

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА**



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6В04203
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Уральск, 2023

Дата направления первой редакции отчета по результатам самооценки в ARQA

06.03.2023 г.

Дата представления отчета по результатам самооценки в ARQA

24.03.2023 г.

Юридический адрес учебного заведения

090000, г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 162

Подтверждение точности, достоверности, актуальности информации отчета по результатам самооценки

Председатель правления - ректор
Сергалиев Нурлан Хабибуллович
профессор, кандидат биологических наук

м.п.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗКУ ИМ. М.УТЕМИСОВА**

ПОДГОТОВЛЕН РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Декан факультета

Руководитель рабочей группы, к.э.н., доцент _____ Нестеренко Г.И.

Заместитель руководителя рабочей группы

Заведующая кафедрой правовых дисциплин,

к.и.н., старший преподаватель _____ Серикова Л.С.

Члены рабочей группы:

Старший преподаватель кафедры правовых дисциплин,

Кандидат юридических наук _____ Досжанов Қ. М.

Старший преподаватель кафедры правовых дисциплин,

Кандидат юридических наук _____ Сергалиев М.Х.

Преподаватель кафедры правовых дисциплин,

магистр бизнеса и управления _____ Усенко М.С.

Старший преподаватель кафедры правовых дисциплин,

магистр юридических наук _____ Базаргалиева Ж.А.

Старший преподаватель кафедры правовых дисциплин,

магистр юридических наук _____ Юрова И.О.

Главный бухгалтер _____

Бактыгереева У.Г.

Административный отдел _____

Журавлева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
<u>ГЛАВА 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</u>	5
<u>ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ</u>	7
<u>ГЛАВА 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</u>	10
<u>ГЛАВА 4. СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ</u>	13
<u>ГЛАВА 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</u>	15
<u>ГЛАВА 6. ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ</u>	17
<u>ГЛАВА 7. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	19
<u>ГЛАВА 8-1. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА</u>	21
<u>ГЛАВА 9</u>	24
ВЫВОДЫ	24

ВВЕДЕНИЕ

Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова (далее - университет), готовит высококвалифицированных специалистов самых разных профилей. Качество деятельности университета подтверждается успешным прохождением институциональной и специализированных аккредитаций, высокими рейтинговыми показателями по ключевым направлениям развития вуза и высокими показателями трудоустройства выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием передовых технологий обучения и современной образовательной инфраструктуры.

В университете трудится опытный, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который успешно осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность.

Университет реализует международное научное сотрудничество в рамках заключенных договоров с вузами и организациями стран СНГ, Европы, Азии и Америки. Ведется активное научное сотрудничество в рамках международных консорциумов, академическая мобильность преподавателей и студентов, разработка совместных дублированных программ.

Юридический адрес: 090000, Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, г.Уральск, пр.Н.Назарбаева, 162, тел. 8(7112)512632, 8(7112)514266, e-mail: zapkazu@wku.edu.kz. Веб-ресурсы вуза <https://wku.edu.kz>

В связи с переходом в НАО ЗКУ им.М.Утемисова 17.07.2020 года произведена регистрация юридического лица (Дата первичной выдачи: «14» марта 2000 г.), а также утвержден устав некоммерческого акционерного общества "Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова".

Образовательную деятельность ЗКУ им.М.Утемисова осуществляет в соответствии с государственной лицензией № KZ33LAA00018425 от 25.06.2020г. (Дата первичной выдачи: «19» июля 2010 г.) выданную РГУ "Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан".

Медицинская деятельность в университете осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 01841-DL от 20.07.2020г., выданной Управлением здравоохранения Акимата Западно-Казахстанской области. (Дата первичной выдачи - 25 ноября 2011 г.)

ГЛАВА 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Позиционирование вуза осуществляется на основе оценки ресурсов, привлечения стейкхолдеров, широкомасштабных опросов, маркетингового анализа, привлечения результатов независимой оценки. Данные этого комплексного анализа позволяют сделать вывод о важнейших конкурентных преимуществах ЗКУ им.М.Утемисова в регионе и приоритетных направлениях развития.

Критерии оценки

1. Руководство ОП должно показать, что ответственность за формирование и результативное функционирование политики обеспечения качества и управление рисками на уровне ОП лежит на руководителе ОП.

Руководство вузом направлено, в первую очередь, на управление процессами образования и достижения целей, поставленных в рамках этих процессов. Именно это легло в основу формирования современной, достаточно гибкой структуры управления университетом. План развития ОП 6В04203 Правоохранительная деятельность руководствуется задачами и целями с учетом Стратегии развития Университета до 2025

года и Политикой Университета в области качества. На этом основании можно утверждать, что уровень и цели ОП Правоохранительная деятельность, соответствует требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

2. Руководство ОП должно доказать реализацию конкретных целей политики обеспечения качества на основе:

а) согласованности со стратегией / программой / планом развития вуза;

Процессы формирования, пересмотра и мониторинга миссии, стратегии, политики обеспечения качества ЗКУ им.М.Утемисова, и в целом деятельности вуза, являются открытыми, прозрачными и доступными для всех заинтересованных лиц. Все стратегические документы прошли обсуждение, опубликованы типографским способом и размещены на сайте университета. ЗКУ им.М.Утемисова разрабатывает концептуальные документы по направлениям деятельности и процессам, которые позволяют реализовать миссию, стратегию и политику качества вуза. К таковым относятся – Стратегический план развития ЗКУ им. М. Утемисова, Положение о комитете по обеспечению качества ЗКУ им. М. Утемисова, Академическая политика ЗКУ им. Утемисова, Положение о сертификации профессиональных компетенций выпускников работодателями, Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКУ им. М. Утемисова, Положение о конкурсе среди ППС ЗКУ по внедрению инновационных технологий обучения, Правила соблюдения академической честности и др.

б) Академической свободы факультетов / институтов / кафедр;

Показателями эффективности академической свободы в ЗКУ им. М. Утемисова являются востребованность и удовлетворенность обучающихся качеством образования, высокий процент трудоустройства, отзывы работодателей, статус наших выпускников в общественной жизни нашего региона и республики.

Академическая свобода, дает возможность активно сотрудничать с другими вузами, что позволяет формировать новые условия эффективной конкуренции в образовании, когда для преподавателей студентов кафедры правовых дисциплин, открываются перспективы плодотворного научного и учебного сотрудничества, обмен опытом и методиками преподавания, преодоление языкового барьера (если речь идет о внешней академической мобильности).

Необходимо отметить и тот факт, что академическая свобода предоставленная вузам, позволила проявить самостоятельность кафедры правовых дисциплин в разработке образовательных программ. Результатом чего является открытие новой, ныне аккредитуемой ОП «Правоохранительная деятельность».

3. Руководство ОП должно показать, что эффективность политики обеспечения качества выражается:

а) в подборе квалифицированного ППС и других сотрудников;

1. Руководство ОП в области качества, направлена на эффективное обеспечение ППС университета, что отражено в Положении о Кадровой политике ЗКУ им. М.Утемисова.

2. б) в наличии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;

Преподаватели ежегодно проходят курс повышения квалификации по преподаваемым предметам. При составлении силлабуса, преподаватель в списке рекомендуемых источников, указывает свои научные публикации, электронные учебники по актуальным вопросам курса предложенного к изучению.

При разработке ОП учитывается тенденции развития отечественной юридической науки и ситуации на рынке труда.

с) в учете национального и внутривузовского контекста;

В ЗКУ им.М.Утемисова функционирует и совершенствуется внутривузовская система обеспечения качества. Планирование в области качества включает постановку целей и определение мероприятий по их достижению. Оперативные цели и мероприятия в области качества формируются на основе стратегических целей университета. С целью постоянного улучшения системы качества разрабатываются и вносятся дополнения во внутривузовскую нормативную документацию по направлениям работы – научно-исследовательской, учебно-методической, учебной, воспитательной в соответствии с параметрами Болонского процесса и нормативными документами. О качестве образования и устойчивом положении ЗКУ им.М.Утемисова на рынке труда свидетельствуют данные независимых внешних партнеров. Согласно НПП РК «Атамекен» совместно с МОН РК четвертый год подряд проводят независимую оценку образовательных программ казахстанских вузов, в которых ЗКУ занимает устойчивое положение в своих положительных рейтингах.

d) в информировании всех стейкхолдеров.

ЗКУ им.М.Утемисова основана на стратегическом планировании деятельности вуза и систематической корреляции стратегии, разработке системы мер предупреждающих риски, соответствии миссии вуза национальным задачам в сфере образования, привлечении стейкхолдеров – работодателей, студентов, преподавателей, изучении рынка, участии в процедурах внешней оценки, разработке концептуальных документов, развитой системе планировании и мониторинга, открытости и прозрачности деятельности вуза, доступности руководства. Все стейкхолдеры, которые участвуют в разработке ОП обеспечены доступом ко всем материалам, которые имеются на сайте (см. <https://wku.edu.kz>).

ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

Управление образовательной деятельностью вуза осуществляется через управление образовательными программами. Эффективность организации учебного процесса отражается в реализации ожидаемых результатов обучения. Показателями эффективности академической свободы в ЗКУ им. М.Утемисова служат востребованность и удовлетворенность обучающихся качеством образования, высокий процент трудоустройства, отзывы работодателей, статус наших выпускников в общественной жизни нашего региона и республики.

Руководство ОП должно показать, что

а) ОП разработана и утверждена в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускающая кафедра включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в вузе целом.

б)соблюден профиль ОП, представляющий ее специфические черты, обозначающий принадлежность к соответствующей области образования, а также характеристику сферы изучения, уровня подготовки, основных видов профессиональной деятельности.

Целью образовательной программы «Правоохранительная деятельность» является подготовка специалистов, способных выполнять задачи по развитию правового государства, осуществлению правовой защиты граждан и юридических лиц,

формированию правового сознания и правовой культуры населения. В сферу профессиональной деятельности аккредитуемой ОП входят: организационно-управленческая деятельность в государственных органах и учреждениях, правоохранительная деятельность, деятельность в органах национальной безопасности, прокуратуры, судебных учреждениях.

1. Руководство ОП должно показать, что ОП регулярно актуализируется.

а) с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы;

Основной целью актуализации образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы в соответствии с современными тенденциями рынка труда, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

б) с учетом требования рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов студентов.

Требования современного рынка труда заключаются в том, что будущие выпускники должны объединить междисциплинарные и инновационные навыки и компетенции с предметными знаниями, соответствующими уровню развития науки и инновационных технологий.

При разработке ОП учитываются и потребности работодателей. Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников отражаются в опросах, в связи с тем, что ОП «Правоохранительная деятельность» работает только первый год и выпускников по ней еще нет, опрос работодателей не проводился, но в будущем планируется.

3. Руководство ОП должно показать, что обеспечены необходимой образовательной, материально-технической и социальной инфраструктурой, соответствующей потребностям студентов и требованиям качества ОП

а) соответствие цели ОП стратегии / программе / плану развития вуза;

Целью ОП является не только привитие знаний, умений и навыков по конкретным дисциплинам, но и создание условий для личностного развития обучающихся, расширения их творческого потенциала и социальных компетенций. Так, цель образования по ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» сформулирована с учетом требований перечня квалификаций и должностей, предъявляемых к выпускнику данной образовательной программы со степенью «Бакалавр права». Бакалавры права данной ОП в качестве специалиста высшего уровня квалификации могут занимать должности во всех структурах правоохранительной системы и государственных органах. В разрезе ОП цели обучения в открытом доступе представлены на сайтах факультетов и кафедр (см. <https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/strategiya-i-missiya>).

б) формулирование ожидаемых результатов обучения как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины;

Руководство ОП при завершении данной образовательной программы ожидает, что студенты будут способны:

- Определять квалификацию уголовных и иных правонарушений.
- Демонстрировать навыки раскрытия и расследования уголовных правонарушений, использует знания ведения административного производства.
- Проектировать научные разработки по проблемам правоохранительной деятельности.
- Проводить правовую консультацию, осуществляет защиту интересов физических и юридических лиц, производит исполнение судебных решений.
- Проводить правовую пропаганду, развивает правовую культуру и правосознание общества.
- Использовать медиацию и другие альтернативные методы в разрешении уголовных дел и гражданских споров.

- Проектировать нормативные правовые акты, проводит толкование действующего законодательства.
- Конструировать юридические документы, использует знания делопроизводства.
- Использовать знания судебной экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессах.
- Применять основы оперативно-розыскной деятельности в юридической практике.

с) наличие справочно-информационных ресурсов об ОП и присваиваемой квалификации по ее завершению;

1. ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» ориентирована на освоение специальности юриспруденция по направлению правоохранительная деятельность и академическую поддержку студента, предоставлением различных информационных систем, информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Портал <https://wku.edu.kz/> является точкой входа в подсистемы сбора внутренней нормативной документации, публикации электронного расписания и новостей университета, оценки деятельности вуза, обеспечения обратной связи и т.д.

д) точно определенную нагрузку студентов (с учетом ECTS);

Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в кредитах с учетом перевода в шкалу ECTS. Трудоемкость каждой дисциплины и каждого вида учебной работы указывается в курсах учебных дисциплин, размещаемых в системе «Moodle». Годовая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальных учебных планах. Транскрипты обучающихся также содержат полную информацию о пройденных ими дисциплинах и числе освоенных академических кредитов. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

е) доступность каталога элективных дисциплин для студентов;

Руководство университета ежегодно для студентов формирует каталоги элективных курсов на казахском и русском языках и английских языках. На основании типового или учебного плана и Каталога дисциплин, обучающийся самостоятельно формирует собственную траекторию обучения. Перечень элективных дисциплин включает в себя всестороннего анализа потребностей рынка труда и отражает современные тенденции развития науки.

ф) программы дисциплин и модулей имеют междисциплинарный характер,обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний;

Междисциплинарный подход в ОП 6В04203 «Правоохранительные органы», позволяет студентам выбрать нужные образовательные траектории, зависящие от объективных и субъективных факторов.

г)предусмотрена адаптация ОП для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями;

В ЗКУ им. М. Утемисова созданы условия для инклюзивного образования: создана система психологической поддержки и обеспечения быстрой адаптации к обучению в студенческой группе, кураторского сопровождения и наставничества; обеспечена доступность образовательных ресурсов и аудиторий (пандусы, досягаемость ресурсов для инвалидов-колясочников); имеется адаптированная система индивидуального обучения, обеспеченность дидактико-методическими материалами, методическими руководствами; внедрена технология дистанционного обучения. Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускающая кафедра включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.Руководство ОП должно доказать эффективность организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

Руководство ОП в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. №137 (с изм. и доп. от 5.06.2019 г. №259), Правилами организации учебного процесса, а также внутренним Положением об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям ЗКУ им.М.Утемисова (утверждено решение Ученого совета ЗКУ им. М.Утемисова протоколом №1 от 28.09.2020 г.), внедряет в учебный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

ГЛАВА 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

В ЗКУ им.М.Утемисова реализуются система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса.

Критерии оценки

1. С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ОП обеспечивает:

а) реализацию основных принципов студентоцентрированного обучения;

В студентоцентрированном образовательном процессе по аккредитуемым ОП акценты смещены с преподавания учебного предмета на активную образовательную деятельность студента, что предполагает использование субъектно-деятельностных образовательных технологий, умение студента самостоятельно оценить успех или неуспех процесса своего образования, вовремя провести коррекцию.

б) Своевременную информированность студентов об ОП;

Руководство университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. Ежегодно по окончании учебного года формируется и презентуется студентам образовательная программа, в которую входят как основные предметы, так и альтернативные.

в) Учет потребностей различных групп, обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории;

При разработке образовательной траектории учитываются способы получения образования, уровень развития студента в интеллектуальном, физическом, нравственном отношении, интересы и склонности. Спрос на рынке труда и располагаемые студентом ресурсы (время, способности, деньги и т.п.). Это персональный путь обучения и повышения квалификации, основанный на принятой стратегии достижения личных долгосрочных целей. Другими словами - вариативное обучение, персонализированное обучение, индивидуальный образовательный маршрут.

г) использование различных форм и методов преподавания и наличие регулярной обратной связи для их оценки и корректировки;

Инновационные методы обучения широко используются в университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов.

Широко используются групповые методы работы, коллективное обсуждение различных вопросов с вниманием к альтернативным позициям выступающих.

Система обратной связи осуществляется через анкетирование обучающихся. Если на основе проведенных опросов анализ результатов обратной связи по реализации студентоцентрированного обучения в ОП требует изменений, то будет предусмотрено

изменение в методике преподавания дисциплин, т.е. смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения.

Эффективность используемых методик обучения можно оценить по результатам обучения и научно-исследовательской работы студентов. Полученные знания с использованием инновационных методов обучения применяются студентами при самостоятельной работе, прохождении практик, выступлениях на конференциях и семинарах, а также при написании научно-исследовательских проектов.

е) стимулирование самостоятельности и автономии студентов с наличием механизмов поддержки и помощи со стороны преподавателя;

Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП), призванная реализовывать консультативную и контролирующую функцию (мониторинг СРС), выполняется как индивидуально, так и в группе.

Мониторинг самостоятельной работы студентов и адекватная оценка ее результатов обеспечивается системой обратной связи как непосредственно от самих студентов и преподавателей, так и в процессе анализа успеваемости студентов через Офис регистратора.

ф) Наличие налаженной системы реагирования на жалобы студентов;

В университете действует открытый диалог студентов с ректоратом. Так в обязанности студенческого самоуправления, входит решение вопросов жизнедеятельности студентов, реализуемая через студенческие общественные организации, призванные выражать интересы, защищать права молодежи, участвовать в разработке программ, направленных на решение проблем студенческой молодежи, вести научно-исследовательские работы по молодежной проблематике, проводить мероприятия, способствующие активизации гражданской ответственности представителей молодого поколения.

2. В рамках студентоцентрированного обучения и качества преподавания, в том числе оценивания предусмотрено:

а) своевременную информированность студентов об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости;

Система открытости и информирования студентов, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечивается посредством сайта ЗКУ им.М.Утемисова, где можно получить информацию о расписании, результатах успеваемости, новостях из жизни университета пр.

б) Направленность процедур оценивания на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП;

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале. Помимо содержания ОП и силлабуса, результаты обучения указаны в заданиях для самостоятельной работы, методических указаниях по прохождению практик, написанию курсовых и дипломных работ, написанию магистерской диссертации/проекта.

с) Оценивание успеваемости студентов компетентными лицами, владеющими методами проверки знаний обучающихся и повышающими квалификацию в данной области;

Преподаватели вуза обеспечивают студентов учебно-методическими комплексами дисциплин. В целях правильной организации самостоятельной работы студентов подготовлены методические указания по выполнению СРС, проводятся

индивидуальные консультации по дисциплинам. Разрабатываются и выпускаются востребованные в образовательном процессе учебники и учебные пособия.

Результаты проверок отражаются проверяющими в журнале текущего контроля, в журнале взаимопосещений занятий, в отчётах, в аналитических справках проверяющих лиц или структур. Процессы, реализуемые в ОП изучаются на основе анализа эффективности изменений РУПов, КЭД, силлабус, методических рекомендаций, методики и технологий преподавания дисциплин, форм итогового контроля знаний студентов, тестовых заданий, экзаменационных вопросов.

d) Демонстрацию уровня достижения студентом запланированного результата обучения;

Учебные достижения обучающихся в ЗКУ им. М.Утемисова по всем видам учебной деятельности оцениваются по 100 балльной шкале В университете применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний обучающихся

Обучающиеся, не набравшие по итогам учебного года, с учетом летнего семестра, минимальный уровень переводного балла, остаются на повторный курс обучения или отчисляется из вуза (обучающийся по государственному образовательному заказу, оставленный на повторный курс обучения, лишается государственного образовательного заказа на дальнейший период обучения).

e) Предоставление обратной связи (от преподавателя к студенту) как части процесса оценки успеваемости (с учетом потребности студента в совете по процессу обучения);

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений, перевод которого контроль в традиционную шкалу оценок. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает знаний на аудиторных и внеаудиторных Оценка текущего контроля/оценка рейтинга допуска складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля.

За проведение текущего контроля знаний обучающихся, обоснованность и объективность оценки рубежного контроля ответственность несет преподаватель, ведущий занятия. Окончательный результат текущего контроля успеваемости (оценка рейтинга допуска), подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

f) Наличие предусмотренной официальной процедуры апелляции;

Также в университете функционирует система мер предупреждения и ликвидации академических задолженностей для оказания помощи обучающимся. Студент имеет право подать апелляцию по результатам рейтинга и итогового экзамена. На период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин.

Апелляция проводится на следующий день после проведения экзамена в соответствии с утвержденным регламентом. Решение апелляционной комиссии об изменении итоговой оценки обосновывается в протоколе и вносится в экзаменационную ведомость.

3.Руководство ОП показывает, что студенты и персонал сотрудничают посредством:

a) привлечения представителей студенчества в коллегиальные органы факультета /института;

В соответствии с Уставом Университета, Ученый совет является представительным высшим руководящим органом, в компетенцию которого входит решение наиболее важных вопросов жизни. В состав Ученого Совета входят преподаватели, деканы факультетов и директора институтов, представители

Профсоюзной организации сотрудников и студентов, представители Студенческого совета и обучающихся, представители администрации Университета.

б) участия студентов в разработке образовательных программ;

В Университете функционирует общественное объединение «Студенческое самоуправление», члены которого активно привлекаются к выработке рекомендаций по усовершенствованию образовательного процесса в университете. Факультеты «Распоряжением» утверждают состав рабочей группы по проектированию и разработке образовательных программ (ППС, выпускники, студенты старших курсов, работодатели).

с) Установления тесного контакта и сотрудничества со студенческими организациями факультета / института;

Студенческий клуб «Жаңғыру жолы» проводит различные мероприятия: интересные встречи, вечера, конкурсы, круглые столы, конференции, концертные программы и фестивали, направленные на развитие толерантности и дружбы среди молодежи. Члены клуба проводят мероприятия не только в рамках факультетов, университета, но также тесно сотрудничают с государственными и негосударственными организациями области, в том числе, «международный центр развития полиязычного образования» университета, филиал ЗКО Ассамблеи народа Казахстана, Молодежное крыло АНК, Совет Қоғамдық келісім АНК, управление по молодежной политике ЗКО, ОО «Ассоциация юридических лиц ЗКО».

В ЗКУ им. М. Утемисова была создана Волонтерская деятельность студентов, в которую вошли студенты, обучающиеся на различных специальностях университета.

д) привлечения студентов к оцениванию качества ОП;

Независимый контроль, осуществляемый студентами, позволяет постоянно повышать качество ОП, выявлять положительные и отрицательные тенденции на различных этапах реализации образовательных программ.

Работа студентов в оценке ОП включает в себя работу в следующих подразделениях, обеспечивающих эффективную реализацию образовательного процесса: Ученом совете; учебно-методическом совете, библиотечном совете филиала, Студенческом совете, Центре трудоустройства, Ассоциации выпускников.

е) реализации принципов академической честности;

Реализация основных принципов академической честности, основывается на общепризнанных нравственных ценностях, обучающихся в образовательном процессе, происходит путем ознакомления. Составляется протокол, и каждый студент ставит подпись об уведомлении, о необходимости их соблюдения. Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

ГЛАВА 4. СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ. СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ. СЕРТИФИКАЦИЯ.

ЗКУ им. М.Утемисова проводит многоплановую и прозрачную политику формирования и поддержки контингента обучающихся, которая включает в себя процедуры, регламентирующие весь жизненный цикл студентов, начиная от организации их набора, поступления в университет и до его окончания. Данные процедуры отражены в ряде утверждённых и опубликованных университетом документах: «Программа профориентационной работы», «Положение об отделе Офис регистратора» и др.

1) Руководство ОП должно показать эффективность комплексной профориентационной работы, включающей:

а) использование как традиционных методов, так и характерных для данной ОП;

Профориентационная работа ведётся согласно утверждённому общеуниверситетскому плану и планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в вуз. Централизованное руководство данной работой осуществляет Центр довузовской подготовки. Все сведения по формированию студенческого контингента размещены на сайте вуза – www.talapker.wku.kz.

К дополнительным видам профориентационной работы относятся: посещение школ, организация встреч в рамках дней открытых дверей, широкое представление информации о кафедре на сайте университета.

В качестве инновационных методов профориентационной работы применяется работа в социальных сетях - Facebook, Instagram.

б) взаимодействие с работодателями;

Помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников ЗКУ им.М.Утемисова и Совет работодателей. В течение года они совместно с центром карьеры организуют и проводят презентации и встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства.

с) взаимодействие с центром занятости населения по вопросам профориентационной работы;

Университетом, совместно с центром занятости, для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников университета ведётся работа по заключению соглашений о сотрудничестве с государственными органами власти. Университет ежегодно проводит День карьеры и встречи с работодателями - «День карьеры» (ярмарка вакансий), где ежегодно принимают участие около 60 предприятий города и области.

2. Руководство ОП должно показать, что проводится комплексная работа по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости студентов, включающая:

Кафедрой проводится комплексная работа по сопровождению, поддержке и обеспечению прогресса академической успеваемости студентов и дополнительного обучения.

а) взаимодействие с Офисом регистратора / его аналогом;

С первого дня пребывания в ЗКУ им.М.Утемисова для адаптации со студентами проводятся встречи как в онлайн, так и в офлайн форматах с деканами факультетов, эвайзерами-кураторами, заведующими кафедрами, во время которых они знакомятся с миссией университета, Уставом, правилами поведения в вузе, кодексом чести студента, спецификой образовательной программы, с формированием индивидуальной траекторией обучения, с учебными корпусами, электронной библиотекой, студенческим самоуправлением, с ППС выпускающей кафедры, с адресами социальных сетей университета и факультета, с различными платформами, которые используются для проведения онлайн занятий (Free Conference Call, Zoom, Googlemeet, мессенджеров whats up).

б) график самостоятельной работы под руководством преподавателя и учет эффективности такой работы;

Навыки самообучения у студентов формируются в процессе организации и проведения СРСП и СРС. Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП), призванная реализовывать консультативную и контролирующую функцию (мониторинг СРС), выполняется как индивидуально, так и в группе.

Мониторинг самостоятельной работы студентов и адекватная оценка ее результатов обеспечивается системой обратной связи как непосредственно от самих студентов и преподавателей, так и в процессе анализа успеваемости студентов через Офис регистратора.

с) организация летнего семестра для улучшения академической успеваемости студентов и дополнительного обучения;

Для академической поддержки обучающихся, не достигающих планируемых результатов обучения, цели программы, набирающих низкие рейтинги, а также по просьбам студентов, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями кафедр организуются дополнительные занятия, консультации. Занятия проводятся в удобное для преподавателей и студентов время, на кафедрах составлены графики консультаций. Повторное изучение дисциплины осуществляется только на платной основе для всех специальностей и форм обучения.

d) эффективность вовлеченности корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики, учебного процесса;

Профессиональные практики ориентированы на естественные производственные условия. Работодатели не только предоставляют базу для прохождения практик, но и участвуют в оценке результатов производственных практик студентов.

Работодатели, участвуя в разработке ОП, являются так же и руководителями дипломных работ, методистами по производственной практике студентов, принимают участие в итоговой аттестации выпускников вуза, принимают активное участие в содействии трудоустройству наших выпускников, регулярно отправляя в ВУЗ приглашения на работу по молодежной практике выпускников.

e) результативность участия студентов в программах мобильности в рамках ОП;

Университет сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК по ряду ключевых направлений включающих информационно-аналитическое обеспечение реализации принципов Болонской декларации, реализации основных параметров БП, совместной работе с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций, академической мобильности и внешнему измерению интернационализации.

В настоящее время вузом заключены более 100 договоров с зарубежными и отечественными вузами-партнерами. В вузе определен механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения.

ГЛАВА 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Главным ресурсом учебного процесса по ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» сформирован из числа сотрудников с большим опытом преподавательской и практической деятельности.

Руководство ОП должно показать, что ППС, ведущий занятия по ОП, соответствует квалификационным требованиям.

По ОП 6В04203 Правоохранительная деятельность работают 35 преподавателя, из них 4 совместителя, 17 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, 11 преподавателей имеют академическую степень магистра, а также 3 преподавателя окончивших специалитет юриспруденция. Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование, стаж практической и педагогической работы. Также на кафедру были привлечены работники правоохранительных органов.

2. Руководство ОП должно доказать эффективность системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального роста ППС. Важным, но не обязательным, является то, что в рамках международных совместных ОП установлены дополнительные требования к квалификации ППС (например, компетенции при работе в иноязычной среде).

С целью оценки профессионального уровня ППС, выявления проблем, связанных с осуществлением учебного процесса и определения направлений его подготовки,

совершенствования методического обеспечения учебного процесса в университете создана экспертная комиссия.

Повышение квалификации преподавателями и сотрудниками стимулируется предоставлением им возможности выезжать, как в казахстанские вузы, так и в зарубежные, участвовать в конкурсах, осваивать новые информационные и образовательные технологии и пр.

С целью развития научно-образовательной деятельности в ЗКУ им.М.Утемисова особое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров через магистратуру, докторантуру и аспирантуру.

3. Руководство ОП должно показать, что

а) ППС использует инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания;

В условиях динамично развивающихся цифровых технологий ППС кафедры правовых дисциплин активно используют программы для удаленной работы со студентами, такими программами стали ZOOM и Googlemeet, также образовательная платформа MOODL, куда преподаватели могут выкладывать задания, дополнительные материалы, видеолекции, которыми студенты могут пользоваться в полной мере без отрыва от обычного процесса обучения.

В ЗКУ им. М. Утемисова ежегодно проводится конкурс «Внедрение инновационных технологий в обучение».

б) ППС внедряет принципы студентоцентрированного обучения и использует его преимущества:

- регулярно пересматривает и совершенствует свои курсы и методы обучения на основе адекватной и конструктивной обратной связи от вовлеченных в процесс студентов;

- имеет большую свободу в выборе путей преподавания;

- формирует у себя знания, навыки и компетенции, необходимые как для личного совершенствования, так и для карьерного роста;

4. Руководство ОП должно доказать результативность НИР и УМР следующими показателями:

а) эффективность участия ППС в проектах, семинарах, конференциях, стажировках;

Участие преподавателей в научно-исследовательской работе способствует объединению научной и образовательной деятельности, повышает уровень теоретической базы ППС, раскрывает творческий потенциал, способности и повышает профессиональный уровень. Результаты НИР ППС кафедры правовых дисциплин тесно взаимосвязаны с совершенствованием учебно-методической работы. Темы статей включаются в УМКД для изучения студентами.

б) активность ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

Преподаватели кафедры правовых дисциплин ЗКУ им. Утемисова активно участвуют в онлайн стажировках на международных площадках. Прохождение таких стажировок позволят преподавателям кафедры правовых дисциплин более успешно внедрять инновационную научно – исследовательскую деятельность в образовательный процесс.

в) результаты системного анализа и мониторинга деятельности ППС, постоянной оценки компетентности ППС и эффективности преподавания;

Система повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС, а также административно-управленческого персонала организуется в ЗКУ им. М.Утемисова Центром повышения квалификации. Стратегический план центра предусматривает повышение квалификации ППС как внутри вуза, так и в центральных вузах РК, а также за рубежом. При составлении плана повышения квалификации

учитывается как потребности ППС, так и современные технологии учебного и воспитательного процесса высшей школы.

Повышение квалификации преподавателями и сотрудниками стимулируется предоставлением им возможности выезжать, как в казахстанские вузы, так и в зарубежные, участвовать в конкурсах, осваивать новые информационные и образовательные технологии и пр.

д) результаты международного сотрудничества в области научных исследований и реализации совместных международных проектов;

Результатами международного сотрудничества за исследуемый период являются тесная работа с преподавателями Оренбургского государственного университета и заведующей кафедрой правовых дисциплин выпущена монография: «Правовая культура и правовая социализация факторы формирования гражданского общества», группа авторов: к. пед.н. Максименко Е.И., к.п.н. Никитина Т.А., к.п.н. Терентьева, к.и.н. Серикова Л.С.

В 2021 году преподаватели кафедры м.ю.н. Юрова И.Н. и к.и.н доцент Серикова Л.С. приняли участие в 51-й Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Всероссийское общество научно-исследовательских разработок» 17.11.2021г. Результатом участия в конкурсе стали: Юрова И.О - 3 место в номинации Научные статьи по юридическим наукам Документ №173097129565; Серикова Л.С. - сертификат участника Регистрационный номер документа: №173797149625.

С 13 по 16 сентября 2021года в г. Нур-Султан на базе КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева состоялась встреча с участниками конкурса исследовательских работ по правам человека «Capstone Projects». Данный проект позволил преподавателям кафедры вести обсуждение вопросов международного права с международными экспертами, приглашенными профессорами.

е) использование результатов НИР и УМР в учебном процессе.

Преподаватели кафедры правовых дисциплин активно используют результаты НИР и УМР в учебном процессе. За исследуемый период на кафедре было выпущено:

Таблица:

№	2018	2019	2020	2021	2022
Количество Учебно-методических пособий	10	13	8	11	2

ГЛАВА 6. ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ

Осуществляемая научно-исследовательская деятельность соответствует миссии и стратегии университета.

1. Руководство ОП должно показать наличие и осуществление:

а) механизмов планирования, мониторинга и оценки результатов творческой, в том числе научно-исследовательской, деятельности студентов;

Кафедрой правовых дисциплин, в соответствии с утвержденным планом, проводятся различные мероприятия по привлечению студентов к НИРС. Это студенческие конференции, семинары, круглые столы, участие в конкурсах, публикация статей и тезисов в научных журналах и сборниках докладов и др. Такая организация работы НИРС, предполагает положительную динамику роста активности НИРС в аккредитуемой ОП, формирование интереса студентов к научной работе,

стремлению к достижению максимального результата в выбранном направлении, что поможет выгодно выделяться их среди других студентов и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

а) условий для творческой деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты, клубы по интересам, публикации, стартапы и др.);

При кафедре действуют «Юридическая клиника ЗКУ им.М.Утемисова», «Центр медиации и права», кружок криминалистики, сосредоточенных на изучении и решении задач стоящих перед различными отраслями права, где студенты задействованы в ролевых играх, позволяющих освоить работу юриста с практическим применением теоретических знаний, в целях развития в них профессиональных навыков: интервьюирование, анализ дела и выработку позиции, консультирование, юридическую технику и судебные навыки.

На кафедре проводится тщательная работа с учащимися первых курсов. Периодически на кафедре в качестве вводных начал активного участия в студенческой жизни, проводятся круглые столы и кафедральные конференции для первокурсников с целью развить в них умение анализа материалов на определенную тему, формирование из них текста и презентации доклада к публичному выступлению, для формирования навыков ораторского мастерства в ходе обсуждения с аудиторией презентованного материала.

Для учащихся первых курсов организуется мотивационно-просветительские встречи с работниками правоохранительных органов, посещение органов правоохранительной деятельности в экскурсионно-ознакомительной форме.

с) системы оценки уровня вовлеченности студентов в вышеизложенные мероприятия;

Программы поддержки одаренных обучающихся включают назначение именных стипендий, финансирование участия и награждение премиями за победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, международных конкурсах, фестивалях, перевод студентов с высоким уровнем GPI на гранты, привлечение к общественной работе, к научно-исследовательской деятельности, занятиям спортом и т.п. Действует система социальной поддержки обучающихся. Студенты, достигшие высоких результатов в учебе, научной деятельности, спорте, общественной работе представляются на получение именной стипендии, а именно: Ученого совета университета (имени – А.С.Пушкина, М.Утемисова, В.В.Иванова; М.М.Тлеужанова, А.Д.Тайманова, Г.В.Кушаева). Самым лучшим студентам, имеющим высокий результат на олимпиадах, научных проектах, учебе присуждается стипендия Президента Республики Казахстан.

2.Руководство ОП должно показать, что

Кафедра в своей работе придерживается позиции, что личностное развитие студента требует создание для этого условий обучения таким образом, чтобы каждый студент чувствовал значимость, важность обучения и свою востребованность на рынке труда.

а) созданы условия для личностного развития студентов (самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования абстрактного, системного и экспериментального мышления и т.п.);

Научно исследовательская деятельность студентов, способствует развитию мышления студентов, активизируя творческое направление их деятельности, а полученные результаты укрепляют уверенность студента в своих силах и возможностях.

Участие в общественной жизни позволяет студентам развивать патриотические, гражданские, профессиональные компетенции. Студентам предоставлена возможность

становиться членами Ученого Совета университета, Совета факультета, Совета молодых ученых, академических комитетов по ОП, молодёжных объединений – Дебатного центра «Ақиқат», «Жас экономист», «Жас Отан», клуба «Достық», клуба «Қыз Жібек», сообщества стипендиатов, играет важную роль в становлении и развитии личности будущих высококвалифицированных специалистов, раскрытии их потенциала, формировании у них лидерских качеств, ответственной гражданской патриотической позиции и способствуют их активному вовлечению в решение актуальных задач стоящих перед обществом.

Работа юридической клиники основана на оказании юридической консультации и некоторых юридических услуг безвозмездно. Принимая участие в деятельности юридической клиники, студент воспринимает духовно-нравственную ценность принятых правил поведения в обществе и в осваиваемой профессии.

Дополнительно изучая вопросы досудебного разрешения споров в творческом объединении – «Медиация и право», студент, основываясь на систематизации нормативно-правовых требований, принимая во внимание «бездушность» закона, учится мыслить абстрактного, нестандартно или экспериментально, в роли профессионала оценивая субъективное восприятие той или иной правовой ситуации участниками правового спора.

Задача кружка Криминалистика, состоит в формировании у студентов аккредитуемой ОП базового понимания работы органов правоохранительной деятельности, критического и аналитического мышления, которые являются основой ориентации специалиста уголовно-правового направления.

в) в процессе освоения ОП наблюдается развитие разносторонних интересов студентов, у студентов формируются лидерские, коммуникативные способности;

По характеру познавательной деятельности, аккредитуемая ОП модернизирует и объединяет классификацию таких методов обучения, как:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация и т.д.);
- проблемные (проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.);
- частично-поисковые – эвристические (применительно к медиации);
- исследовательские.

ГЛАВА 7. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ходе мониторинга ОП периодически проводится анализ качества образовательного процесса в университете, производится оценивание. По итогам полученных результатов принимаются решения по организации и обеспечению стратегических целей университета, обеспечению полного удовлетворения потребностей обучающихся, общества и государства.

1. Руководство ОП должно показать, что проводится:

а) проверка содержания ОП с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин;

Мониторинг и периодическая оценка ОП ориентированы на анализ их содержания с позиций их научной и общественной актуальности, предусматривающей отражение в содержании входящих в них конкретных дисциплин современных научных достижений, а также их соответствия потребностям общества и профессиональной среды.

в) контроль нагрузки, успеваемости и сертификации студентов;

Регулярный контроль и оценивание знаний и деятельности обучающихся ведется на протяжении всего периода изучения дисциплины. Анализ и оценка успеваемости обучаемых проводится по итогам промежуточной аттестации, сессий по всем

образовательным программам, что позволяет осуществлять успешную корректировку учебного процесса.

Текущий и рейтинговый контроль осуществляется в виде контрольных письменных работ, тестирования по модулям программы, коллоквиумов, собеседований, защит творческих работ, создания портфолио и т.д.

с) оценка эффективности процедур оценивания студентов;

С целью устранения субъективного фактора в оценке знаний и умений студентов экзамены в университете принимаются в различных формах: устный экзамен, письменный, творческий, комбинированный, компьютерное тестирование, тестирование на бумажных носителях, защита проектов и др.

д) анализ ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;

В ЗКУ им.М.Утемисова систематически проводятся социологические опросы студентов («Мнение студентов об эффективности образовательного процесса в ЗКУ им. М. Утемисова», «Оценка социального самочувствия студентов ЗКУ им. М. Утемисова»), которые позволяют регулярно получать информацию, характеризующую удовлетворённость обучающихся в рамках той или иной ОП, эффективностью образовательного процесса, его соответствием принципам КТО, обеспеченностью учебно-методическими и информационно-технологическими ресурсами, формами контроля и оценки знаний студентов и т.д.

е) мониторинг образовательной среды и системы поддержки и их соответствия целям программы;

Мониторинг образовательной среды определяется на основании экспертной оценки текущего состояния учебного процесса, где в роли экспертов могут выступать как сотрудники кафедры, работодатели, обучающиеся, так и все заинтересованные лица.

Пересмотр, корректировка ОП в целях соответствия их целям осуществляются с соблюдением принципов студентоцентрированного обучения, прозрачности и учёта потребностей потребителей образовательных услуг. Поэтому обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица целенаправленно привлекаются к участию в этих процедурах.

ф) мониторинг изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда;

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе отчётов Министерства образования и науки РК, совещаний с представителями работодателей.

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ ежегодно проводятся встречи, совместные заседания кафедры, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц, а также проводится анкетирование, интервьюирование. На основе анализа данных, полученных таким образом, по мере необходимости принимаются решения о внесении конкретных изменений в ОП.

г) своевременное информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении ОП. Внесенные изменения должны публиковаться;

Информационный ресурс ЗКУ им.М.Утемисова (<https://wku.edu.>, стенд и т.п.), открыто и прозрачно распространяет актуальную информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП (РУП, КЭД, РП, силлабус) на интернет сайте.

2. Руководство ОП должно показать, что

а) реализуется механизм обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оценки ОП;

При проведении мониторинга ОП принимают участие работодатели, которые входят в академический комитет по РУП и КЭД факультетов. Этим обеспечивается

обратная связь со стейкхолдерами.

Работодатели участвуют в разработке ОП, являются руководителями дипломных проектов (работ), методистами по производственной практике студентов, принимают участие в итоговой аттестации выпускников вуза, принимают активное участие в содействии трудоустройству наших выпускников.

Постоянный деловой контакт со стейкхолдерами при анализе ОП дает возможность мобильного реагирования на изменения происходящие на рынке труда в регионе.

в) принимаются меры по профессиональной ориентации на рынок труда.

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, КЭДов с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц.

ГЛАВА 8-1. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА

1. Руководство ОП должно показать, что при организации и управлении ОП для уровня бакалавриата обеспечиваются:

а) формулирование ожидаемых результатов в соответствии с Дублинским дескрипторами первого цикла образования;

Ожидаемые результаты ОП «Юриспруденция» формулируются в соответствии с Дублинским дескрипторами:

- Применять знания из области философии, психологии, социологии, а также естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин в правоохранительной деятельности.

- Определяет квалификацию уголовных и иных правонарушений.

- Демонстрирует навыки раскрытия и расследования уголовных правонарушений, использует знания ведения административного производства.

- Проектирует научные разработки по проблемам правоохранительной деятельности.

- Проводит правовую консультацию, осуществляет защиту интересов физических и юридических лиц, производит исполнение судебных решений.

- Проводит правовую пропаганду, развивает правовую культуру и правосознание общества.

- Использует медиацию и другие альтернативные методы в разрешении уголовных дел и гражданских споров.

- Проектирует нормативные правовые акты, проводит толкование действующего законодательства.

- Конструирует юридические документы, использует знания делопроизводства.

- Использует информационно-коммуникационные технологии в правоохранительной деятельности.

- Использует знания судебной экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессах.

- Применяет основы оперативно-розыскной деятельности в юридической практике.

б) организация и проведение профессиональной практики;

Профессиональная практика предусмотрена на каждом курсе обучения с 1-го по 4-й, обусловлена принципом непрерывной профессиональной подготовки. На кафедре

присутствуют различные виды практики: ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная).

Основным принципом прохождения практики является непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональных навыков.

с) возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования;

После окончания университета у выпускников кафедры правовых дисциплин есть возможность продолжить обучение в Поволжском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет Юстиции» (РПА МинЮста России) в г. Саратове. На основании этого с поволжским институтом заключен договор совместном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности. Магистерская программа поволжского университета реализуется силами ППС Поволжского института при необходимости к учебному процессу могут привлекаться ППС Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова. Реализуется такая программа как: «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». Учебный процесс ведётся с помощью компьютерных и дистанционных форм обучения.

д) адаптация сокращенных образовательных программ высшего образования суккоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования к основной ОП.

В Западно-Казахстанском университете, на кафедре правовых дисциплин существует 2 вида образовательных программ: типовые и сокращенные. Сокращенные программы используются для лиц, поступивших на базе технического и профессионального и высшего образования. Обучение проводится на 100% платной основе, на базе высшего образование срок обучения составляет – 2 года, на базе среднеспециального – года. Абитуриенты принимаются на основании собеседования, которую проводит экзаменационная комиссия кафедры. Занятия проводятся как в в офлайн с присутствием студентов на лекциях и семинарах, так и с помощью дистанционных технологий обучения в программе MOODLE.

е) планирование и организация образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках;

Для студентов-юристов на кафедре правовых дисциплин в ОП включено не только изучение общего курса английского языка, но и профессиональный английский язык, который ведется на протяжении всего 3 курса обучения.

Так же опираясь Государственную программу развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 гг., на всех специальностях бакалавриата ВУЗа, было внедрено трехязычное образование – на русском, английском и казахском языках. (<https://kazpravda.kz/n/stareyshiy-no-sovremennyy/>)

ф) проведение экзамена не одним экзаменатором (где это возможно);

В Западно-Казахстанском университете, на кафедре правовых дисциплин проведение экзамена одним экзаменатором запрещено. На комплексных экзаменах формируется комиссия в составе 2 педагогов, на выпускных государственных экзаменах, защите выпускных работ формируется комиссия в составе 3 педагогов из ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствующей области, и не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке). Данная процедура предусматривается внутренними Правилами проведения итогового контроля (экзаменационной сессии).

г) учет смягчающих обстоятельств в правилах оценивания результатов обучения;

Если студент набрал 50 баллов по текущему контролю, но не смог явиться на экзамен по какой-либо подтвержденной документально уважительной причине то обучающемуся ставится оценка «I - Incomplete».

В данном случае предусмотрена определенная процедура, включающая в себя заявление на имя декана факультета завизированное заведующей кафедрой правовых дисциплин, обязательное приложение подтверждающих документов (медицинские справки, не позднее 3-х дней со дня выдачи). Далее распоряжением декана разрешается сдача экзамена и устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена.

2. Руководство ОП должно показать эффективность комплексной профориентационной работы, включающей:

а) результаты взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и технического и профессионального образования;

На кафедре назначены ответственные за профориентационную работу по образовательной программе. Для тесного взаимодействия охвачены все школы ЗКО.

17 февраля 2022 года студенческий декан факультета истории, экономики и права провел разъяснительную работу по профориентации учащимся гимназии №9, №25, №21, №46, №42 г. Уральска. В ходе встречи студенты ответили на вопросы школьников и поделились информацией об университете.

Также к профориентационной работе относится: посещение школ преподавателями, организация дня открытых дверей, предоставление информации об университете на сайте и в социальных сетях.

б) проведение предметных олимпиад для учащихся учреждений среднего общего и среднего профессионального образования;

В целях профориентационной работы кафедра правовых дисциплин проводит предметные олимпиады. Предметная олимпиада направлена на выявление знаний в области конкретной дисциплины. Направлена на поддержание талантливой молодежи

с) привлечение учащихся учреждений технического и профессионального, послесреднего образования к научно-исследовательской работе в студенческих кружках;

30.03.2019 г. в ЗКУ им.М. Утемисова на факультете Истории, экономики и права кафедрой Правовых дисциплин в рамках года молодежи был проведен I региональный дебатный турнир.

3. Руководство ОП должно показать, что проводится комплексная работа по поддержке и обеспечению академических успехов и духовного развития студентов, включающая:

а) меры по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в организации высшего и послевузовского образования;

Каждый год первого сентября университет открывает свои двери для первокурсников. Для того, чтобы они максимально безболезненно влились в процесс обучения и коллектив кафедры, с ними проводятся ориентационные мероприятия, которые включают в себя полное знакомство с внутренней организацией студенческой жизни в ЗКУ им. М. Утемисова.

б) наличие помощи для академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий);

Если студент набрал 50 баллов по текущему контролю, но не смог явиться на экзамен по какой-либо подтвержденной документально уважительной причине то обучающемуся ставится оценка «I - Incomplete». Распоряжением декана устанавливается индивидуальный график дополнительных занятий и дата сдачи экзамена.

с) воспитательную деятельность, направленную на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности;

Кураторы кафедры правовых дисциплин организуют мероприятия по патриотическому воспитанию студентов.

ГЛАВА 9. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

ЗКГУ им.М.Утемисова имеет опубликованную политику в области качества, отражающую институциональное видение и стратегию, связанную со стратегическим менеджментом вуза. Внутренние стейкхолдеры разработали и внедряют эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Внешнюю гарантию качества, безусловно, обеспечивают:

а) анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Государственная аккредитация, является базовой процедурой внешней гарантии качества образовательной программы Правоохранительная деятельность. Система государственной аккредитации, позволяет выявить недоработки, что помогает скорректировать образовательные программы в плане их модернизации. Внешняя гарантия качества поддерживается и запросами работодателей, председателями государственных аттестационных комиссий и участниками комиссий от работодателей, а также отзывами внешних руководителей практики.

б) качество образовательных программ, которое достигается: за счет соответствия утвержденным стандартам образовательных программ, действующим нормативно-правовым актам, международным требованиям, принятым в рамках Болонского процесса, хорошие рейтинговые показатели по различным системам рейтингов, студенческие призовые места в различных профессиональных конкурсах, положительные отзывы от представителей работодателей, показатели трудоустройства выпускников

ВЫВОДЫ

1. Выполнение целей и задач при разработке ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» обуславливается достижением обеспечения в области качества. Это заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, которые составляют успешную конкуренцию на рынке труда. Также на кафедре правовых дисциплин осуществляется тесное сотрудничество с правоохранительными органами, что позволяет, улучшать ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» делать ее составление прозрачной и осуществлять более тесное взаимодействие студент-работодатель.

2. Одной из наиболее сильных сторон ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» является профессорско-преподавательский состав, который состоит, как из практиков, так и из теоретиков. Остепенённость ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» составляет 50%. Все преподаватели ОП «Правоохранительная деятельность» имеют достаточную квалификацию и систематически проходят, курсы повышения квалификации и международные стажировки.

На кафедре присутствует богатая материально – техническая база, методические пособия, кабинет криминалистики, кабинет медиации, библиотека и т.д. Осуществляется тесное сотрудничество с работодателями, посредством заключения договоров о сотрудничестве.

Так как ОП 6В04203 «Правоохранительная деятельность» работает первый год, но благодаря квалифицированным кадрам, наличию материально-технического обеспечения возможности тесного сотрудничества с работодателями и в целом положительного имиджа университета. ОП «Правоохранительная деятельность» обеспечит возможность реализовать дальнейшее трудоустройства выпускников, что позволяет абитуриентам делать выбор в пользу ЗКУ им М. Утемисова.