

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА**



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02202 ИСТОРИЯ, АРХИВНОЕ ДЕЛО И МУЗЕЕВЕДЕНИЕ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Уральск, 2023

Дата направления первой редакции отчета по результатам самооценки в ARQA

06.03.2023 г.

Дата представления отчета по результатам самооценки в ARQA

24.03.2023 г.

Юридический адрес учебного заведения

090000, г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 162

Подтверждение точности, достоверности, актуальности информации отчета по результатам самооценки

Председатель правления - ректор
Сергалиев Нурлан Хабибуллович
профессор, кандидат биологических наук

М.П.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОП 6В02202 ИСТОРИЯ, АРХИВНОЕ ДЕЛО И МУЗЕЕВЕДЕНИЕ
ЗКУ ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА**

ПОДГОТОВЛЕН РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Руководитель рабочей группы, декан факультета, к.э.н., доцент _____	Нестеренко Г.И.
Заместитель руководителя рабочей группы Заведующая кафедрой Истории Республики Казахстан, к.и.н., старший преподаватель _____	Байбулсинова А.С.
Члены рабочей группы: Профессор кафедры Истории Республики Казахстан, Доктор исторических наук, академик _____	Сдыков М.Н.
Старший преподаватель кафедры Истории Республики Казахстан, Кандидат исторических наук _____	Мухангалиева Ж.К.
Старший преподаватель кафедры Истории Республики Казахстан, Магистр истории _____	Жалекенова Г.Т.
Преподаватель кафедры Истории Республики Казахстан, Магистр истории _____	Ихсанова А.Б.
Главный бухгалтер _____	Бактыгереева У.Г.
Административный отдел _____	Журавлева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Реализация политики обеспечения качества	7
Глава 2. Образовательные программы: разработка и утверждение	10
Глава 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....	14
Глава 4. Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация.....	17
Глава 5. Профессорско-преподавательский состав	19
Глава 6. Творческое и личностное развитие студентов.....	25
Глава 7. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	26
Глава 8-1. Специфика образовательной программы для уровня бакалавриата.	28
Глава 9. Периодические процедуры внешней гарантии качества.....	31
Выводы.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова (далее - университет) является одним из старейших вузов страны. Его история начинается в 1932 году, когда в г.Уральске был открыт второй в Казахстане (после КазПИ) педагогический институт. В 1937 г. УПИ присвоено имя А.С.Пушкина; в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года №573 Уральский педагогический институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина. 14 февраля 2000 г. Постановлением Правительства РК №236 создан Западно-Казахстанский государственный университет, путем слияния Западно-Казахстанского гуманитарного университета им. А.С. Пушкина, Западно-Казахстанского аграрного университета и института искусств им. Даулеткерей. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 ноября 2002 года №1172 ЗКГУ реорганизован путем выделения из него Западно-Казахстанского аграрно-технического университета. В 2003 г. ЗКГУ присвоено имя Махамбета Утемисова.

За 90 лет своей деятельности, университетом было подготовлено более 80-ти тысяч специалистов по различным направлениям подготовки. Университет одним из первых вузов Республики Казахстан подписал Болонскую декларацию, направленную на формирование мирового образовательного пространства.

Подтверждением соответствия международным требованиям к качеству образования стало прохождение университетом институциональной аккредитации в НАЦ МОН РК по международным стандартам в 2010 году. В 2012 г. вуз прошел международную аккредитацию 11 образовательных программ в российском независимом агентстве АККОРК, которое является членом Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA). В 2013 г. вуз прошел аккредитацию трех образовательных программ в германском агентстве ACQUIN. В 2014, 2019 гг. университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

С 2015 года международную специализированную аккредитацию прошли более 180-ти образовательных программ в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров с высшим и послевузовским образованием на 6 факультетах и 22 кафедрах по 20 направлениям подготовки бакалавриата и 14 направлениям подготовки магистратуры.

Важным составляющим в продвижении результатов научных исследований и достижении высоких результатов в научно-исследовательской деятельности является публикация научных статей на английском языке в отечественных и зарубежных научных изданиях (особенно в рейтинговых журналах с импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters, Scopus, Springer, Elsevier).

В 2022 г. были продолжены НИР в рамках реализации 3 грантовых проектов, которые финансируются по линии Комитета науки МОН РК в рамках грантового финансирования научных проектов на 2020-2022 гг.

Также меры по коммерциализации НИОКР предполагает поиск и привлечение финансирования для реализации актуальных и прикладных научно-инновационных проектов. За 2012-2022 гг. ППС университета были получены 104 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права и патентов. Из 104 свидетельств и патентов в 2022 г. учеными ЗКУ им. М.Утемисова были получены 25 свидетельств и патентов (24% от общего количества полученных свидетельств и патентов) о государственной регистрации прав на объект авторского права.

Студенты ЗКУ им.М.Утемисова ежегодно участвуют в республиканских и международных научных и творческих конкурсах. В 2022 году более 403 студента университета принимали участие в республиканских и международных научно-

творческих конкурсах, и соревнованиях. По результатам их участия призовые места заняли более 102 студентов.

2022 году в республиканских предметных олимпиадах приняли участие 43 команды ЗКУ им. М.Утемисова, 15 из которых заняли призовые места. В личном зачете студенты университета заняли 12 призовых мест.

В университете активно развивается академическая мобильность (как внешняя, так и внутренняя). В казахстанских вуза за последние 5 лет прошли обучения по программам мобильности 556 студентов и магистрантов, из них 212 студентов прошли обучение в зарубежных вузах за этот же период. В рамках интернационализации вуза ведется работа с приглашенными иностранными учеными. В целом, за последние 3 года количество приглашенных зарубежных ученых составило более 45 человек (из стран СНГ, Польши, Германии, Южной Кореи, США, Ирландии, Индия и др.). В 2021-22 гг. по программе привлечения зарубежных ученых работает 4 иностранных профессора: 3 из Университета Казимира Великого (Польша) и 1 из Астраханского государственного университета (РФ). В рамках развития полиязычия в течении 2022-2023 учебного года в ЗКУ им.М.Утемисова будет работать преподаватель итальянского языка, министр Вирджи Ферранте.

ЗКУ на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д. Оперативное управление и распределение полномочий осуществляется с помощью внутренней нормативной, организационно-распорядительной документации. В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников.

6В02202 «История, архивное дело и музееведение» является новой образовательной программой созданное по предложению работодателей. По образовательной программе 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» подготовка кадров ведется с 2022 года на государственном и русском языках.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы бакалавриата – 4 года.

Юридический адрес: 090000, Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область, г.Уральск, пр.Н.Назарбаева, 162, тел. 8(7112)512632, 8(7112)514266, e-mail: zapkazu@wku.edu.kz.

В связи с переходом в НАО ЗКУ им.М.Утемисова 17.07.2020 года произведена регистрация юридического лица (Дата первичной выдачи: «14» марта 2000 г.), а также утвержден устав некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова».

Образовательную деятельность ЗКУ им.М.Утемисова осуществляет в соответствии с государственной лицензией № KZ33LAA00018425 от 25.06.2020 г. (Дата первичной выдачи: «19» июля 2010 г.) выданную РГУ «Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Медицинская деятельность в университете осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 01841-DL от 20.07.2020г., выданной Управлением здравоохранения Акимата Западно-Казахстанской области. (Дата первичной выдачи - 25 ноября 2011 г.)

ГЛАВА 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Критерии оценки

1. Руководство ОП должно показать, что ответственность за формирование и результативное функционирование политики обеспечения качества и управление рисками на уровне ОП лежит на руководителе ОП.

На основе разработки Плана развития ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» руководствуется задачами и целями, которые обозначены в положении о координаторе образовательной программы с учетом Стратегии развития Университета до 2025 года и Политикой Университета в области качества. Проект Плана развития ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» рассматривается на заседании кафедры Истории Республики Казахстан с участием работодателей и партнеров в сфере образования и науки (протокол №1 от 12.09.2020 г.).

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, Каталога элективных дисциплин с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. Для выявления изменений применяются следующие инструменты: анализ стратегических документов, постановлений МОН РК, НПА; анкетирование, опросы, консультации, беседы, семинары, итоговая конференция по практике, встреча, круглый стол с работодателями и др. Как было отмечено выше, основательный анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП.

Руководство ОП совместно с Центром карьеры и кафедрой организует взаимодействие с представителями работодателей с целью совершенствования подготовки специалистов. Осуществляет совместно с Центром мониторинга качества подготовки обучающихся по программе в целом (по итогам промежуточной и итоговой аттестации) и по отдельным модулям и дисциплинам в частности.

Пожелания обучающихся и мнение преподавателей рассматриваются на заседаниях кафедр, где выносятся решения о способах их удовлетворения.

Предложения по внесению изменений в содержание образовательных программ вносят все заинтересованные лица на заседании кафедры, на заседании академического комитета по РУП и КЭД, и там же, коллегиальным способом, принимают решение.

Пересмотр, корректировка ОП в университете осуществляются с соблюдением принципов студентоцентрированного обучения, транспарентности и учёта потребностей потребителей образовательных услуг. Поэтому обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица целенаправленно привлекаются к участию в этих процедурах.

Современные условия образовательного процесса выдвигают новые требования к планированию, организации и реализации учебного процесса в вузе. Процесс и процедура разработки и утверждения образовательных программ проводится в соответствии с требованиями ГОСО (31.10.2018 г., №604 (с изменениями и дополнениями №182 от 05.05.2020 г.)). При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты университета, ППС, кафедры, факультеты, отделы и т.д. Механизмы реализации открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели ОП университета соответствует требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

В соответствии с требованиями времени и процессов, происходящих в обществе, а также по предложению работодателей в ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» в КЭД включены дисциплины «Исторические личности Казахстана», «Практическое архивоведение и номенклатура дел», «Хранение и анализ архивных

документов», «Архивно-музейная информационная деятельность и делопроизводство», «История музеев Казахстана», «История архивного дела в Казахстане», «Фонд Национального архива РК и управление документации».

Обсуждение стратегических документов проходит на заседаниях коллегиальных органов-Совета работодателей (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/council-of-employers?id=591>), студенческого самоуправления, академических советов факультетов, Ученого совета. Информация о миссии и стратегии вуза, результатах их обсуждения размещается на информационных стендах, сайте университета, рассылается на кафедры.

2. Руководство ОП должно доказать реализацию конкретных целей политики обеспечения качества на основе:

а) согласованности со стратегией / программой / планом развития вуза;

ЗКУ им.М.Утемисова систематически разрабатывает и обновляет стратегию развития вуза, которая основывается на анализе внешних и внутренних факторов и проходит верификацию путем широкого привлечения стейкхолдеров. Видение ЗКУ им.М.Утемисова, миссия и стратегия направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей и обучающихся. Все стратегические документы прошли обсуждение, опубликованы типографским способом и размещены на сайте университета.

б) академической свободы факультетов / институтов / кафедр;

Академическая политика ЗКУ им.М.Утемисова представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Реализация и разработка ОП на кафедре, затем на факультете осуществляется на основе разработанного в Университете Положения о формировании образовательных программ, который утвержден решением Ученого Совета ЗКУ им.М.Утемисова протоколом № 1 от 11.09.2020 года. Разработчиками МОП являются кафедры и другие заинтересованные стороны (работодатели). Академический комитет проверяет МОП на соответствие требованиям ГОСО РК соответствующего уровня образования, проводит анализ унификации образовательных программ в рамках факультета и университета в целом, оптимальности разработанных планов с точки зрения организации учебного процесса, а также обеспечения компетенции и достижимости результатов обучения.

3. Руководство ОП должно показать, что эффективность политики обеспечения качества выражается:

а) в подборе квалифицированного ППС и других сотрудников;

1. Руководство ОП в области качества направлена на эффективное обеспечение ППС университета и является неотъемлемой частью управления. Политика вуза в отношении кадров отражена в Положении о Кадровой политике ЗКУ им.М.Утемисова, утвержденной и.о. председателем Правления от 15.10.2020 г., которая осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЗКУ им. М. Утемисова (утверждено на заседании Совета директоров. Протокол №1 от 05.01.2022 г.); Стратегическим планом ЗКУ им.М.Утемисова на 2021-2025 годы (протокол №5 от 22.12.2021 г.).

В процессе оценивания качества педагогической деятельности преподавателей проводится следующий комплекс мероприятий: оценка качества деятельности преподавателя в процессе взаимопосещений и посещений занятий заведующим кафедрой; в процессе проведения открытых занятий; а также осуществление студентами по методике «Преподаватель глазами студента»; рейтинг ППС. Анкетирование «Преподаватель глазами студента» проводилось в декабре 2022 года.

ППС университета входит в состав коллегиального органа для обеспечения руководства ОП, чтобы осуществлять междисциплинарный подход, а также обеспечить общеобразовательную и базовую подготовку академических подразделений (Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования от 30.06.2021 г.).

в) в наличии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением;

Политика в области обеспечения качества образования направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, которая направлена на подготовку специалистов высшего уровня образования. Оценка качества и экспертизы образовательной программы осуществляется через обратную связь с работодателями путем проведения ими экспертизы, опроса обучающихся, ППС и персонала о качестве ОП. Результаты опросов анализируются и используются для дальнейшего совершенствования ОП. При разработке ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» привлекаются специалисты-практики, при этом практикуется участие студентов в работе архивного делопроизводства и лаборатории на базе университета. У обучающихся также имеется возможность к выполнению научно-исследовательских проектов на базе Историко-краеведческого музея ЗКО, Государственном архиве ЗКО и на их филиалах по области, Управлении по делам религии ЗКО, Палаты предпринимателей «Атамекен» и др. Для повышения качества ОП заключены долгосрочные меморандумы, договора и соглашения с различными организациями.

с) в учете национального и внутривузовского контекста;

В ЗКУ им.М.Утемисова функционирует и совершенствуется внутривузовская система обеспечения качества. Планирование в области качества включает постановку целей и определение мероприятий по их достижению. Оперативные цели и мероприятия в области качества формируются на основе стратегических целей университета. Согласно НПП РК «Атамекен» совместно с МОН РК четвертый год подряд проводят независимую оценку образовательных программ казахстанских вузов. Информация об участии вуза в национальных, республиканских рейтингах «Лучшие вузы Казахстана», рейтингах Webometrix (2021 г.), сайт вуза занимает 53 место из 130 вузов Казахстана (<https://webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>). (Таблица 4 Приложения В3).

д) в информировании всех стейкхолдеров.

В ЗКУ достаточно хорошо действует система информирования стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества: все стейкхолдеры имеют доступ к академической политике(<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/1-smk.pdf>), которая размещена на сайте университета (<https://wku.edu.kz/>). Внесенные изменения на системной основе доводятся до работодателей в рамках проведения ежегодных встреч с ними по корректировке содержания ОП. Вуз использует и другие каналы коммуникации с заинтересованными лицами: выступление в СМИ, тематические круглые столы, семинары, конференции, совещания, выставки, ярмарки и т.д.

Обучающиеся имеют доступ к политике обеспечения качества через веб-сайт, образовательный портал, через автоматизированную информационную систему (АИС), информационные стенды, посредством проведения кураторских часов и собраний, а также социальные сети (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022158368347>).

ГЛАВА 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

1. Руководство ОП должно показать, что

а) ОП разработана и утверждена в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

Разработку ОП по направлению подготовки (направленности/профилю) специальности (специализации) осуществляет выпускающая кафедра. Процедура внешнего оценивания качества ОП в университете проводится в 3 этапа: 1. Цель, задачи и содержание ОП обсуждаются и согласовываются с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами посредством Совета работодателей ЗКУ им.М.Утемисова; 2. Проводится внешняя экспертная оценка ОП ведущими специалистами и успешными практическими работниками в данной области; 3. Внешнее рецензирование ОП работодателями.

Процедура внутреннего оценивания качества и утверждения ОП проводится в 4 этапа: 1. Разработка ОП и обсуждение на заседании кафедры; 2. Обсуждение ОП и решение на заседании Совета факультета; 3. Обсуждение ОП и решение на заседании Академического Совета университета; 4. Обсуждение ОП и утверждение на заседании Учёного совета.

Внутренними нормативными документами, регламентирующими разработку ОП, являются следующие: «Положение о формировании образовательных программ» утвержденное Учёным советом (протокол № 1 от 11.09.2020 г.); «Положение по мониторингу образовательных программ», утверждённое и.о. председателем правления-ректором ЗКУ им.М.Утемисова от 28.08.2020 г. (см. <https://wku.edu.kz>).

Утверждение и пересмотр образовательных программ в университете проводится ежегодно в конце учебного года. Ответственными по исполнению процедуры разработки и оценки качества ОП являются заведующие кафедрами, деканы факультетов, руководители подразделений (департамент академической деятельности, отдел планирования и организации учебного процесса), проректор по учебно-методической работе. Основанием для разработки и оценки ОП являются критерии качества (гарантированное «соответствие целей» и «соответствие целям»).

б) соблюден профиль ОП, представляющий ее специфические черты, обозначающий принадлежность к соответствующей области образования, а также характеристику сферы изучения, уровня подготовки, основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», утверждена таблица соответствия Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан.

Наименования направлений подготовки кадров: 6B02 Искусство и гуманитарные науки

Код направлений подготовки кадров: 6B022 Гуманитарные науки;

Код ОП: 6B022 История, архивное дело и музееведение.

Основной целью образовательной программы 6B022 История, архивное дело и музееведение является подготовка квалифицированных специалистов-историков, владеющих основами теоретических, научных и лабораторных (в музейной, архивной сфере) знаний.

Руководство ОП должно показать, что ОП регулярно актуализируется.

а) с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы;

Основной целью актуализации образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы в соответствии с современными тенденциями рынка труда, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социально-культурной сферы.

б) с учетом требования рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов студентов.

Требования современного рынка труда заключаются в том, что выпускники должны объединить междисциплинарные и инновационные навыки и компетенции с предметными знаниями, соответствующими уровню развития науки и инновационных технологий.

Повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ в университете осуществляется информационным обеспечением учебного процесса. Каждый студент в ЗКУ им. М. Утемисова в течение всего периода обучения обеспечен возможностью неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (см. <https://wku.edu.kz>) как на территории университета, так и вне его границ.

При разработке ОП учитываются потребности рынка труда. Содержание ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» отвечает потенциальным ожиданиям работодателей в части перечня изучаемых дисциплин и базовых компетенций выпускников. При разработке ОП учитываются потребности рынка труда.

3. Руководство ОП должно показать, что обеспечены

а) соответствие цели ОП стратегии / программе / плану развития вуза;

Цель образования по ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» сформулирована с учетом требований перечня квалификаций и должностей, предъявляемых к выпускнику данной образовательной программы со степенью «Бакалавр гуманитарных наук». Бакалавры данной ОП в качестве специалиста высшего уровня квалификации могут занимать должности во всех структурах архивов и музеев.

Цели обучения в ЗКУ им.М.Утемисова декларируются в миссии и стратегических планах развития вуза («Миссия ЗКУ им. М. Утемисова», «Стратегический план Западно-Казахстанского университета имени М.Утемисова на 2021-2025 годы» и др.). В разрезе ОП цели обучения в открытом доступе представлены на сайтах факультетов и кафедр (см. <https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/strategiya-i-missiya>).

б) формулирование ожидаемых результатов обучения как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины;

В процессе изучения дисциплин и прохождения профессиональных практик происходит комплексное формирование профессиональной компетенции выпускников. Так, по 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» профессиональная компетенция КК.10 - применение полученных знаний в профессиональной деятельности; свободное владение и применение правил документооборота в практической деятельности; Данная компетенция совершенствуется непосредственно в практико-производственной сфере.

В университете имеется унифицированная система оценивания обучающихся по балльно-буквенной системе («Правила по системе оценивания результатов обучения» утвержден и.о. председателя правления-ректора ЗКУ им.М.Утемисова от 26.08.2021 г.).

с) наличие справочно-информационных ресурсов об ОП и присваиваемой квалификации по ее завершению;

1. ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» ориентирована на обеспечение академической поддержки обучающихся в процессе освоения ОП, предоставления им информационно-справочных материалов, которые позволяют получить целостное представление о принципах академического регулирования, формате МОП, изучения учебных дисциплин. В процессе получения информации

используются различные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Все процессы управления информацией автоматизированы на базе корпоративной компьютерной сети университета. Локальный корпоративный мессенджер «Comfort» поддерживает обмен индивидуальными и групповыми сообщениями и обмен файлами между подразделениями и факультетами университета. Для информационного обеспечения образовательного процесса в вузе применяется АИС «Makhambet». АИС «Platonus» используется для поддержки процессов сбора, анализа и управления информацией, оценивания знаний студентов путём организации экзаменов методом компьютерного тестирования и обеспечения online заявок центра обслуживания студентов. Мобильное приложение «Кесте» предназначено для просмотра электронного расписания с мобильных устройств Android. Автоматизированная система «Антиплагиат» предназначена для проверки выпускных дипломных работ по внутренней базе университета. Комплексная система автоматизации библиотек «Ирбис» поддерживает управление информацией библиотечных процессов, ведение электронного каталога. Программа «Создание электронных оболочек» обеспечивает поддержку автоматизации создания электронных учебников. Статистический пакет для социальных наук IBM SPSS Statistics Standard является модульным программным комплексом для глубокого анализа статданных.

Портал <https://wku.edu.kz/> является точкой входа в подсистемы сбора внутренней нормативной документации, публикации электронного расписания и новостей университета, оценки деятельности вуза, обеспечения обратной связи и т.д.

d) точно определенную нагрузку студентов (с учетом ECTS);

Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в кредитах с учетом перевода в шкалу ECTS. На основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с последними изменениями от 06.05.2021 г.), где трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов). Перерасчет трудоемкости одного казахстанского академического кредита в документах, действующих до 1 января 2019 г., проводится с коэффициентом 1:1,7 к ECTS. Перезачет и перевод кредитов в рамках ОП осуществляет служба Офис регистратора.

Годовая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальных учебных планах. Транскрипты обучающихся также содержат полную информацию о пройденных ими дисциплинах и числе освоенных академических кредитов. Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

е) доступность каталога элективных дисциплин для студентов;

Руководство университета ежегодно для студентов формирует каталоги элективных курсов на казахском и русском языках и английских языках. Каталог элективных дисциплин содержит всю информацию, которая могла бы заинтересовать обучающегося, то есть, он ориентирован непосредственно на студента – главного субъекта учебного процесса. Самостоятельный выбор элективных дисциплин позволяет обучающимся подобрать собственный перечень дисциплин на период обучения, который сформирует его как специалиста в конкретной области или даже для конкретного предприятия. По итогам регистрации дисциплин на каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план обучающегося (ИУПС), который подписывается обучающимся, эдвайзером, зав.кафедрой, руководителем Офис регистратора и ЦОС и утверждается деканом факультета. С учетом индивидуального

плана обучающегося составляется расписание учебных занятий, электронный вариант которого размещается в АИС «Махамбет».

ф) программы дисциплин и модулей имеют междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний;

ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» основывается на принципах: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество обучающихся и обучающихся; компетентностный подход к обучению студентов; междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП. Междисциплинарный подход образования позволяет студентам выбрать нужные образовательные траектории, зависящие от объективных и субъективных факторов. Университет систематически анализирует реализацию аккредитуемых ОП через Ученый Совет вуза, принимает меры по дальнейшему развитию ОП, выделяя приоритетной задачу по удовлетворению потребностей работодателей и других заинтересованных лиц в процессе формирования ОП и привития практических навыков обучающимся. Для улучшения общественного диалога по ключевым вопросам истории, политики, экономики, образования, науки и культуры, проблемам развития гражданского общества проводятся мероприятия с участием опытных специалистов-практиков и общественных деятелей региона и г.Уральск.

г) предусмотрена адаптация ОП для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями;

В ЗКУ им. М. Утемисова созданы условия для инклюзивного образования: создана система психологической поддержки и обеспечения быстрой адаптации к обучению в студенческой группе, кураторского сопровождения и наставничества; обеспечена доступность образовательных ресурсов и аудиторий (пандусы, досягаемость ресурсов для инвалидов-колясочников); имеется адаптированная система индивидуального обучения, обеспеченность дидактико-методическими материалами, методическими руководствами; внедрена технология дистанционного обучения.

4. Руководство ОП должно доказать эффективность организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

Руководство ОП в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. №137 (с изм. и доп. от 5.06.2019 г. №259), Правилами организации учебного процесса, а также внутренним Положением об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям ЗКУ им.М.Утемисова (утверждено решение Ученого совета ЗКУ им.М.Утемисова протоколом №1 от 28.09.2020 г.), внедряет в учебный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Ежегодно для развития технологий дистанционного обучения готовится разнообразная видеопродукция. На сегодняшний день было подготовлено более 800 наименований различных видеоматериалов: видео лекции, мастер-классы, семинары, ролики и фильмы по учебной, воспитательной и агитационной тематике. Руководством приняты Правила организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, отражающиеся в параграфе 19 Академической политики университета.

ГЛАВА 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

В целях реализации студентоцентрированного обучения и преподавания ЗКУ широко использует студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, обеспечения оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению.

1. а) В университете реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса.

При реализации ОП индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются: при выборе элективных курсов; при выборе баз практик; при определении тем дипломных работ; при выборе руководителя дипломного проекта (работы); при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана методическая рекомендация по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура и порядок оценивания результатов обучения студентов приведена в Правилах проведения текущего контроля успеваемости: промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

б) Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайт информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о ОП бакалавриата и магистратуры.

Информация об ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по кафедрам и уровням образования (<https://histecon.wku.edu.kz>).

с) По итогам формирования академических групп (после изучения обязательных общеобразовательных компонентов ОП) обучающиеся выбирают индивидуальную траекторию обучения, что приводит к переформированию академических групп в соответствии с выбранными траекториями.

д) Кафедра поощряет использование различных форм и методов преподавания (кейс-методы, проектные методы, деловые игры, метод «мозгового штурма» и т.д.) в зависимости от целей и задач каждой конкретной учебной дисциплины. Преподаватели имеют свободу выбора форм и методов обучения, поощряется активное внедрение методов исследовательского обучения, кроме того допускается проведение учебных занятий на базе внешних организаций-работодателей.

е) Преподаватели способствуют активности обучаемого в учебном процессе, помогают генерации различных идей и мнений, поддерживают проявление критического мышления. Каждый преподаватель стремится разрабатывать для студентов (на семинарских и практических занятиях или в виде СРС/СРСП) практические ситуации, которые содержат некоторые проблемы.

ф) Руководство ОП поддерживает политику открытости для замечаний и предложений к качеству образования в вузе. Важнейшими элементами руководства ОП является открытость и доступность для обучающихся, ППС, родителей, работодателей, которые проявляются в виде социологического мониторинга; «почтового ящика»; блога ректора; телефона доверия; встреч ректора с коллективом и открытость руководства университета, в установленное время приема.

Для решения вопросов связанных с учебной, научной деятельностью обучающиеся могут обратиться на блог ректора или оставить вопрос на сайте университета (<https://wku.edu.kz/ru/poisk/blog-rektora?start=5>).

2. а) Промежуточная аттестация обучающихся в вузе осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и силлабусами, разработанными на основе ГОС высшего образования и профессиональных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) и отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия.

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в силлабусах. Итоговая аттестация обучающихся проводится по формам, установленным ГОС соответствующего уровня образования, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Внешние показатели качества обучения по ОП преимущественно ориентированы на оценку качества содержания и реализации ОП по соответствию квалификационным требованиям по уровням образования.

б) Процедуры промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в университете разработаны на основе правил кредитной технологии обучения, типовых правил проведения промежуточной и итоговой аттестации в высших учебных заведениях, в соответствии с которыми разработана Академическая политика университета (<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/1-smk.pdf>).

Университетом разработаны требования к процедурам промежуточной и итоговой аттестации, правила проведения экзаменационной сессии, методические рекомендации по разработке экзаменационных заданий для оценки сформированности ожидаемых результатов обучения по дисциплине и программе в целом.

Рубежный контроль, осуществляется на 8-й и 15-й неделях теоретического обучения, с включением в себя результатов текущего контроля и проставлением итогов рубежных контролей в систему АИС «Platonus», не позднее следующего за аттестационной неделей понедельника.

Обучающийся за весь период обучения в университете должен освоить необходимое количество кредитов, определяемое ГОСО, а также сдать государственные (комплексные) экзамены и защитить выпускную работу. Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах, осваиваемых в течение учебного года по каждой учебной дисциплине.

с) По дисциплинам, оцениваемым на основе компетентностного подхода, для проверки экзаменационных работ формируется по факультету приказ о составе независимых предметных экзаменационных комиссий из числа ведущих ППС, имеющих квалификацию, соответствующую профилю учебных дисциплин (не менее 2 человек), и не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке).

На период зачетно-экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя университета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Апелляция проводится по инициативе студента в следующих случаях: задания имеют некорректную формулировку; не содержат правильного ответа; содержат несколько правильных ответов; выходят за пределы учебной программы. В 1 семестре 2022-2023 года обучающиеся по ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» не подавали на апелляцию.

д) Благодаря внедрению в университете системы управления обучением АИС Moodle студенты получили постоянный доступ ко всем учебно-методическим материалам, необходимым для самостоятельной работы.

Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежный контроли могут проводиться в виде коллоквиумов, компьютерных или письменных тестовых опросов, письменных контрольных работ, в форме проектов, оценки участия обучающихся в

диспутах, решении ситуационных задач и т.п. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля включается в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся в первые 2 недели семестра. Обновление силлабусов происходит ежегодно и выставляется в АИС «Platonus».

К итоговому контролю знаний допускаются обучающиеся, имеющие рейтинг допуска не менее 50 баллов. Максимальная оценка за экзамен - 100 баллов. Итоговая оценка формируется из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля (экзамена), долевое соотношение которых составляет соответственно 60% и 40%.

е) Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Эта процедура предусматривается внутренними Правилами проведения итогового контроля (экзаменационной сессии).

ф) На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

3. а) В соответствии с Уставом университета Ученый совет является представительным высшим руководящим органом, в компетенцию которого входит решение наиболее важных вопросов жизни. В состав Ученого совета входят преподаватели, деканы факультетов, представители профсоюзной организации сотрудников и студентов, представители студенческого самоуправления, представители администрации университета.

б) В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей. В определении дисциплин по выбору принимают участие ППС, выпускники, работодатели и студенты, которые входят в состав академического комитета факультета и представляют интересы и вопросы студентов по предложениям и замечаниям для улучшения ОП.

с) В университете функционирует отдел по работе со студентами и молодежными организациями, целью которого является организация и контроль деятельности студенческого самоуправления, члены которого активно привлекаются к выработке рекомендаций по усовершенствованию образовательного процесса в университете.

На всех факультетах работают студенческие деканы, которые совместно со студентами проводят праздники, тематические вечера, встречи с известными людьми, спортивные соревнования.

д) Центральное место в оценке качества ОП должны занимать сами студенты. В центре внимания должно быть качество содержания ОП, которое обеспечивается качеством учебного процесса. Независимый контроль, осуществляемый студентами, позволяет постоянно повышать качество ОП, выявлять положительные и отрицательные тенденции на различных этапах реализации образовательных программ.

Работа студентов в оценке ОП включает в себя работу в следующих подразделениях, обеспечивающих эффективную реализацию образовательного процесса: Ученом совете, учебно-методическом и академическом советах факультета, студенческом самоуправлении, центре трудоустройства, Ассоциации выпускников.

е) Университет придерживается Положения об обеспечении академической честности в ЗКУ им.М.Утемисова (<https://wku.edu.kz/images/2020/akaden-ada1WKU21.pdf>). Целью Положения является формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания об академической честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах, развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в научно-образовательном процессе ЗКУ.

ГЛАВА 4. СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ

ЗКУ ценит и приветствует обучающихся, которые будут с увлечением изучать ключевые вопросы в рамках глобальной перспективы, вносить разнообразие в студенческую жизнь, а также проявлять лидерские навыки во внеаудиторных мероприятиях и общественных работах.

Вся информация для поступления в университет указана на сайте ЗКУ (<https://a.wku.edu.kz/index.php/kk/>) в брошюрах, буклетах, плакатах, доступных для общественности и других заинтересованных сторон, распространяемых вовремя агитационных и профориентационных компаний, проводимых приемной комиссией. Абитуриенту необходимо вовремя предоставить полный пакет необходимых документов в приемную комиссию согласно с Правилами приема в ЗКУ.

1. а) Для формирования контингента обучающихся в течение учебного года преподавателями кафедры проводится профориентационная работа в средних школах и колледжах Западно-Казахстанской области и города Уральск.

В рамках профориентационной работы профессорско-преподавательский состав кафедры Истории Республики Казахстан активно проводит конференции, круглые столы, олимпиады с учениками 10-11 классов. Традиционным стало проведение олимпиады по Истории Казахстана среди учеников 9-11 классов школ города Уральск.

б) Для более удобного взаимодействия администрации факультетов и организаций образования в университете создан Совет работодателей, в состав которого входят представители предприятий конкретных отраслей по направлениям подготовки, образовательных учреждений (https://tylek.wku.edu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=136&Itemid=55&lang=ru). Члены совета разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям развития образовательных программ, которые затем внедряются для улучшения качества предоставляемых услуг.

В Совет работодателей по ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» входят руководители: директор Западно-Казахстанского областного историко-краеведческого музея М.Б. Ерсаяев, директор Государственного архива Западно-Казахстанской области А.Н. Савгабаева, кандидат исторических наук, доцент, завед. отделом кадров Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета Р.Л. Абдрахманова.

По предложению работодателей в ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» были включены дисциплины «Исторические личности Казахстана», «Практическое архивоведение и номенклатура дел», «Хранение и анализ архивных документов», «Архивно-музейная информационная деятельность и делопроизводство», «История музеев Казахстана», «История архивного дела в Казахстане», «Фонд Национального архива РК и управление документации».

с) Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, в связи с этим в университете действует центр карьеры и трудоустройства (<https://tylek.wku.edu.kz/ru>), где так же ведется профориентационная работа.

2. а) История академических достижений, обучающихся регистрируется Офис-регистратором (<https://wku.edu.kz/ru/ucheba/uchebno-metodicheskaya-rabota3/ofis-registratora-tsentra-obslyzhivanie-studentov>), который осуществляет документационное сопровождение, а также сопровождение в системе «Platonus» освоения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий (<https://platon.nnsoft.kz/>). В системе «Platonus» по итогам регистрации на учебные дисциплины автоматически формируется индивидуальный учебный план каждого обучающегося и его транскрипт, куда вносятся все изученные

им дисциплины и другие учебные модули с указанием числа кредитов и полученных оценок.

b) Большое внимание уделяется разработке заданий для СРСП с тем, чтобы обеспечить развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода к освоению учебного материала обучающимися. Организация СРСП осуществляется в соответствии с основными нормативными документами университета, рабочими программами дисциплины.

с) Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

d) Особую важность для ОП, как основную заинтересованную сторону образовательного процесса, представляют работодатели. Отношения с корпоративными партнерами регулируются посредством меморандумов о сотрудничестве, в которых оговорены основные пункты взаимодействия Университета с внешними предприятиями.

При выборе места прохождения практики обучающийся может самостоятельно обратиться к организации для заключения договора о прохождении практики, либо обратиться к руководству кафедры и Центр карьеры и трудоустройства (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/base-traineeship>).

Студенты ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» в процессе реализации образовательной программы используют теоретические знания и нарабатывают профессиональные навыки в ходе практики. Базами практик обучающихся по ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» являются: Западно-Казахстанский историко-краеведческий музей; Государственный архив Западно-Казахстанской области; Государственная инспекция по охране историко-культурного наследия Западно-Казахстанской области; Областной центр детско-юношеского туризма и экологии; Городской центр детско-юношеского туризма и экологии «Атамекен»

e) Руководство ОП тесно сотрудничает с ВУЗами и научно-исследовательскими организациями стран ближнего и дальнего зарубежья. Совместно с зарубежными университетскими профессорами осуществляет международные программы. Предусмотрены прохождение научной стажировки, совершенствование знаний по академической мобильности в зарубежных ВУЗах и научно-исследовательских центрах. Особенно руководство ОП тесно сотрудничает с ВУЗами нашей страны и имеет договора для обучения по академической мобильности. Студенты ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» имеют возможность семестрового обучения в рамках академической мобильности в таких ведущих высших учебных заведениях как, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова, Атырауский университет имени Х. Досмухамедова, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова. С данными учебными заведениями были заключены договора и в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах планируется академическая мобильность студентов аккредитуемой ОП.

ГЛАВА 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

1. Руководство ОП должно показать, что ППС, ведущий занятия по ОП, соответствует квалификационным требованиям.

Ключевые положения кадровой политики в университете определены в таких документах как Политика в области качества ЗКУ им.М.Утемисова и Стратегический план ЗКУ им.М.Утемисова на 2021-2025 г.г. (<https://wku.edu.kz/ru/ovuze/universitet/strategiya-i-missiya>). В вузе разработан ряд документов, в которых отражены различные стороны кадровой политики. Критерии допуска к аудиторной работе определены требованиями к прохождению конкурса и должностными инструкциями для преподавателей, старших преподавателей, ассоциированных профессоров (доцентов). Прием сотрудников на кафедру История Республики Казахстан осуществляется на конкурсной основе согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений и на основании внутренних Правил конкурсного отбора ППС и других категорий работников».

По ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» работают 29 преподавателя, из них 16 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, 13 преподавателей имеют академическую степень магистра, а также 3 преподавателя с базы практики. Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование, стаж практической и педагогической работы. Также на кафедру были привлечены действующие работодатели. Преподаватель, директор областного историко-краеведческого музея ЗКО, магистр истории М.Б.Ерсаев, к.и.н., главный научный сотрудник областного историко-краеведческого музея Н.М.Тукешева, учитель-исследователь, методист высшей категории, магистр истории Э.Орынбасарова.

На 2022 год научный потенциал кафедры составляет 54 % от общего количества ППС. На данный момент осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в доктрантуре РК, КазНУ им. Аль-Фараби, целевое направление - преподаватель Ихсанова А.Б.

Профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован с учетом присутствия преподавателей из числа сотрудников с большим опытом практической деятельности. Все документы кадровой политики университета размещены на сайте университета (<https://inside.wku.kz>).

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по аккредитуемым ОП соответствует квалификационным требованиям. Персональная информация о ППС размещена на портале университета (<https://wku.edu.kz/ru/ovuze/universitet/strategiya-i-missiya>). Для реализации аккредитуемых ОП привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями – 54%. На кафедре работают 2 доктора наук, 6 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями – 54 %.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. С целью оценки профессионального уровня ППС реализуемых ОП и выявления проблем, связанных с осуществлением учебного процесса и определения направлений подготовки ППС, совершенствования методического обеспечения учебного процесса на кафедре работает экспертная комиссия. Отчеты экспертной комиссии имеются. А также ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

2. Руководство ОП должно доказать эффективность системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального роста ППС. Важным, но не обязательным, является то, что в рамках международных совместных ОП установлены дополнительные требования к квалификации ППС (например, компетенции при работе в иноязычной среде).

Повышение квалификации преподавателями и сотрудниками стимулируется предоставлением им возможности выезжать, как в казахстанские вузы, так и в зарубежные, участвовать в конкурсах, осваивать новые информационные и образовательные технологии и пр. Вуз предоставляет возможность преподавателям обучаться в магистратуре и докторантуре, в том числе за рубежом, занимать должности преподавателя, старшего преподавателя и так далее, в зависимости от квалификационных требований.

Таблица 1. Список обучающихся в докторантуре PhD в РК за 2017-2021г.г.

№	Фамилия и инициалы	Место (вуз) обучения	специальность	Период обучения
1.	Сабыргалиева Н.Б.	КазНУ им. Аль-Фараби	История	2017-2020

Таблица 2. Количество преподавателей кафедры истории Республики Казахстан, обучавшихся в аспирантуре ближнего зарубежья в период с 2020 по 2023 гг.

№	Фамилия и инициалы	Место (вуз) обучения	специальность
1.	Сагидуллаев Д.З.	Казанский федеральный университет	Археология

ППС по аккредитуемым ОП имеют высокие награды и грамоты, что свидетельствует об их квалификации: доц. А.С.Байбулсинова победитель республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» (2017 г.), награждена Почетной грамотой МОН РК (2017); профессор Т.З.Рысбеков награжден медалью решением Президиума НАН ВШК №1 от 30.09.2017 г. «Қазақстан жоғары мектебінің еңбек сіңірген қайраткері»; доцент кафедры Ж.Ж.Жақсығалиев Указом Президента Н.Назарбаева от 05.12.2018 г. награжден медалью «Ерен еңбегі үшін».

ППС по аккредитуемым ОП проводит научные исследования по трем направлениям: «История Букеевкой орды: история и перспективы исследования», «Исторические личности: новые исследования», «Актуальные проблемы археологии, демографии и этнологии Западного Казахстана». Под руководством доцента кафедры А.С.Байбулсиновой подготовлен и реализован инициативный научный проект на тему «Батыс Қазақстанның қоғамдық-саяси және рухани-мәдени тарихы: маңызы, барысы, тағылымы (XVIII-XX ғ. басы)». Научный проект утвержден Ученым советом университета, протокол №6 от 26.02.2018 г.

В результате экспедиции организованной ППС кафедры составлена картография ряда историко-культурных памятников на территории Сырымского района, Теректинского, Акжайкского районов ЗКО.

Профессиональный рост преподавателей ОП осуществляется путем обучения на курсах повышения квалификаций. Повышение квалификации осуществляется в национальных вузах, в республиканском центре «Өрлеу», по линии «Болашак»: доц. Муханғалиева Ж.К. прошла курс в НИШ в 2019 г., проф. Сдыков М.Н., преп.Ихсанова А. прошли курс в КазНУ им.аль-Фараби с 12.11 по 27.11.2020 г., проф.Рысбеков Т.З. прошел курс в КазНПУ им.Абая в 2020 г. и т.д.

3. Руководство ОП должно показать, что

а) ППС использует инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания;

В условиях пандемии и карантина ППС кафедры Истории Республики Казахстан смогли быстро освоить программы для удаленной работы со студентами, такими программами стали ZOOM и Googlemeet, также образовательная платформа MOODLE, куда преподаватели выкладывали задания, дополнительные материалы, видеолекции, которыми студенты могли пользоваться в полной мере без отрыва от обычного процесса обучения. Кроме этого в ЗКУ им. М. Утемисова ежегодно проводится конкурс «Внедрение инновационных технологий в обучение».

б) ППС внедряет принципы студентоцентрированного обучения и использует его преимущества:

Преподаватели университета самостоятельно выбирают методы обучения, способы и формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы и рабочих учебных программ (силлабусов). Так же преподаватели имеют свободу выбора в методике преподавания, одним из действующих методик является научно-практические мероприятия проводимые ППС кафедры. При формировании ОП учитывается мнение обучающихся, что свидетельствует о такой организации обучения субъектов образовательного процесса, которая в максимальной степени ориентирована на их индивидуальные особенности и специфику личностного понимания мира. Свои пожелания по совершенствованию аккредитуемых ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на кафедры, указать в анкете, сообщить эдвайзеру консультациях. Обучающиеся входят в состав академического комитета факультета Истории, экономики и права.

Для успешного освоения обучающимися дисциплин ОП преподаватели университета при проведении учебных занятий использует как традиционные, так и инновационные методы обучения. К примеру, по дисциплинам образовательной программы 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» используются семинар-тренинги, которые способствуют более эффективному освоению учебной программы, обеспечивают познавательную активность студентов и усиливают их мотивацию к обучению. При интерактивном обучении преподавателями используются стратегии чтения и письма: «Эссе», «Вопросительные слова», «Работа в парах», «Дневник двойной и тройной записи», «Ромашка вопросов», «Ансамбль», «Тонкие и толстые вопросы» и др. Так, доцентом Мухангалиевой Ж.К. на занятиях по дисциплине «Новые подходы в преподавании и обучении» использовались методы групповой работы, задания по развитию критического мышления, такие как INSERT и др., составление постеров, презентаций. Это нашло подтверждение в ходе просмотра видео записи лекций в период работы ВЭК. К примеру видеолекции преподавателей Мухангалиевой Ж.К. и Жалекеновой Г.Т. В процессе обучения используются современные компьютерные технологии, электронные учебники, обучающие программы, мультимедиа-технологии. Подготовлен и используется в учебном процессе электронные учебники «Қазақстанның ортағасырлар тарихы» (к.и.н., доцент Байбулсинова А.С.), «Қазақстан тарихы» (ст. преподаватель Бактыгулова Б.Н.).

В процессе использования различных методик преподавания и обучения разрабатываются и создаются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы, мультимедийные учебные комплексы.

4. Руководство ОП должно доказать результативность НИР и УМР следующими показателями:

а) эффективность участия ППС в проектах, семинарах, конференциях, стажировках;

Участие преподавателей в научно-исследовательской работе способствует объединению научной и образовательной деятельности, повышает уровень теоретической базы ППС, раскрывает творческий потенциал, способности и повышает профессиональный уровень.

По результатам исследований по кафедре истории Республики Казахстан за 2018-2021 годы опубликовано 58 научных статей, из них 5 статей - в журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus. Причем наблюдается тенденция роста числа публикаций ППС в журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus.

ППС ОП участвует в работе научных проектов и прикладных исследований. Так, к.и.н., доцент Байбулсинова А.С. участвует в проекте «История Западно-Казахстанской области» по теме «Исторические личности Западного Казахстана» при поддержке частного фонда «Фонд содействия научным исследованиям»; преподаватель кафедры Е.Е.Клышев в совместном проекте с институтом Институт археологии им Маргулана «Палеолит Мангыстау (введение в научный оборот коллекций А.Г. Медоева и их современная интерпретация)» (2018-2020 гг.), преподаватель кафедры Е.Е.Клышев, магистранты (А.Рамазанов, А.Есеналин, Е.Уразов) и студенты ОП (А.Усманова, А.Сагинова, Г.Жайлан, А.Тулегенова, Е.Шариполла) в совместном проекте с институтом Институт археологии им Маргулана «Каменный век Северо-Восточного Прикаспия» (2018-2020 гг.); преподаватель кафедры Е.Е.Клышев в проекте - «Туристический потенциал историко-географического и культурного наследия городов золотоордынского периода на территории Волго-Уральского междуречья (на примере Сарайшыка, Сарай-Бату, Сарай-Берке)»(2019-2023 гг.) Руководитель проекта Э.Ж.Имашев (ЗКУ имени М.Утемисова).

Для работы с молодыми преподавателями на кафедре действует система наставничества. Наставниками молодых преподавателей А.Б.Гарифуллиной, А.Б.Ихсановой являются д.и.н, профессор Т.З. Рысбеков, д.и.н, профессор М.Н. Сдыков.

В целях повышения ИТ-компетентности ППС в ЗКУ систематически организуются курсы по повышению компьютерной грамотности. Большинство преподавателей кафедры при интервьюировании подтвердили пользу от обучения на курсах по ИТ технологиям. Работа ППС с электронным расписанием, АИС «Платон», тестирующими комплексами, а также создание электронных учебников свидетельствует об уровне ИТ-компетенций.

ППС по аккредитуемым ОП активно принимают в жизни региона. Профессор кафедры, д.и.н. Т.З. Рысбеков является членом Совета аксакалов при Ассамблее народа Казахстана ЗКО и Консультативного совета при Департаменте внутренних дел ЗКО. д.и.н., профессор М.Н. Сдыков президент общественного фонда по поддержке и развитию науки и образования «Ак жол», доцент кафедры, к.и.н. Ж. Ж. Жаксығалиев является членом областной ономастической комиссии и Западно-Казахстанского областного Общественного совета.

в) активность ППС в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

ППС по аккредитуемым ОП имеют высокие награды и грамоты, что свидетельствует об их квалификации: профессор Т.З. Рысбеков, У.Т. Ахметова, А.С.Байбулсинова победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» (2014, 2015, 2017 г.г), ППС кафедры Т.З. Рысбеков, У.Т.Ахметова, А.С.Байбулсинова, Ж.Ж. Жаксығалиев, Б.С. Боранбаева, Ж.К. Муханғалиева награждены Почетными грамотами МОН РК (2012,2014, 2015, 2017, 2020, 2021, 2022 гг); профессор Т.З.Рысбеков награжден медалью решением Президиума НАН ВШК №1 от 30.09.2017 г. «Қазақстан жоғары мектебінің еңбек сіңірген қайраткері»; доцент кафедры Ж.Ж. Жаксығалиев Указом Президента Н.Назарбаева от 05.12.2018 г. награжден медалью «Ерен еңбегі үшін».

ППС по аккредитуемым ОП проводит научные исследования по трем направлениям: «История Букеевкой орды: история и перспективы исследования», «Исторические личности: новые исследования», «Актуальные проблемы археологии, демографии и этнологии Западного Казахстана». Результаты исследований внедряются в учебный процесс, используются в преподавании различных дисциплин.

Итоги научных исследований публикуются в виде монографий и статей. За 2020-2023 гг. опубликованы по кафедре всего 121 статей, в журналах с ненулевым импакт-фактором ППС по аккредитуемым ОП опубликовали – 13 статей.

с) результаты системного анализа и мониторинга деятельности ППС, постоянной оценки компетентности ППС и эффективности преподавания;

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки и повышения компетентности ППС. Разработана компетентностная модель преподавателя ЗКУ им.М.Утемисова. Данная модель представляет собой по возможности полный ранжированный набор компетенций, описывающих ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики, необходимые для достижения стандартов качества и эффективности трудовой деятельности, а также создание инструмента для более объективного отбора претендентов на должность преподавателя.

С целью оценки профессионального уровня ППС, выявления проблем, связанных с осуществлением учебного процесса и определения направлений его подготовки, совершенствования методического обеспечения учебного процесса в университете создана экспертная комиссия. Деятельность комиссии осуществляется по трём направлениям: 1. оценка профессионального уровня ППС экспертами; 2. оценка деятельности преподавателя студентами, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», что позволяет реализовать принцип обратной связи (разработана электронная версия анкеты «Преподаватель глазами студентов»); 3. оценка профессионального уровня ППС коллегами по кафедре, с этой целью была разработана и принята анкета «Преподаватель глазами коллег», что позволяет осуществлять тесную взаимосвязь работы экспертной комиссии и результатов взаимопосещений.

В целях объективной оценки профессионального уровня ППС была разработана карта эксперта, в которой отражены критерии и основные требования к педагогической деятельности преподавателя в условиях кредитной системы обучения.

В целях постоянной оценки компетентности ППС и эффективности преподавания в университете действует Положение о порядке премирования и оказания единовременной материальной помощи работникам ЗКУ им.М.Утемисова. Премияльный фонд образуется за счет экономии средств фонда оплаты труда. Премирование осуществляется: за высокое качество обучения и воспитания; за выполнение особо значимых научно-исследовательских работ; за эффективные действия по увеличению поступления бюджетных и внебюджетных средств, укрепление материально-технической базы университета; за повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; за активное участие в общественной жизни университета; за выполнение особо значимых заданий администрации; за многолетний вклад в подготовку специалистов, в развитие университета.

д) результаты международного сотрудничества в области научных исследований и реализации совместных международных проектов;

Результатами международного сотрудничества за исследуемый период являются тесная работа с преподавателями Оренбургского государственного университета и Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского, Карлов Университетом г. Прага, университетом имени Казимира Великого г.Быдгощ, Казанским Привольжским университетом, Калмыцким государственным университетом имени

Городивикова г.Элиста, университетом Болония, Республика Италия, университетом Неаполь, Республика Италия.

Преподаватели и студенты кафедры Истории Республики Казахстан ежегодно принимают активное участие в «Международном форуме «Оренбургская перспектива: молодые историки России и Казахстана в центре большой Евразии» проходившем в апреле 2019, 2020, 2021, 2022 годах в г. Оренбург. Организаторами форума выступили АНО «Содружество народа Евразии», Оренбургский педагогический университет, при содействии научной рабочей группы историков России и Казахстана.

е) использование результатов НИР и УМР в учебном процессе.

ППС кафедры широко использует методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, методы «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; основанных на изучении практики (casestudies); использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и т.д. В учебном процессе активно используются информационные ресурсы, применяются электронные мультимедийные учебные пособия (профессора, д.и.н. Т.З.Рысбекова (История Западного Казахстана на 3-х языках), профессора, д.и.н. М.Н.Сдыкова (Историография истории Казахстана), доцента А.С.Байбулсиновой (Қазақстанның ортағасырлар тарихы и Қазақстан қалаларының тарихы), доцента Ж.К.Мухангалиевой (Тарихи өлкедану), доцента М.Г.Дюсенгалиевой (Қазақстанның қазіргі заман тарихы), преподавателя Г.Т.Жалекеновой (Современная история Казахстана). Создана база видеолекций, учебных фильмов и методических материалов по специальностям факультета. Были записаны курс видеолекции по предмету: «Историческое краеведение» (доцент Мухангалиева Ж. К.), «История городов Казахстана» (доцент, к.и.н Байбулсинова А. С.), «Современная история Казахстана» (доцент Дюсенгалиева М. Г.), «Современная история Казахстана» (магистр, старший преп. Жалекенова Г.Т.), «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» (магистр А.Б.Гарифуллина). Доля штатных ППС имеющих ученые степени и звания соответствует аккредитационным и квалификационным требованиям. Кадровый потенциал ППС позволяет реализовать миссию и стратегию развития кафедры истории Республики Казахстан, подготовку бакалавров аккредитуемой ОП. В рамках академической мобильности привлекаются студенты направляются на обучение в зарубежные ВУЗы партнеры. Все преподаватели согласно плану проходят повышение квалификации.

Преподаватели кафедры используют результаты своих научных исследований в образовательном процессе. К примеру, материалы монографии ППС кафедры А.С.Байбулсинова «Қазақстанды рухани отарлау саясаты», А.С.Байбулсинова «Тарих және тұлға», А.С.Байбулсинова «Дәулетшах Кусепкалиев: қоғамдық-саяси қызметі», «Public and political activity D.Kussepkaliev», «Бөкей Ордасы.Монография» составитель А.С.Байбулсинова, М.Г.Дюсенгалиева «Бөкей Ордасындағы сауда-саттық және кәсіпкерлік», Ж.К.Мухангалиева «1966-1985 жж. Батыс Қазақстан ауыл әйелдерінің еңбек және әлеуметтік белсенділігі», Ж.К.Мухангалиева «Батыс Қазақстан аймағындағы әулиелік қорымдар: тарихы, тағылымы», Б.С.Боранбаева «Орал өлкесінің тарихи мәдениеті. XIX ғ. II ж.-XX ғ.», М.Sdykov «The population of West Kazakhstan: History of formation and development (1897-the XX th centry)», М.Dusengalieva «Trade and entrepreneurship in the Bukey Horde» используются при преподавании дисциплин: «История Западного Казахстана», «Актуальные проблемы краеведения».

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную и учебно-методическую работу; научно-исследовательскую работу, которая включает в себя НИРС; организационно-методическую и общественно-воспитательную работу; повышение квалификации. В наличии имеются индивидуальные планы и отчеты ППС об их выполнении.

ГЛАВА 6. ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ

1. Руководство ОП должно показать наличие и осуществление:

а) механизмов планирования, мониторинга и оценки результатов творческой, в том числе научно-исследовательской, деятельности студентов;

Кафедрой Истории Республики Казахстан проводятся различные мероприятия по привлечению студентов к НИРС: студенческие конференции, семинары, круглые столы, участие в конкурсах, публикация статей и тезисов в научных журналах и сборниках докладов и др., что способствует более глубокому усвоению профессиональной дисциплины, формированию навыков творческого мышления, научных методов познания и исследования. Организация НИРС осуществляется ежегодно, согласно плану НИРС. На кафедре Истории Республики Казахстан по аккредитуемым ОП действуют и работают 2 кружка: «Алаштану» (руководитель к.и.н., доцент Боранбаева Б.С) и «Жас ғалым» (руководитель к.и.н., доцент Байбулсинова А.С).

б) условий для творческой деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты, клубы по интересам, публикации, стартапы и др.);

Кафедра создает условия для развития социальной активности обучающихся, что положительно влияет на качество образовательных программ и личностные результаты обучения. За каждой группой закрепляется куратор. Кураторами проводятся следующие мероприятия: экскурсия по вузу, по городу, знакомство с ППС, оказание методической помощи, проведение консультации, беседы с родителями. Обучающиеся реализуют свои навыки в многогранной культурно-спортивной жизни, волонтерской деятельности, в мероприятиях посвященных пропаганде здорового образа жизни. Так, например, студенты показывают свою разностороннюю заинтересованность, участвуя в таких мероприятиях как: международный форум молодых историков России и Казахстана в центре Большой Евразии, викторинах посвященных вопросам избирательного права и избирательного процесса.

в) системы оценки уровня вовлеченности студентов в вышеизложенные мероприятия;

Программы поддержки одаренных обучающихся включают назначение именных стипендий, финансирование участия и награждение премиями за победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, международных конкурсах, фестивалях, перевод студентов с высоким уровнем GPI на гранты, привлечение к общественной работе, к научно-исследовательской деятельности, занятиям спортом и т.п. Действует система социальной поддержки обучающихся. Студенты, достигшие высоких результатов в учебе, научной деятельности, спорте, общественной работе представляются на получение именной стипендии, а именно: Ученого совета университета (имени – А.С.Пушкина, М.Утемисова, В.В.Иванова; М.М.Тлеужанова, А.Д.Тайманова, Г.В.Кушаева). Самым лучшим студентам, имеющим высокий результат на олимпиадах, научных проектах, учебе присуждается стипендия Президента Республики Казахстан. Свои научные изыскания студенты реализуют в созданных в университете научных кружках, творческих объединениях, научных обществах.

2. Руководство ОП должно показать, что

а) созданы условия для личностного развития студентов (самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования абстрактного, системного и экспериментального мышления и т.п.);

Участие в общественной жизни позволяет студентам развивать патриотические, гражданские, профессиональные компетенции. Студенты являются членами Ученого Совета университета, Совета факультета, Совета молодых ученых, академических

комитетов по ОП, молодёжных объединений – Дебатного центра «Ақиқат», «Жас экономист», «Жас Отан», клуба «Достық», клуба «Қыз Жібек», сообщества стипендиатов, играет важную роль в становлении и развитии личности будущих высококвалифицированных специалистов, раскрытии их потенциала, формировании у них лидерских качеств, ответственной гражданской патриотической позиции и способствуют их активному вовлечению в решение актуальных задач стоящих перед обществом.

Говоря о развитии духовно-нравственных ценностей у обучающихся, необходимо отметить участие студентов в деятельности Ассамблеи народа Казахстан, занятые места в республиканских конкурсах, и конкурсах института Рухани Жангыру посвященных правам человека, популяризирующих открытость сознания граждан.

Сотрудники и ППС университета оказывают содействие в подготовке проектов, научных работ на конкурсы и публикаций в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Функционирует система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Студенты, победившие во внутриуниверситетских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

в) в процессе освоения ОП наблюдается развитие разносторонних интересов студентов, у студентов формируются лидерские, коммуникативные способности;

В УМК каждой дисциплины аккредитуемой ОП включены различные компоненты, ориентированные на формирование личностного развития студентов, их творческих способностей и социальных компетенции, направленных на воспитание гражданственности, нетерпимости к любому насилию, уважение к истории своего государства, народа и всего человечества. Важным компонентом ожидаемых результатов обучения является формирование качества академической честности обучающегося. Профессиональное развитие, формирование профессионального самосознания невозможно без личностного развития студента. Освоение ОП с использованием инновационных методов обучения, в процессе организации работы студенческих кружков способствует формированию психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности, что способствует их освобождению, развивая их разносторонние интересы.

ГЛАВА 7. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Руководство ОП должно показать, что проводится:

а) проверка содержания ОП с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин;

Мониторинг, оценка и определения результативности ОП проводится с использованием комплекса внутренних и внешних инструментов. При проведении мониторинга учебного процесса используются инновационные оценочные средства, которые дают возможность вести постоянный контроль за качеством учебных достижений, формирования профессиональных компетенций и творческих способностей студентов.

б) контроль нагрузки, успеваемости и сертификации студентов;

Регулярный контроль и оценивание знаний и деятельности обучающихся ведется на протяжении всего периода изучения дисциплины. Анализ и оценка успеваемости обучаемых проводится по итогам промежуточной аттестации, сессий по всем образовательным программам, что позволяет осуществлять успешную

корректировку учебного процесса. Текущий и рейтинговый контроль осуществляется в виде контрольных письменных работ, тестирования по модулям программы, коллоквиумов, собеседований, защит творческих работ, создания портфолио и т.д.

с) оценка эффективности процедур оценивания студентов;

С целью устранения субъективного фактора в оценке знаний и умений студентов экзамены в университете принимаются в различных формах: устный экзамен, письменный, творческий, комбинированный, компьютерное тестирование, тестирование на бумажных носителях, защита проектов и др. Устные экзамены проводятся в основном по дисциплинам гуманитарных специальностей, компьютерное тестирование проводится по дисциплинам цикла ООД и БД по всем специальностям по унифицированным тестам, широко практикуются комбинированные и письменные экзамены, а так же экзамены в форме защиты проектов, портфолио и др. Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы.

д) анализ ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;

В ЗКУ им.М.Утемисова систематически проводятся социологические опросы студентов («Мнение студентов об эффективности образовательного процесса в ЗКУ им. М. Утемисова», «Оценка социального самочувствия студентов ЗКУ им. М. Утемисова»), которые позволяют регулярно получать информацию, характеризующую удовлетворённость обучающихся в рамках той или иной ОП, эффективностью образовательного процесса, его соответствием принципам КТО, обеспеченностью учебно-методическими и информационно-технологическими ресурсами, формами контроля и оценки знаний студентов и т.д.

е) мониторинг образовательной среды и системы поддержки и их соответствия целям программы;

Мониторинг образовательной среды определяется на основании экспертной оценки текущего состояния учебного процесса, где в роли экспертов могут выступать как сотрудники кафедры, работодатели, обучающиеся, так и все заинтересованные лица. Процесс и процедура разработки и утверждения образовательных программ в университете проводится в соответствии с требованиями ГОСО (31.10.2018г., №604). При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты университета, ППС, кафедры, факультеты, отделы и т.д. При этом, механизмы реализации открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели ОП университета соответствует требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

ф) мониторинг изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда;

С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ ежегодно проводятся встречи, совместные заседания кафедры, круглые столы с работодателями с участием заинтересованных сторон и лиц, а также проводится анкетирование, интервьюирование. На основе анализа данных, полученных таким образом, по мере необходимости принимаются решения о внесении конкретных изменений в ОП.

Представители работодателей систематически проводят мастер-классы, консультации для студентов, что позволяет реализовать практико-ориентированное обучение. Практикуется проведение занятий непосредственно в производственной среде.

г) своевременное информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении ОП. Внесенные изменения должны публиковаться;

ЗКУ им.М.Утемисова на постоянной основе демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вся необходимая и подробная

информация имеется на сайте университета, буклетах и рекламно-агитационных листах. Обеспечивается информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайт информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о специальностях магистратуры. Распространение информации обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации (в т.ч., результатов реализации) плана осуществляется специальными информационными ресурсами и любыми другими способами.

На специальном информационном ресурсе ЗКУ им.М.Утемисова (<https://wku.edu.>, стенд и т.п.), распространяется актуальная информация касательно формирования и реализации плана развития ОП. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП (РУП, КЭД, РП, УМКД) на интернет сайте.

2. Руководство ОП должно показать, что

а) реализуется механизм обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оценки ОП;

При проведении мониторинга ОП принимают участие работодатели, которые входят в академический комитет по РУП и КЭД факультетов. Этим обеспечивается обратная связь со стейкхолдерами. При выборе работодателей для участия в составе академических комитетов учитывается базовое образование, занимаемая должность, репрезентативность. В число членов академических комитетов входят руководители государственных органов, организаций, директора школ и т.п.

Кафедрами по каждой ОП заключены договоры о сотрудничестве в плане участия работодателей в разработке и экспертизе ОП, участия работодателей и представителей баз практик в учебном процессе университета.

б) принимаются меры по профессиональной ориентации на рынок труда.

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, КЭДов с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. А также, основательный анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП.

СТАНДАРТ 8-1. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА

1. Руководство ОП должно показать, что при организации и управлении ОП для уровня бакалавриата обеспечиваются:

а) формулирование ожидаемых результатов в соответствии с Дублинским дескрипторами первого цикла образования;

Ожидаемые результаты ОП «История, архивное дело и музееведение» формулируются в соответствии с Дублинским дескрипторами:

- Способен использовать закономерности исторического развития Казахстана, проблемы философии и межкультурного разнообразия общества в социальной и профессиональной деятельности.
- Способен решать практические вопросы и задачи в области истории, архивного дела и музееведения используя средства коммуникации.
- Применять методы научных исследований в проектах по историческим проблемам, использовать исследовательские навыки в практике.

- Составляет и систематизирует архивные и музейные документы для дальнейшего изучения.
- Использовать знания информационно-коммуникационных технологий в систематизации архивных и музейных документах.
- Осуществлять поиск, сбор и анализ документации и иной информации в профессиональной деятельности.

б) организация и проведение профессиональной практики;

Профессиональная практика предусмотрена на каждом курсе обучения с 1-го по 4-й, обусловлена принципом непрерывной профессиональной подготовки. На кафедре присутствуют различные виды практики: ознакомительная, учебная, производственная.

Студентам предоставляется программа по прохождению практики, которую разрабатывает кафедра Истории Республики Казахстан. Места прохождения практики утверждаются ректором по представлению кафедры. Договора на прохождение практики заключает «Центр карьеры» при Университете. Студенты кафедры проходят все виды практик в государственных учреждениях, таких как: Государственный архив ЗКО, областной историко-краеведческий музей ЗКО и их филиалы по области и др.

с) возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования;

После окончания университета у выпускников кафедры История РК есть возможность продолжить обучение в магистратуре обучаемого вуза и других городов и республик.

д) адаптация сокращенных образовательных программ высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования к основной ОП.

На кафедре История РК существует 2 вида образовательных программ: типовые и сокращенные. Сокращенные программы используются для лиц, поступивших на базе технического и профессионального и высшего образования. Обучение проводится на 100% платной основе, на базе высшего образования срок обучения составляет – 2 года, на базе среднеспециального – года. Абитуриенты принимаются на основании собеседования, которую проводит экзаменационная комиссия кафедры.

е) планирование и организация образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках;

Для студентов на кафедре в ОП включено не только изучение общего курса английского языка, но и профессиональный английский язык, который ведется на протяжении всего 3 курса обучения.

ф) проведение экзамена не одним экзаменатором (где это возможно);

В университете и на кафедре История РК проведение экзамена одним экзаменатором запрещено. На комплексных экзаменах формируется комиссия в составе 2-х педагогов, на выпускных государственных итоговых экзаменах, 3-х педагогов из ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствующей области, и не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке).

г) учет смягчающих обстоятельств в правилах оценивания результатов обучения;

Пересдача экзамена возможна в случае получения студентами оценки «неудовлетворительно» соответствующей знаку «FX» (25-49), в данном случае студент получает возможность на платной основе пересдать экзамен 2 раза без повторного прохождения дисциплины (триместр). Триместр означает повторное изучение дисциплины при получении оценки «неудовлетворительно» при пересдаче экзамена. Студент обязан посещать все виды учебных занятий, после этого получает допуск и может сдать итоговый контроль.

2. Руководство ОП должно показать эффективность комплексной профориентационной работы, включающей:

а) результаты взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и технического и профессионального образования;

ОП «История, архивное дело и музееведение» на сегодняшний момент является одной из наиболее востребованных в университете. Профориентационная работа на кафедре Истории РК ведётся согласно утверждённому общеуниверситетскому плану и планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в вуз.

б) проведение предметных олимпиад для учащихся учреждений среднего общего и среднего профессионального образования;

В целях профориентационной работы кафедра Истории РК проводит предметные олимпиады. Предметная олимпиада направлена на выявление знаний в области конкретной дисциплины. Направлена на поддержание талантливой молодежи.

с) привлечение учащихся учреждений технического и профессионального, послесреднего образования к научно-исследовательской работе в студенческих кружках;

30.03.2019 г. в ЗКУ им.М. Утемисова на факультете Истории, экономики и права кафедрой в рамках года молодежи был проведен I региональный дебатный турнир. Главным судьей турнира стал участник дискуссионного центра «Акикат» Жалмуқан Ерсултан. В мероприятии приняли 8 команд дискуссионных клубов, 28 фракций, 56 спикеров из высших и специализированных учебных заведений области. Среди них: «Акикат» (ЗКУ им.М.Утемисова), «Рух» (БКАТУ), «Ұлағат» (педагогический колледж имени Ж. Досмухамедова), «Текті ұрпақ» (БКИТУ), «Алаш» (БКИТУ), «Алаң» (Евразия).

д) использование системы довузовской подготовки.

С целью повышения международной узнаваемости и привлекательности в международном образовательном пространстве ЗКУ им.М.Утемисова функционирует подготовка довузовского образования.

3. Руководство ОП должно показать, что проводится комплексная работа по поддержке и обеспечению академических успехов и духовного развития студентов, включающая:

а) меры по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в организации высшего и послевузовского образования;

Каждый год первого сентября университет открывает свои двери для первокурсников. Для того, чтобы они максимально безболезненно влились в процесс обучения и коллектив кафедры, с ними проводятся ориентационные мероприятия, которые включают в себя:

- Встреча с представителями кафедры и факультета (декан, зав. кафедрой, эдвайзеры, кураторы).

- Проводится ежегодное собрание для первокурсников на котором рассказывается вся необходимая информация для обучения, занятия спортом, наличие кружков и секций по интересам.

- Ознакомление с академической политикой Университета, Кодексом чести студентов, Положением о студенте, правилами внутреннего распорядка и др;

- Проводятся экскурсии по факультету и музеям университета, ЦОС, библиотеке.

Также в корпусе работает медпункт с предоставлением бесплатных медицинских услуг для студентов и возможностью обратиться за психологической помощью в случае необходимости.

б) наличие помощи для академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий);

Академическая поддержка студентов на кафедре осуществляется эдвайзерами. Эдвайзер это академический наставник, который осуществляет помощь в выборе

траектории обучения. Эдвайзеры проводят организационно-методическую и консультационную работу в течении всего периода обучения.

с) воспитательную деятельность, направленную на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности;

Студенты университета активно сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют в объявленных грантовых проектах, концертной деятельности, конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях. В молодежное общественное объединение В Дебатный центр «Акикат» входит студент ОП История Надыров Н. Участником государственной программы волонтерского движения является студент специальности «История» Максимов З. В молодежное крыло «Жас Отан» партии «НурОтан» входят студенты специальности «История» Сағынова А., Аққағаз. М., Жумагулова. Н., Наурызбаева. и др.

Вне занятий студенты проводят время во Дворце спорта, в студенческом кафе, Интернет – кафе, спортплощадках, библиотеке вуза и города, театрах, концертных залах и т.п.

Студенты активно использует Интернет для общения, учёбы, онлайн игр, пользования мультимедийными файлами. Абсолютно все студенты специальностей кластера зарегистрированы в социальных сетях: «WhatsApp», «Вконтакте», «Instagram» и т.д. В этом общении задействованы студенческие организации, которые используют официальные ресурсы вуза и социальные сети («Instagram» , «Facebook», «Telegram»).

Сайт ЗКУ создает условия для полезного времяпровождения: предлагает информацию по учебной деятельности (видеотрансляция учебных занятий, новости и объявления о жизни вуза, ежемесячно газета «Өркен», ежеквартально «Вестник ЗКУ», расписание занятий, система дистанционного обучения и т.п.) и развлекательные программы - конкурс красоты «MISS online WKSU» <http://miss.wksu.kz/> и т.п. В ЗКУ создана и функционирует Ассоциация выпускников, куда, уже окончившие ВУЗ, люди могут обратиться, чтобы найти интересующую информацию об однокурсниках, быть в курсе нынешнего положения дел университета и иметь возможность участвовать в жизни ЗКУ. Созданы и функционируют студенческие научные общества, научные кружки. На кафедре функционирует студенческий научный клуб: «Жас ғалым», «Алаштану». В 2021 году в работе кружка приняли участие – 36, в 2022 году –50 студентов.

ГЛАВА 9. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Система гарантий качества образования в ЗКУ им. М.Утемисова основывается на Европейских стандартах и Директивах Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Университет имеет политику гарантии качества образования и документированные процедуры по системе менеджмента качества, которые определяют требуемый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивают его достижение.

Мониторинг и оценка качества образовательных услуг в Университете осуществляются руководителями ОП, департаментом академической деятельности и отделом качества и аккредитации ЗКУ им. М.Утемисова.

Взаимодействие с международными и национальными аккредитационными агентствами и реализация мероприятий по институциональной и специализированной аккредитации для усовершенствования качества образовательных программ университета осуществляется Отделом качества и аккредитации ЗКУ им. М.Утемисова.

Университет осуществляет процедуру внешней оценки качества посредством международной аккредитации для обеспечения качества образовательных программ в соответствии с европейскими стандартами и рекомендациями для гарантии качества на регулярной основе. Университет разрабатывает и реализует стратегию повышения качества образования в рамках Стратегии развития ЗКУ им. М.Утемисова.

Для повышения качества образовательных программ университет активно взаимодействует с международными и национальными аккредитационными агентствами и организациями, планирует и реализует мероприятия по аккредитации образовательных программ.

Подтверждением соответствия международным требованиям к качеству образования стало прохождение университетом институциональной аккредитации в НАЦ МОН РК по международным стандартам в 2010 году. В 2012 г. вуз прошел международную аккредитацию 11 образовательных программ в российском независимом агентстве АККОРК, которое является членом Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA). В 2013 г. вуз прошел аккредитацию трех образовательных программ в германском агентстве ACQUIN. В 2014, 2019 гг. университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). В том числе 2019 году удачно прошла по направлению аккредитуемых ОП – образовательная программа «БВ02201-История».

Согласно Генерального рейтинга вузов республики за 2017 год, университет занял 25 место. В Национальном рейтинге вузов РК-2018, проведенного НААР университет занял 11 место. В 2019 году в рейтинге НААР вуз поднялся на 8 место в республике. В институциональном рейтинге вузов по направлениям подготовки университет среди вузов страны занимал: в 2018 году по направлению бакалавриата «Гуманитарные науки» – 10 место; в 2020 году по направлению магистратуры «Искусство и гуманитарные науки» – 10 место.

ВЫВОДЫ

1. Выполнение целей и задач при разработке ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» обуславливается достижением обеспечения в области качества. Это заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, которые составляют успешную конкуренцию на рынке труда. Также на кафедре истории Республики Казахстан осуществляется тесное сотрудничество с государственными органами (архивы, музеи, школы), что позволяет, улучшать ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» делать ее составление прозрачной и осуществлять более тесное взаимодействие студент-работодатель.

2. Одной из наиболее сильных сторон ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» является профессорско-преподавательский состав, который состоит, как из практиков, так и из теоретиков. Остепенённость ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» составляет 54%. На кафедре присутствует богатая материально – техническая база, музей Археологии, база методические пособия, учебно-методический кабинет Истории Казахстана, кабинет Краеведение имени профессор Б.К. Бримжарова, кабинет медиации, библиотека и т.д. Осуществляется тесное сотрудничество с работодателями, посредством заключения договоров о сотрудничестве. ППС ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» постоянно осуществляют научно-исследовательскую работу, как самостоятельно, так и в качестве научных руководителей для студентов участвующих в научных проектах. По ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» работают 2 профессиональных кружка.

3. Формирование профессиональной компетенции – один из основных принципов составления ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение». Главная задача ППС дать студентам равные возможности для обучения и развития в профессиональной сфере, для этого используется принцип студентоориентированного обучения по составлению индивидуальной образовательной программы. Все преподаватели ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» имеют достаточную квалификацию и систематически проходят, курсы повышения квалификации и международные стажировки.

4. Доля штатных ППС имеющих ученые степени и звания соответствует аккредитационным и квалификационным требованиям. Кадровый потенциал ППС позволяет реализовать миссию и стратегию развития кафедры истории Республики Казахстан, подготовку бакалавров аккредитуемой ОП.

5. По ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» проводится постоянная работа по формированию ОП для этого привлекаются обучающиеся, которые участвуют в анкетировании определению образовательных траекторий, по выбору, выбору элективных дисциплин для КЭД. По ОП 6В02202 «История, архивное дело музееведение» активно ведется работа по академической мобильности как студентов, так и профессорско-преподавательского состава.

6. Одним из главных достоинств ОП «6В02202 История, архивное дело и музееведение» можно отметить квалифицированный состав ППС, наличие достаточного количества преподавателей – практиков. Положительное влияние на популярность среди абитуриентов оказывает положительный имидж Западно – Казахстанского университета им. М.Утемисова. В связи с этим по ОП 6В02202 «История, архивное дело и музееведение» обучаются студенты, как из ЗКО, так и других областей Республики Казахстан. Договора с работодателями о взаимном сотрудничестве носят не разовый характер, а заключаются сроком на 3-5 лет.