедиций, конкурсов, конференций молодых ученых, грантов для реализации индивидуальных исследовательских проектов;

3) поддержка издания научно-популярной литературы, периодических печатных изданий, интернет-ресурсов, посвященных научной и изобретательской деятельности, достижениям в области науки и техники, вопросам управления инновационными проектами и исследовательскими работами;

4) проведение исследований на базе Центра академического превосходства, совместно с другими заинтересованными организациями для формирования приоритетов технологического развития и объединения усилий бизнеса, науки, государства;

5) активизация деятельности ППС, студентов, магистрантов и докторантов по публикации статей в научных журналах с импакт-фактором, индексируемых в Scopus, Web of Science;

6) организация и проведение обучающих курсов, тренингов для ППС в целях создания предпринимательской экосистемы в университете;

7) реализация бизнес проектов совместно с крупными предприятиями;

8) участие обучающихся в совместных программах с представителями бизнеса.

Ожидаемые результаты:

- в результате реализации планируемых мероприятий: активизируется выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- укрепится научно-производственная кооперация;

- сформируются новые партнерства в инновационной сфере;

- повысится кадровый потенциал для реализации сложных научно-технологических проектов, требующих участия различных организаций, междисциплинарного взаимодействия;

- будут привлечены дополнительные финансовые ресурсы для проведения исследований и разработок на основе участия всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, гражданского общества);

- повысить уровень востребованности научной продукции ученых университета;

- достижение высокого уровня предпринимательской активности студентов университет.

Количественными задачами являются:

- Открытие 3 лабораторий Центра естественно-гуманитарных исследований;

- Приобретение 199 единиц оборудования для создаваемого научно-образовательного центра цифровых лабораторий на базе Парка инноваций;

- Открытие 2 образовательных программ докторантуры, выпуск 4 постдокторантов к 2027 году;

- 25 публикаций в научных изданиях РК рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 45 публикаций в рейтинговых журналах, 10 патентов на разработки, 25 ППС с индексом Хирша равным 3 и выше, 8 ППС получивших звание «Лучший преподаватель вуза», научная стипендия, ведомственная премия, 40 ППС прошедших курсы повышения квалификаций и зарубежную стажировку, что повысит результативность и конкурентоспособность профессоров, преподавателей и научных работников в мировом масштабе;

- Реализация 16 научных проектов и 6 научных проектов молодых ученых, финансируемых МНВО РК, что способствует увеличению дохода от НИР;

- Открытие 3 образовательных программ в рамках дудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами, открытие 2 филиалов зарубежных вузов - партнеров, привлечение 10 зарубежных ученых с высоким индексом Хирша, что повысит узнаваемость университета на международном уровне;

- Открытие новых 10 инновационных образовательных программ.

5.3. Приоритетное направление «Развитие международного сотрудничества и расширение интернационализации»

Важным приоритетным направлением международной деятельности станет увеличение доли иностранных студентов и доли студентов, выехавших по программе академической мобильности в зарубежные вузы на срок не менее триместра, семестра, учебного года.

Будет разработана отдельная программа по привлечению иностранных граждан на обучение, в рамках которой будет проводиться системная работа с гражданами и вузами-партнерами из России, Узбекистана, Таджикистана, Грузии, Киргизии и других стран. В рамках интернационализации образования усилится работа по реализации программ академической мобильности студентов с вузами-партнерами из России, Польши, Германии, Италии, Турции и др.

Будет продолжена реализация научных проектов в рамках созданных с зарубежными вузами-партнерами научных консорциумов.

Продолжится публикация (в т.ч. в соавторстве) ученых вуза в рейтинговых международных изданиях с высоким импакт-фактором.

Университет будет продолжать проведение международных научных мероприятий – выставок, конференций, олимпиад.

Значительно увеличится реализация совместных проектов в рамках международных программ. Будет продолжена работа по участию в программах академического обмена с зарубежными вузами Erasmus+, DAAD, Fulbright и др. Продолжится привлечение зарубежных ученых в преподавательскую деятельность вуза, а также их вовлечения в совместные научно-исследовательские проекты с последующей публикацией достигнутых результатов в ведущих зарубежных научных журналах.

Будет расширено сотрудничество с ведущими зарубежными вузами-партнерами в РФ, Германии, Италии и Польше по совместной подготовке докторантов и организации их зарубежных научных стажировок.

Для интеграции в международное научное пространство в рамках открытия Центра академического превосходства планируется сотрудничество с зарубежными партнерами по следующим направлениям:

- Прохождение повышения квалификации и зарубежной стажировки;
- Реализация международных научно-исследовательских проектов;
- Открытие 3 образовательных программ в рамках дублированного образования с зарубежными вузами-партнерами;
- Открытие 2 филиалов зарубежных вузов-партнеров;
- Привлечение 10 зарубежных ученых с высоким индексом Хирша.

Семинары, круглые столы, повышение квалификаций и обучение в рамках ЦАП планируется проводить со следующими вузами-партнерами: Назарбаев Университет (Высшая школа образования и горного дела и наук о Земле), Университет Йоханнеса Гуттенберга (г. Майнц, Германия), МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва, РФ), Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, РФ), Университет Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша), Казанский федеральный университет (г. Казань, РФ).

Раздел 6. Приоритетные направления развития воспитательной работы

Стратегическая цель: Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование работы с обучающимися по воспитанию всесторонне развитой личности, формирование у них чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, вовлечение ее в укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность университета;
- Увеличение количества социально-значимых молодежных проектов и призеров в студенческих и молодежных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

6.1. Приоритетное направление «Формирование гармонично-развитой личности»

Формирование гармонично-развитой личности в университете будет вестись на основе системной и комплексной воспитательной работы. При этом эта работа будет опираться на деятельность департамента воспитательной работы и молодежной политики, департамента общественного развития и кафедры Ассамблей народа Казахстана, открытых при университете. Результаты научно-исследовательской деятельности института будут учитываться, и

применяться в ходе воспитательного процесса. Обучающиеся будут непосредственно привлекаться к участию в деятельности и в проектах института.

Деятельность кафедры АНК также будет направлена на охват всех категории обучающихся. Продолжатся тесные связи университета с АНК ЗКО и этнокультурными объединениями по вопросам организации воспитательной работы среди молодежи региона.

Системные мероприятия по формированию у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств будут связаны с реализацией социально-значимых молодежных проектов (будет увеличена доля данных проектов в общем числе молодежных мероприятий).

Студенчеством вуза будет активно и дальше поддерживаться развитие традиционных для ЗКУ форм социальной активности – студенческое самоуправление, дебатное движение, студенческие трудовые отряды, отряды «Жасыл Ел», волонтерство. На системной основе будет осуществляться финансирование деятельности молодежных творческих объединений университета. Деятельностью по социализации студенческой молодежи, адаптации первокурсников, личностного развития обучаемых системно занимается комитет по делам молодежи университета.

Будет принята и реализована программа ЗОЖ для студентов и преподавателей вуза. Значительно расширится количество спортивных мероприятий, реализуемых в рамках программы, и вырастет число занимающихся в спортивных секциях (более 30%). Проводимые спартакиады среди студентов университета по видам спорта направлены для формирования команд для участия в Универсиадах, республиканских лигах по видам спорта: волейбол, дзюдо, вольная борьба, тогызкумалак и др.

Все формы работы кураторов и преподавателей вуза будут направлены на формирование гражданина и патриота.

В университете получило развитие волонтерское движение среди студентов всех курсов. Ректорат университета способствует углублению процесса воспитания студентов по участию в благотворительных акциях. По итогам работы студентов-волонтеров ректорат университета продолжит оказывать всемерно моральную и материальную поддержку. Кафедрами университета предусмотрены

цикл предметов, которые предлагаются студентам-волонтерам для зачитывания кредитов при исполнении волонтерской работы.

Важным направлением станет развитие в университете системы социальной поддержки обучающихся через реализацию следующих механизмов: присуждение 6 именных стипендий (имени А.С. Пушкина, имени М.Утемисова, имени В.В. Иванова, имени М.М. Тлеужанова, имени А.Д. Тайманова, имени Г. Кушаева) за счет внебюджетных средств; премирование за достигнутые успехи в учебе, науке, творчестве и общественной работе; финансирование за счет средств университета участие в республиканских и международных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д.; финансирование за счет средств университета обучений на семинарах, тренингах, курсах по личностному развитию и т.д.; обеспечение студентов-сирот бесплатным проживанием в общежитии университета; предоставление рассрочки по оплате за обучение; адресную социальную помощь социально-уязвимым студентам; предоставление скидок в оплате за обучение (18-30%).

Раздел 7. Основные индикативные ключевые показатели стратегических целей и приоритетных направлений

№	Ключевые показатели	Ед. измерения	2023 год (факт)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стратегическая цель 1: Повышение глобальной конкурентоспособности образования и обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием									
1.1. Приоритетное направление «Модернизация содержания образования и обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров»									
1	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	1,8	2,5	3,3	4,0	4,7	5,4	6,1
2	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-	Кол-во	2	3	4	5	6	7	8

700 рейтинга QS									
3	Количество международных образовательных программ вуза	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7
4	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	19,5
5	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	48,5	50,0	51,5	53,0	54,5	56,0	57,5
6	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	18,8	19,0	19,2	19,4	19,6	19,8	20,0
7	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
8	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	Кол-во	6208	6300	6400	6500	6600	6700	6800
9	Количество слушателей по программам Серебряного университета	Кол-во	39	40	50	60	70	80	90
10	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	Кол-во	40	50	60	70	80	90	100
11	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на	Кол-во	75	80	85	90	95	100	105

	повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет								
12	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	83,5	84,0	84,5	85,0	85,3	85,7	86,0
1.2. Приоритетное направление «Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования»									
1	Доля руководителей структурных подразделений вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	50,0	50,0
2	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	58	60	65	70	75	80	85
1.3. Приоритетное направление «Развитие инфраструктуры и цифровизации»									
1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
2	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6
3	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	43,5	45,0	48,0	50,0	54,0	57,0	60,0
4	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	21,0	22,9	25,5	27,0	28,5	30,9	35,5
5	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	17,1	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0
Стратегическая цель 2: Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона и страны, расширение международной деятельности									
2.1. Приоритетное направление «Укрепление научного потенциала и статуса ученого»									
1	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	Кол-во	10	14	18	20	30	36	40
2	Количество ученых прошедших стажировку в	Кол-во	3	3	4	4	5	5	6

	ведущих научных центрах мира								
3	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой	%	28,0	30,2	31,5	31,8	32,0	32,5	32,9
4	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	Кол-во	-	1	2	2	3	3	4
2.2. Приоритетное направление «Увеличение вклада науки в устойчивое социально-экономическое развитие региона и страны»									
1	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	Кол-во	1	1	1	2	2	2	3
2	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	2,0	2,0	2,0	4,1	4,1	4,1	6,1
3	Количество статей и обзоров работников в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Кол-во	3	5	6	7	8	9	10
4	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Кол-во	-	1	1	2	2	3	3
5	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Тыс. тенге	200,0	230,0	230,0	240,0	250,0	260,0	270,0
6	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов	%	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0
2.3. Приоритетное направление «Развитие международного сотрудничества и расширение интернационализации»									
1	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской	%	3,3	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8

	деятельности								
2	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	Кол-во	2	3	3	4	4	5	5
3	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0
4	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5
5	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	0,6	1,0	1,2	1,5	1,7	2,0	2,2
6	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	6,0	7,1	11,5	10,5	12,0	10,7	13,3
7	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	Кол-во	1	2	2	3	3	4	5
8	Позиция вуза в рейтинге QS-WUR	Место	-	-	1200 - 1400	1200 - 1400	1200 - 1400	1200 - 1400	1000 - 1200
Стратегическая цель 3: Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания обучающихся									
3.1. Приоритетное направление «Формирование гармонично-развитой личности»									
1	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	35,0	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	50,0
2	Доля обучающихся,	%	2,7	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2

	занявших призовые места в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях от общего контингента обучающихся								
3	Количество реализованных социально-значимых молодежных проектов	Кол-во	8	9	10	11	12	13	14

Раздел 8. Ожидаемые результаты

В результате выполнения работ по указанным приоритетным направлениям ожидается изменение содержания и подходов в академической деятельности вуза в целом, преподавании педагогических дисциплин, улучшение качественного состава преподавателей и обучающихся, расширение академической и управленческой самостоятельности вуза, укрепление и расширение корпоративного управления в вузе, укрепление материально-технической базы, качественное обновление учебно-лабораторной базы и цифровизация бизнес процессов в университете, формирование и обновление научных школ университета и разработка актуальной научной проблематики; создание необходимых условий для коммерциализации результатов научной и/или научно-технической деятельности ученых университета, укрепление связей науки с производством; интеграция в международное научное сообщество; введение системы мотивации для молодых ученых, системный и качественный подход в реализации воспитательного процесса.

В целом в 2029 г. по отношению к 2023 г. существенно улучшется:

- академическая репутация университета за счет интеграции в мировое академическое сообщество, увеличения доли образовательных программ в рамках двудипломного образования, повышения конкурентоспособности выпускников, международной аккредитации образовательных программ и т.д.;

- репутации университета среди работодателей, направленный на решение внутристрановых проблем и связанный с ориентацией на потребности регионального рынка труда посредством увеличения

доли инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, повышения трудоустройства выпускников по профилю подготовки, контроля качества подготовки обучающихся и сертификации выпускников и т.д.;

- достижение выпускников университета за счет трудоустройства по специальности в первый год после завершения обучения, высоких результатов в карьерном росте, реализации стартап-проектов и создание бизнеса и т.п.;

- международная коллаборация, посредством привлечение зарубежных ученых, научной стажировки ППС, роста количества реализуемых международных проектов и программ;

- цитирование на одного преподавателя и индекса Хирша ученых за счет стимулирования ППС к научно-исследовательской деятельности, реализации большего числа научных проектов грантового финансирования программ программно-целевого финансирования, роста количества статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях, международной коллаборации и т.д.;

- эффективность бизнес-процессов (административных и вспомогательных) за счет их цифровизации, развитие цифровых сервисов для всех стейкхолдеров (абитуриентов, обучающихся, ППС, работодателей и др.), которые будут доступны с любых пользовательских устройств.

*Сверстано и отпечатано в Редакционно-издательский центре
Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова
г.Уральск, пр.Достык, 162.*