

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.УТЕМИСОВА**



ОТЧЁТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01518 ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Уральск, 2023

Дата направления первой редакции отчета по результатам самооценки в ARQA

06.03.2023 г.

Дата представления отчета по результатам самооценки в ARQA

24.03.2023 г.

Юридический адрес учебного заведения

090000, г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 162

Подтверждение достоверности, информации отчета по результатам самооценки

точности, актуальности

Председатель правления - ректор
Сергалиев Нурлан Хабибуллович,
профессор, кандидат биологических наук

М.П.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
ОП 6В01518 ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА**

ПОДГОТОВЛЕН РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:

Руководитель рабочей группы:

Абулкасова Д.Б. – декан факультета физики и математики, кандидат социологических наук

Заместитель руководителя рабочей группы:

Хамзина А.А. – заведующий кафедрой информатики, старший преподаватель

Члены рабочей группы:

1. Акимова С.М. – старший преподаватель, магистр
2. Амантурлина Г.Қ. – старший преподаватель
3. Курмашева Д.Н. – старший преподаватель, магистр
4. Мухамбетова Г.Г. – старший преподаватель
5. Химеденова З.М. - преподаватель
6. Дошева Г.А. – преподаватель, магистр
7. Орынғали А. – студентка 4-го курса

Главный бухгалтер – Бактыгереева У.Г.

Руководитель административного отдела – Журавлева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 5 |
| Глава 1. Реализация политики обеспечения качества | 6 |
| Глава 2. Образовательные программы: разработка и утверждение | 9 |
| Глава 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости | 12 |
| Глава 4. Студенты: прием, сопровождение учебных достижений, сертификация | 14 |
| Глава 5. Профессорско-преподавательский состав | 15 |
| Глава 6. Творческое и личностное развитие студентов | 17 |
| Глава 7. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ | 17 |
| Глава 8-1. Специфика образовательной программы для уровня бакалавриата | 19 |
| Глава 9. Периодические процедуры внешней гарантии качества | 24 |

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов.

Цель отчета - выявить соответствие образовательной программы 6В01518 Информатика и робототехника требованиям стандартов ARQA и Стандартов и рекомендаций для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG 2015) в рамках специализированной аккредитации.

Самооценка является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы образовательной программы. В ходе самооценки проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемой ОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ГОСО РК.

Историческая справка

НАО «Западно - Казахстанский университет им. М.Утемисова» является одним из старейших вузов страны. Его история начинается с 1932 года, когда в г. Уральске был открыт второй в Казахстане (после КазПИ) педагогический институт. В 1937 году он был переименован в Уральский педагогический институт имени А.С. Пушкина. В 1982 году Уральский педагогический институт был награжден орденом «Знак Почёта». В 1996 году Уральский педагогический институт был преобразован в Западно - Казахстанский гуманитарный университет им.А.С. Пушкина. 14 февраля 2000 года Постановлением Правительства РК был создан Западно - Казахстанский государственный университет путём слияния трёх вузов ЗКО: Западно - Казахстанского гуманитарного университета им. А.С. Пушкина, Западно - Казахстанского аграрного университета имени Жангир хана и Института искусств им. Даулеткерей. 5 ноября 2002 года происходит реорганизация ЗКГУ путем выделения из него Западно - Казахстанского аграрно-технического университета. 30 мая 2003 года Постановлением Правительства РК № 497 Западно - Казахстанскому государственному университету присваивается имя Махамбета Утемисова, с 2020 года вуз функционирует под названием НАО «Западно - Казахстанский университет им.М.Утемисова».

В структуру НАО «Западно - Казахстанского университета им.М.Утемисова» входят 6 факультетов (естественно-географический; физико-математический; педагогический; филологический; факультет истории, экономики и права; культуры и искусства), научная библиотека, издательский центр, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии и ряд других подразделений научного, учебного и производственного направлений.

В настоящее время в университете обучается более 6 тыс. студентов и магистрантов.

Вуз имеет 7 учебных корпусов, лабораторный корпус, 3 студенческих общежития (ведется строительство четвертого общежития), 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

По образовательной программе 6В01518 Информатика и робототехника подготовка кадров ведется с сентября 2022 года на государственном языке.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы бакалавриата - 4 года.

Образовательную деятельность ЗКУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией №KZ33LAA00018425, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 26.06.2020 г. (Дата первичной выдачи: 19 июля 2010 г.)

Медицинская деятельность в университете осуществляется в соответствии с государственной лицензией №01841-DL от 20.07.2020 г., выданной Управлением здравоохранения Акимата Западно-Казахстанской области. (Дата первичной выдачи: 25 ноября 2011 г.)

ГЛАВА 1 РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1. а) Руководство образовательной программы 6В01518 Информатика и робототехника реализует задачи, обозначенные в положении о координаторе образовательной программы с учетом Стратегии развития ЗКУ на 2021-2025 годы (утвержден Советом директоров НАО «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова» 22 декабря 2021 г., протокол №5, <https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/strategiya-i-missiya>) и Политикой университета в области качества (<https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/politika-v-oblasti-kachestva>).

Политика в области качества охватывает разработку, утверждение, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

При формировании рабочей группы координатор ОП привлекает:

- ведущих ППС выпускающей кафедры;
- сотрудников подразделений университета, участвующих в реализации программы;
- внешних экспертов;
- работодателей;
- обучающихся (студенческое бюро по Болонскому процессу) и выпускников.

Участие основных заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных в систему гарантий качества образовательных программ университета. Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе менеджмента качества, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению.

Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей обучающихся в разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, а также различными процедурами независимой оценки качества образования в университете.

Обсуждение стратегических документов проходит на заседаниях коллегиальных органов - Совета работодателей (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/council-of-employers?id=591>), студенческого самоуправления, академических советов факультетов, Ученого совета. Информация о миссии и стратегии вуза, результатах их обсуждения размещается на информационных стендах, сайте университета, рассылается на кафедры.

Цели и задачи ОП строятся на национальной модели образования, ориентированной на результат, и предполагающей подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической и в профессиональной сфере деятельности.

Руководство ОП организует информационно-рекламные и иные мероприятия, направленные на информационную поддержку, активное продвижение ОП на рынке образовательных услуг. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления развитием ОП и прогнозирует возможные риски, с учетом разработанных документированных процедур по всем процессам, где каждая процедура

включает алгоритм процесса, список идентифицированных рисков и процедуру управление рисками.

Кадровая политика учитывает возможные риски, в числе которых: снижение количества привлеченных зарубежных преподавателей; средний уровень владения ППС иностранными языками; тенденция старения ППС с учеными степенями и званиями, отсутствие защиты кандидатских диссертаций в РК.

Мероприятия по снижению рисков: с целью повышения научного потенциала вуза ведется подготовка научно-педагогических кадров факультетов за счет средств университета в докторантуре РК и зарубежных вузов, очной аспирантуре высших учебных заведений РФ. Преподаватели кафедры Муратова Ж.М. (г.Москва, РУДН) и Маннапова Т.М. (г.Уфа, БашГУ) обучаются в аспирантуре по направлению 09.06.01 Информатика и ВТ, также старшие преподаватели Хамзина А.А. и Багисов Ж.Ж. прикреплены соискателями к кафедре Автоматизации и управления Оренбургского государственного университета по направлению подготовки 2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами». В 2021 году старший преподаватель Иксебаева Ж.С. окончила PhD докторантуру ЕНУ им.Л.Гумилева по специальности 6D070300 Информационные системы.

2. а) Руководство ОП при разработке образовательных программ основывается на цели и задачах университета по обеспечению подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих достаточным знанием, способных усваивать новые объекты знания, имеющих сформированное компетентностное поле, удовлетворяющее потребности работодателей; умеющих формулировать производственную задачу на профессиональном языке и решать ее с помощью современных технологий; имеющих активную гражданскую позицию, основанную на идеях мира, добра и справедливости.

б) Модернизация образовательных программ факультета осуществляется на основе разработанной в университете концепции модернизации образовательных программ университета с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

На кафедре проводится анкетирование работодателей, руководителей баз практик, студентов, работающих выпускников с целью определения содержания дополнительных образовательных траекторий и дисциплин по выбору. Рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, дополнительные учебные программы пересматриваются ежегодно.

Ассоциация выпускников (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/assoc-vipusnikov-zkgu>), созданная в университете, также позволяет реализовать обратную связь с потребителями образовательных услуг.

3. а) Политика руководства ОП в области качества является неотъемлемым элементом управления и основой планирования его образовательной деятельности.

Кадровая политика ЗКУ им. М. Утемисова является составной частью стратегии развития вуза и представляет собой целенаправленную деятельность по формированию и развитию трудового коллектива, ориентированного на реализацию Миссии университета и способного эффективно выполнять профессиональные задачи.

При подборе и расстановке кадров учитывается баланс по возрасту и стажу научно-педагогической работы.

Прием ППС осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЗКУ им. М. Утемисова».

б) Руководство ОП акцентирует внимание на необходимости наличия связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ОП кафедры регулярно актуализируются с учетом уровня науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. Коррективы в ОП вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и

документов, достижений науки, по итогам экспертизы ОП представителями отраслевых организаций, предприятий. Например, при разработке данной аккредитуемой ОП были учтены мнения и предложения рабочей группы в составе: учителя высшей категории школы - лицея №27 им. М. Маметовой Ибраевой А.К., руководителя Центра информационных технологий, доцента, к.ф.-м.н. Кушеккалиева А.Н., руководителя ГKKП "Дворец школьников" Сисеновой Ш.С., учителя информатики высшей категории ОСШОД №8 Полулях Е.В., к.п.н., доцента кафедры естественно-научных дисциплин ЗКИТУ Кажиакапаровой Ж.С.

с) Руководство ОП учитывает национальный и внутривузовский контекст отражающий эффективность политики обеспечения качества.

Согласно Генерального рейтинга вузов республики за 2017 год, проведенного Республиканским рейтинговым агентством, ЗКУ занял 25-ое место. В Национальном рейтинге вузов РК-2018, проведенного НААР, ЗКУ им. М.Утемисова занял 11-ое место. В 2019 году в рейтинге НААР вуз поднялся на 8-ое место в республике.

В национальном контексте

Уникальность и индивидуальность плана развития ОП характеризуется уникальностью ЗКУ имени М.Утемисова, как многопрофильного вуза и как вуза готовившего специалистов по направлению «Образование», «Естественные науки», «Технические науки и технологии» не только для области и западного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики, а также конкурентными преимуществами университета, к которым относятся обучение по модульным образовательным программам, внедрение полиязычного обучения по некоторым ОП, возможность продолжения обучения на магистратуре как в ВУЗах РК, так и за рубежом, наличие филиалов кафедр, тесное сотрудничество с базами практик, что позволяет обучающимся проходить профессиональные практики непосредственно на базах школ города, и что способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

В соответствии с целью и задачами института в университете проводится информационная и просветительская деятельность по программным статьям. Работа ведется согласно медиа-плана (<https://wku.edu.kz/ru/zhizn-zku/institut-rukhani-zhan-yru#plan-raboty>). В средствах массовой информации опубликовано 300 статей (например, в №4(974) университетской газеты «Өркен» от 29 апреля 2021 г. была опубликована статья старшего преподавателя кафедры Г.Г.Мухамбетовой на тему «Роль научно-методического семинара в повышении профессиональной квалификации и мастерства преподавателей», <https://wku.edu.kz/images/gazetaorken/2021/4-21.pdf>), а также показано участие в телевизионных программах профессорско-преподавательского состава, сотрудников, магистрантов и студентов университета.

д) В ЗКУ достаточно хорошо действует система информирования стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества: все стейкхолдеры имеют доступ к академической политике (<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/1-smk.pdf>), которая размещена на сайте университета (<https://wku.edu.kz/>). Внесенные изменения на системной основе доводятся до работодателей в рамках проведения ежегодных встреч с ними по корректировке содержания ОП. Вуз использует и другие каналы коммуникации с заинтересованными лицами: выступление в СМИ, тематические круглые столы (так, 07.02. 2023 года на кафедре был проведен круглый стол на тему «Проблемы и рекомендации в методическом становлении выпускников» с участием работодателей и выпускников, <https://wku.edu.kz/ru/poisk/arkhiv-novostej/625-tulek080223>), семинары (например, в текущем учебном году 15 ноября 2022 г. был выездной семинар ППС кафедры на базе колледжа информационных технологий <https://wku.edu.kz/poisk/arkhiv-novostej/581-itc-22>), конференции, совещания, выставки, ярмарки и т.д.

Обучающиеся имеют доступ к политике обеспечения качества через веб-сайт, образовательный портал, через автоматизированную информационную систему (АИС), информационные стенды, посредством проведения кураторских часов и собраний, а также социальные сети (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022158368347>).

ГЛАВА 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ

1.a) Содержание образовательных программ устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами по уровням образования, типовыми учебными планами и квалификационными требованиями, описанными как результаты обучения.

Руководство ОП при разработке образовательных программ руководствуется: «Академической политикой университета» (<https://wku.edu.kz/images/2022/smk22-ru.pdf>) и «Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования», «Концепцией модернизации образовательных программ университета».

В соответствии с ГОСО в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов. Так, ОП 6В01518 Информатика и робототехника состоит из трех циклов дисциплин: цикла общеобразовательных дисциплин, направленных на развитие общего интеллектуального уровня, цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин.

Модель выпускника разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета. Компетентностная модель выпускника аккредитуемой ОП представляет собой совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения основной программы или в виде набора компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник ОП.

b) Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень бакалавра образования по образовательной программе 6В01518 Информатика и робототехника. Бакалавры образования могут занимать должности в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.). Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6В01518 Информатика и робототехника являются: организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования.

Подготовка по ОП 6В01518 Информатика и робототехника осуществляется по кредитной технологии обучения.

2.a) Руководство ОП обеспечивает реализацию концепции непрерывной практической подготовки. Образовательная программа включает учебную, непрерывную педагогическую, профессиональную (педагогическую) практику, преддипломную практику в течение всего периода обучения, что дает возможность студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания информатики и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.

Руководством ОП с учетом законодательно введенной автономии и академической свободы вузов, а также в связи с введением нового классификатора

направлений подготовки и реестра образовательных программ осуществляется модернизация образовательных программ, включая разработку программ основной и дополнительной специализации «major+minor».

В настоящее время на кафедре информатики разработаны образовательные программы: основные (Major) и дополнительные (Minor). Разработана дополнительная образовательная программа (Minor) - SMM-менеджер (SocialMediaManager) для студентов всех специальностей; специализированный курс переподготовки «Информатика» (педагогическая), длительностью - 6 месяцев, для выпускников технических специальностей (в настоящее время на данном курсе обучается 7 выпускников).

b) Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в работе Академического комитета факультета. В настоящее время членами Академического комитета факультета являются: Айтпукешев А.Т. - директор Назарбаев интеллектуальной школы; Кадыров Е.Е. - директор школы-гимназии №34 им. А.Тайманова; Хамзина А.О. - директор областной специализированной школы-лицей-интерната им. С.Сейфуллина; Кизагалиева А.К. - директор областного центра детского технического творчества;

- привлечение работодателей к проведению учебных занятий, руководству производственной практикой, руководству и рецензированию дипломных работ, экспертизе образовательных программ, разработке учебно-методических материалов, к работе в составе аттестационной комиссий и т.д.

- реализация элементов дуального обучения. В целях повышения качества подготовки специалистов и реализации практико-ориентированного подхода в обучении на факультете используются элементы дуального обучения с привлечением преподавателей-практиков. Заключены договора о дуальном обучении со школой-лицеем №27 им.М.Маметовой, ТОО «IT-Group Kazakhstan», Областным центром детского технического творчества.

Ассоциация выпускников (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/assoc-vipusnikov-zkgu?id=422>), созданная в университете, также позволяет реализовать обратную связь с потребителями образовательных услуг.

Т.к. аккредитуемая ОП 6В01518 Информатика и робототехника является новой, обновление и актуализация образовательной программы с учетом уровня развития науки, требований рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов студентов будет производиться в конце текущего 2022-2023 учебного года.

3.a) Содержание ОП 6В01518 Информатика и робототехника направлено на реализацию следующих целей: повышение уровня подготовки по базовым и профилирующим дисциплинам, на основе обязательного компонента и компонента по выбору с учетом кредитной системы обучения; совершенствование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы в области информатики и информационных технологий на основе внедрения элементов исследовательской работы в учебный процесс, в том числе проектной деятельности, и систематической исследовательской работы в соответствии с темами дипломных работ; разработку научно-методических материалов практической значимости для учебно-воспитательного процесса в области среднего специального и высшего образования.

b) В Паспорте образовательной программы ОП 6В01518 Информатика и робототехника указывается матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями. Матрица формируется по модулям образовательной программы и показывает сквозной принцип формирования результатов (один результат может формироваться в нескольких модулях). Содержание модулей ОП 6В01518 Информатика и робототехника разработано с учетом ожидаемых результатов обучения в форме знаний, умений и

навыков, которые обучающиеся должны продемонстрировать по окончании изучения модуля. В целом, результаты обучения ОП 6В01518 Информатика и робототехника достижимы и описаны в форме знаний, умений и навыков, которые обучающийся должен уметь демонстрировать по окончании обучения.

с) Необходимая и подробная информация об образовательных программах университета, в том числе справочно-информационные ресурсы об ОП 6В01518 Информатика и робототехника и присваиваемой квалификации по ее завершению, имеется на сайте ЗКУ им. Утемисова (www.wsu.edu.kz), стендах, буклетах и рекламно-агитационных листах. Обратная связь с обучающимися и их родителями, работодателями, осуществляется через сайт факультета, через социальные сети (страницы Instagram, в Контакте, WhatsApp чаты), личные странички преподавателей.

д) Учебная нагрузка обучающихся рассчитывается в кредитах с учетом перевода в шкалу ECTS. Трудоемкость каждой дисциплины и каждого вида учебной работы указывается в РУПах и курсах учебных дисциплин. Годовая нагрузка обучающихся отражается в индивидуальных учебных планах. Транскрипты обучающихся также содержат полную информацию о пройденных ими дисциплинах и числе освоенных академических кредитов. Основным критерием завершения обучения ОП 6В01518 Информатика и робототехника является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

е) Руководство ОП ежегодно для каждого набора студентов формирует каталоги элективных курсов на казахском, русском и английском языках. Утвержденные КЭД, наряду с утвержденными РУПами и курсами дисциплин находятся на кафедре и доступны для всех заинтересованных лиц. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с КЭД на электронных и бумажных носителях, а также с презентацией обязательных и элективных дисциплин. На основании образовательной программы и КЭД обучающиеся с помощью эдвайзеров формируют собственную траекторию обучения (ИУПы).

Каталог элективных дисциплин размещен на сайте университета (<https://fim.wku.edu.kz/obrazovanie/specialnostibak/362-katalog-elektivnykh-distiplin>).

ф) Руководство ОП 6В01518 Информатика и робототехника формирует образовательные программы с учетом комплексности дисциплин, их интеграции и активном проникновении одних наук в другие, что дает начало для междисциплинарности современного образования. Междисциплинарный характер образования позволяет студентам выбрать нужные образовательные траектории, зависящие от объективных и субъективных факторов.

г) В ЗКУ им. М. Утемисова, в соответствии с международными документами, действует принцип равных прав для всех категорий обучающихся. Во всех учебных корпусах университета установлены пандусы для инвалидов колясок. В университете организовано дистанционное обучение. Организованы все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых хранятся как курсы дисциплин, так и различные учебно-методические материалы.

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, саморефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс.

Руководство 6В01518 Информатика и робототехника так же уделяет особое внимание созданию условий для лиц, нуждающихся в инклюзивном образовании.

4. Факультет располагает следующим аудиторным фондом: в учебном корпусе №1 – лабораториями учебного телевидения, разработки программного обеспечения и web-технологий, робототехники, виртуальной лабораторией, аудиториями имени Х.К.Кенжегулова, Ю.К.Суетина, А.Д.Тайманова, 12 лекционными аудиториями; 10 компьютерными классами, которые оснащены компьютерной техникой, научно-

методическим кабинетом по методике преподавания информатики, 3 специализированными кабинетами (робототехники, прикладного программного обеспечения, учебного телевидения и графического проектирования): и учебными лабораториями: архитектура компьютера и компьютерные сети, медиа-кабинет (компьютерная графика), база данных и информационные системы), где имеются 138 компьютеров.

Фонд научной библиотеки составляет - 986 068 ед.хр., объем учебной, учебно-методической и научной литературы насчитывает - 971 856 ед.хр., в т. ч., на казахском языке - 410 653 ед.хр.

ОП на 100% обеспечен книжным фондом: учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодическими изданиями.

5. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ осуществляется на основании «Положения об организации учебного процесса по дистанционному обучению ЗКУ им.М.Утемисова» (<https://wku.edu.kz/images/2022/DOT-p22.pdf>). Целью дистанционного обучения является расширение доступа обучающихся к качественным образовательным услугам посредством информационно-коммуникационных технологий, телекоммуникационных средств и Интернета.

Учебный год для обучающихся по ДОТ организуется в соответствии с академическим календарем.

Для осуществления учебного процесса с применением ДОТ, ЦДО использует АИС Platonus (<https://platon.nnsoft.kz/>), включающую в себя подсистемы администрирования студентов, тестирующего комплекса, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота; онлайн-платформу MOOK ЗКУ им.М.Утемисова. Взаимодействие обучающихся с преподавателем может проводиться с использованием систем ZOOM, Google Meet.

В текущем 2022-2023 учебном году по ОП 6В01518 Информатика и информатика нет контингента, обучающегося по ДОТ.

ГЛАВА 3 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

1. *a)* В университете реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса.

Руководство университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником - путеводителем на двух языках (<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/ruputevoditel.pdf>).

В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Офис Регистратора совместно с эдвайзерами осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы.

b) Информация об ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по кафедрам и уровням образования (<https://fim.wku.edu.kz/obrazovanie/specialnostibak>).

c) Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает:

- дисциплины по основной образовательной программе (Major)
- дисциплины по дополнительной образовательной программе (Minor).

В 2021-2022 учебном году разработан дополнительный модуль (Minor) «SMM-специалист». Программа (Minor) «SMM-специалист» предназначена для студентов всех образовательных программ Major. Актуальность программы Minor «SMM-специалист» обусловлена стремительным ростом Social Media Marketing. Вместе с этим востребованной становится профессия SMM-специалист, которой не хватает на рынке в области SMM. Профессия востребована как в рекламных агентствах, так и в крупных компаниях, в образовательных учреждениях, т.е. в любых местах оказания каких-либо услуг. В 2023-2024 учебном году планируется разработка дополнительных модулей.

d) Кафедра поощряет использование различных форм и методов преподавания (кейс-методы, проектные методы, деловые игры, метод «мозгового штурма» и т.д.) в зависимости от целей и задач каждой конкретной учебной дисциплины.

e) Преподаватели способствуют активности обучаемого в учебном процессе, помогают генерации различных идей и мнений, поддерживают проявление критического мышления. Каждый преподаватель стремится разрабатывать для студентов (на семинарских и практических занятиях или в виде СРС/СРСП) практические ситуации, которые содержат некоторые проблемы.

f) Важнейшими элементами руководства ОП является открытость и доступность для обучающихся, ППС, родителей, работодателей, которые проявляются в виде социологического мониторинга; виртуального почтового ящика (<https://wku.edu.kz/ru/zhizn-zku/tsentr-sotsiologicheskikh-issledovaniy#pochtovoj-yashchik>); блога ректора; телефона доверия; встреч ректора с коллективом и открытость руководства университета, в установленное время приема.

2. *a)* Промежуточная аттестация обучающихся в вузе осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами, разработанными на основе ГОСО, типовых учебных планов по специальностям и учебных программ.

b) Процедуры промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в университете разработаны на основе правил кредитной технологии обучения, типовых правил проведения промежуточной и итоговой аттестации в высших учебных заведениях, в соответствии с которыми разработана Академическая политика университета (<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/1-smk.pdf>).

c) В настоящее время в университете существует сложившаяся структура повышения квалификации и профессионального роста ППС. Так, преподаватели кафедры прошли курс повышения квалификации «Балалар элемі» в рамках обновленного содержания образования СОШ (160 ч), организованный центром педагогического мастерства совместно с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

d) Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем.

К итоговому контролю знаний допускаются обучающиеся, имеющие рейтинг допуска не менее 50 баллов. Максимальная оценка за экзамен - 100 баллов. Итоговая оценка формируется из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля (экзамена), долевое соотношение которых составляет соответственно 60% и 40%.

e) По каждой дисциплине преподавателем разрабатывается шкала оценивания, которая описывает обоснования для выставления оценки того или иного уровня, тем самым обучающемуся предоставляется информация, которая дает возможность соотнести полученную им оценку с эталонным уровнем знаний.

Формируется экзаменационная/ аттестационная комиссия из ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствующей области, и не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке).

f) На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Выбор элективных дисциплин обучающимися осуществляется до начала учебного года. Преподавателями ОП предварительно проводятся презентации элективных дисциплин на следующий учебный год, что позволяет студенту сделать осмысленный выбор.

3. а) В состав студенческого самоуправления входят студенческий ректор, студенческие деканы факультетов, руководители студенческих клубов и объединений, обладатели именных стипендий, командиры студенческого строительного отряда и студенческого отряда Жасыл ел (<https://wku.edu.kz/ru/studencheskie-organizatsii/otdel-porabote-so-studentami-i-molodezhnymi-organizatsiyami>).

б) В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей. В определении дисциплин по выбору принимают участие ППС, работодатели и студенты, которые входят в состав Академического комитета и представляют интересы и вопросы студентов по предложениям и замечаниям для улучшения ОП.

в) В университете функционирует комитет по делам молодежи (<https://wku.edu.kz/ru/zhizn-zku/komitet-po-delam-molodezhi/komitet-po-delam-molodezhi>), целью которого является организация и контроль деятельности студенческого самоуправления, члены которого активно привлекаются к выработке рекомендаций по усовершенствованию образовательного процесса в университете.

д) Центральное место в оценке качества ОП должны занимать сами студенты. В центре внимания должно быть качество содержания ОП, которое обеспечивается качеством учебного процесса. Независимый контроль, осуществляемый студентами, позволяет постоянно повышать качество ОП, выявлять положительные и отрицательные тенденции на различных этапах реализации образовательных программ.

е) Университет придерживается Положения об обеспечении академической честности в ЗКУ им.М.Утемисова <https://wku.edu.kz/images/2020/akaden-ada1WKU21.pdf>. Целью Положения является формирование у обучающихся, ППС и сотрудников университета понимания об академической честности, выстраивании открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности в вопросах, развития честности в жизни. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в научно-образовательном процессе ЗКУ.

ГЛАВА 4 СТУДЕНТЫ: ПРИЕМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, СЕРТИФИКАЦИЯ

1. а) Для формирования контингента обучающихся в течение учебного года преподавателями кафедры проводится профориентационная работа в средних школах и колледжах Западно-Казахстанской области и города Уральска.

Наряду с традиционными методами, такими как размещение подробной информации, поделенной на рубрики (образовательные программы, подача документов, сроки подачи документов, правила приема, перечень специальностей, гранты на текущий год обучения, контакты приемной комиссии), на сайте университета (<https://a.wku.edu.kz/>), в газете «Өркен», на телевидении (передачи, посвященные достижениям университета); кафедра издает рекламные буклеты, в которых рассказывается об истории кафедры, ее выдающихся выпускниках, об образовательных программах.

б) Для более удобного взаимодействия администрации факультетов и организаций образования в университете создан Совет работодателей, в состав которого входят представители предприятий конкретных отраслей по направлениям

подготовки, образовательных учреждений (<https://tylek.wku.edu.kz/ru/council-of-employers?id=591>).

с) Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, в связи с этим в университете действует центр карьеры и трудоустройства (<https://tylek.wku.edu.kz/ru>), где так же ведется профориентационная работа.

2. а) История академических достижений, обучающихся регистрируется Офис-регистратором (<https://wku.edu.kz/ru/ucheba/uchebno-metodicheskaya-rabota3/ofis-registratora-tsentra-obslyzhivanie-studentov>), который осуществляет документационное сопровождение, а также сопровождение в системе «Platonus» освоения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

б) Большое внимание уделяется разработке заданий для СРСП с тем, чтобы обеспечить развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода к освоению учебного материала обучающимися.

с) Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

д) Особую важность для ОП, как основную заинтересованную сторону образовательного процесса, представляют работодатели. Отношения с корпоративными партнерами регулируются посредством меморандумов о сотрудничестве, в которых оговорены основные пункты взаимодействия университета с внешними предприятиями.

е) В ЗКУ им. М. Утемисова предпринимаются различные практические шаги по осуществлению эффективного внедрения параметров Болонского процесса, одним из которых является осуществление академической мобильности, а также академические обмены между вузами-партнерами.

ГЛАВА 5 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

а) Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании приказа МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Так, университетом были размещены объявления о проведении конкурса в печатных изданиях «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» и университетской газете «Өркен», а также на сайте университета (<https://wku.edu.kz/ru/poisk/arkhiv-obvavlenij/440-zav-informatika-kaf>).

б) Итоговая аттестация обучающихся в бакалавриате проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексных экзаменов. На кафедре темы дипломных работ разрабатываются с учетом актуальных вопросов образования, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке. К руководству дипломных работ привлекается наиболее квалифицированная часть ППС кафедры.

2. Повышение квалификации ППС планируется на кафедре на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график, который утверждается ректором, далее график передается центру повышения квалификации и переподготовки

(<https://wku.edu.kz/ru/ucbeba/uchebno-metodicheskaya-rabota3/spkip#o-tsentre>), который осуществляет организацию и контроль за процессом повышения квалификации ППС.

3. а) В течение учебного года в целях распространения передового опыта традиционно проводятся методические недели по факультетам, осуществляется видеозапись мастер-классов, презентаций, открытых занятий. На физико-математическом факультете в период с 07.02 по 11.02.2022 г. проводилась научно-методическая неделя «Современные подходы к обучению математике, физике и информатике в школе и ВУЗе» (<https://wku.edu.kz/ru/poisk/arkhiv-novostej/465-ylimi-distemelik-aptaly-bastau-aldy>), в течение которой преподаватели кафедры информатики проводили различные мероприятия: тренинг «Халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасының жүзеге асыру мәселелері», мастер-класс «Основы робототехники» для учащихся школ и ВУЗов, круглый стол «Ғылыми ізденіс жолы», открытые уроки ведущих преподавателей, интеллектуальная игра с выпускниками школ.

б) На уровне кафедры действует система внутрикафедрального контроля. Для определения уровня компетентности преподавания дисциплин на кафедрах осуществляются взаимные и контрольные посещения занятий, проводятся открытые занятия. Посещение занятий осуществляется согласно установленному графику и фиксируется в журнале. Результаты взаимопосещений обсуждаются на заседаниях кафедры.

4. а) Участие ППС в научных проектах, семинарах, конференциях в вузе обеспечивают интеграцию научной и образовательной деятельности, способствуют повышению теоретического уровня и практической направленности исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом, а также позволяют преподавателям и студентам реализовать свой творческий потенциал и повысить профессиональный уровень. Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в различных конференциях международного и республиканского значения.

В настоящее время (01.07.2022-30.12.2024, 30 месяцев) преподаватели кафедры работают над научным проектом на тему «Part-time обучение в условиях цифровизации профессионального образования» по направлению «Актуальные проблемы в области образования и языкознания, прикладные исследования». Целью исследования является моделирование part-time обучения в условиях открытого образовательного пространства, доступного любому обучающемуся, разработка методики и программного обеспечения его реализации.

б) Активность в научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также результативность исследований преподавателей факультета является основным показателем качества образовательного потенциала университета, фактором, придающим весомость научной репутации коллектива, ресурсом, формирующим основные активы личности учёного.

с) Управление эффективностью НИР преподавателей университета становится всё более актуальным в связи с необходимостью модернизации образования.

Результаты научно-исследовательской работы находят выражение в публикациях в международных журналах, входящих в базу данных Scopus: 2019 г. - 4 публикации, 2020 г. - 1 публикация, 2021 г. - 1 публикация, 2022 г. – 2 публикации.

д) ЗКУ имени М. Утемисова сотрудничает в области высшего, послевузовского образования, науки и культуры со 100 вузами-партнерами из стран дальнего зарубежья и СНГ, из них 56 - с вузами РФ.

е) От уровня и качества профессорско-преподавательского состава зависит повышение престижа преподавательской и научно-исследовательской деятельности, сохранение и воспроизводство на кафедре качественного состава научно-педагогических кадров, дальнейшее развитие научно-педагогических школ.

ГЛАВА 6 ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ

1. а) В ЗКУ созданы необходимые условия для творческого и личностного развития студентов в научных исследованиях. Научно-исследовательская работа студентов организовывается и проводится по плану НИРС университета. Студенты ежегодно принимают активное участие в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов публикуются в научных сборниках. 30% из числа обучающихся первого курса (в группе 10 студентов) ОП 6В01518 Информатика и робототехника вовлечены в научно-исследовательскую работу.

б) Для получения профессиональных навыков и педагогического мастерства студенты кафедры регулярно принимают участие в научно-методических семинарах и круглых столах, тренингах университета.

Сформирована система мотивации по привлечению студентов к НИР. Студенты, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, успешно участвующие в студенческих конференциях, олимпиадах, круглых столах и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

с) Качество и результат обучения студентов зависят от того, в какие виды деятельности и каким образом студент был включен в университете, насколько заинтересованно он учился, как относился к учебе и сколько времени уделял разным видам университетской деятельности в процессе обучения.

Поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, имеющих хорошую успеваемость, заключается в присуждении именных стипендий. Информация об именных стипендиях представлена на официальном сайте университета. На физико-математическом факультете утверждена стипендия имени академика А.Д.Тайманова.

2. а) В жизни студентов университета большую роль играет Студенческое самоуправление, которое начало функционировать с 2005 года. В состав Студенческого самоуправления вошли председатели студенческих деканатов, студенческих советов факультетов университета, руководители студенческих клубов и объединений, обладатели именных стипендий, студенческий отряд «Жасыл ел» и студенты-командиры строительных отрядов.

В целях оказания помощи обучающимся в выборе и достижении карьерных путей в ЗКУ создан комитет по делам молодежи <https://wku.edu.kz/ru/zhizn-zku/komitet-po-delam-molodezhi/komitet-po-delam-molodezhi>.

б) Талантливые студенты-информатики в полной мере участвуют в работе творческих и спортивных кружков, клубов, секций. По итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

ГЛАВА 7 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. а) Экспертиза образовательных программ является частью периодически проводимой процедуры самооценки. В рамках самооценки к экспертизе образовательных программ привлекаются представители работодателей. Отчеты по самооценке заслушиваются и утверждаются на заседаниях академического совета факультета.

Экспертиза образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы.

Согласно утвержденным планам на кафедре и факультете работают экспертные комиссии, члены которых проводят анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег» (<https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/rukovodstvo-po-kachestvu-obrazovaniya>). Результаты анкетирования, отчеты о работе комиссии обсуждаются на заседаниях кафедры и совета факультета, выявляются риски и определяются пути их профилактики.

Данная образовательная программа 6В0518 Информатика и робототехника была включена в Реестр образовательных программ в 2021 году и до включения в Реестр прошла процедуру проверки содержания с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам.

b) Процедуры и правила контроля учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся приведены в Академической политике университета.

Механизмами оценки качества образовательных программ на кафедрах являются контрольные посещения занятий, контроль учебной нагрузки преподавателей, успеваемости и сертификации студентов, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний. Кафедры факультета систематически осуществляют мониторинг подготовки студентов с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения студентами занятий; выполнение ими заданий и самостоятельных работ; сдачей студентами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролям; выполнением индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц.

Оценки уровня знаний студентов, полученные в результате квалификационного тестирования, экзаменационных сессий тщательно анализируются и учитываются в учебном процессе, обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета.

с) Университет использует все эффективные инструменты для постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ и для обеспечения эффективной реализации и созданию благоприятной среды обучения для студентов. Процедуры и правила оценка эффективности процедур оценивания обучающихся приведены в Академической политике университета.

Центр карьеры и трудоустройства изучает современные требования рынка труда и оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

d) Постоянный мониторинг и анализ всех направлений работы, безусловно, способствует успешной реализации аккредитуемой образовательной программы. Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей разных групп заинтересованных лиц: анкетирование по оценке условий для ППС и студентов, анкетирование «Преподаватель глазами студентов», интервьюирование при встречах с руководством вуза, анкетирование работодателей, которое организуют выпускающие кафедры. В целях совершенствования работы с обращениями физических и юридических лиц действует «Положение о работе с жалобами, обращениями и запросами в ЗКУ имени М. Утемисова».

Результаты анкетирования рассматриваются на совещаниях с участием руководителей подразделений, по итогам которых принимаются организационные решения. Например, по итогам обращения студентов и ППС руководство вуза приняло решение о переходе на пятидневное обучение.

e) Основная цель оперативного мониторинга образовательного процесса – это организация, сбор, хранение, обработка и распространение информации о деятельности образовательной системы, которая обеспечивает непрерывной анализ состояния

системы и прогнозирование ее развития в соответствии с запланированными результатами.

Для актуализации образовательных программ привлекаются представители индустрии, которые дают экспертные заключения на соответствие образовательной программы требованиям, предъявляемым рынком труда. На основании меморандума о сотрудничестве организации-партнёры могут принимать участие в разработке и улучшении образовательных программ, с целью обеспечения качества формируемых компетенций.

f) В условиях постоянно меняющихся потребностей общества и требований рынка труда ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустроенность выпускников).

g) Сотрудники факультета считают необходимым своевременное информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении образовательных программ, поддержку практики эффективного взаимодействия со стейкхолдерами важнейшей частью своей миссии по продвижению отчетности в интересах дальнейшего развития ОП. Это может привести к возможности работать с ними, вовлекая их в определение своей миссии ценностей, разработку новых программ и технологий, а так же в поиск ответа на вопрос о том, какую ответственность стейкхолдеры принимают на себя за последствия своих замечаний и предложений в долгосрочной перспективе.

2.a) Образовательные программы кафедры ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания отдельных циклов ОП, рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, содержания рабочих учебных программ дисциплин, программ учебной и производственной практик. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Данные документы были разработаны с участием работодателей в соответствии с требованиями рынка труда, национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами.

При проведении мониторинга и оценки ОП реализуется механизм обратной связи со стейкхолдерами. Доказательством участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров и пересмотре ОП служат протоколы заседаний кафедры и ассоциации выпускников ОП.

b) Особое влияние на современную молодежь оказывают новые рыночные механизмы регулирования профессиональной ориентации. На рынке труда происходит сокращение потребностей в специалистах определенных профессий, невостребованных на рынке труда.

Ежегодно в университете проводится ярмарка выпускников, в котором принимают участие руководители организаций образования Западно-Казахстанской области. В ходе работы ярмарки работодателям предоставляется возможность сделать обоснованный выбор претендентов на вакантные должности.

ГЛАВА 8-1 СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА

1. a) Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения и профессиональных компетенций. Ожидаемые результаты обучения описываются на уровне ОП, а также для каждой конкретной дисциплины в силлабусе. Результаты обучения являются основным ориентиром при проектировании ОП. Оценка учебных достижений

обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформулированности ожидаемых результатов обучения.

Формулирование ожидаемых результатов ОП соответствует Дублинским дескрипторам:

- демонстрировать знание и понимание основ и истории области изучения;
- передавать полученные базовые знания;
- контекстуализировать и интерпретировать новую информацию;
- демонстрировать понимание общей структуры области изучения и связей между ее элементами;
- демонстрировать понимание методов критического анализа и формирования теорий и использовать методы критического анализа;
- использовать методы, свойственные области изучения;
- демонстрировать понимание качества исследований в области изучения;
- демонстрировать понимание различных методов, используемых при проверке научных теорий.

b) Профессиональная практика является обязательным компонентом учебной программы высшего образования и основана на концепции непрерывной практической подготовки. Для обучающихся аккредитуемой ОП организуются учебная, педагогическая и преддипломная практики. Все виды практик направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенций.

Порядок организации, проведения и выбора баз профессиональных практик прописаны в Академической политике вуза (<https://wku.edu.kz/images/2022/smk22-ru.pdf>, стр.31), утвержденной решением Ученого совета ЗКУ им.М.Утемисова от 22 ноября 2022 года и в «Правилах организации и проведения профессиональной практики и Правилах определения организаций в качестве баз практики», утвержденных решением внеочередного Ученого совета ЗКУ им.М.Утемисова от 27 августа 2022 г., протокол №1. До начала всех видов практики центром карьеры университета заключаются договора, в которых определяются обязанности университета, баз практики и студентов. Со всеми профильными организациями ОП 6В01518 Информатика и робототехника университетом заключены договора о сотрудничестве. Базами практик аккредитуемой образовательной программы являются школы г. Уральска, районов ЗКО и близлежащих областей Казахстана.

Программы практик разрабатываются профилирующими кафедрами с учетом профиля ОП, характера организации и объекта практики, определены критерии оценки результативности практик. По всем видам практики ОП 6В01518 Информатика и робототехника на кафедре имеются программы и методические указания по прохождению практики, которые разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и обсуждаются на заседаниях кафедры информатики, академического Совета факультета.

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой системе оценок.

с) В 2022 году в Реестр образовательных программ была включена образовательная программа магистратуры 7М01535 Информатика. В настоящее время по данной программе магистратуры на платной основе обучаются 2 магистранта.

d) По срокам обучения образовательные программы подразделяются на типовые и сокращенные для лиц, поступивших на базе технического и профессионального или послесреднего, или высшего образования, и сокращенные программы для выпускников Назарбаев интеллектуальных школ (НИШ).

Формирование сокращенных образовательных программ (в объеме 240 кредитов по ECTS) обеспечивается за счет перезачета результатов обучения и освоенных кредитов предыдущего уровня образования. Это позволяет исключить дублирование модулей/учебных дисциплин, дающих ключевые (общие и профессиональные) компетенции. Эдвайзером кафедры проводится анализ приложения диплома предыдущего уровня образования, затем создается протокол перезачета дисциплин учебного плана образовательной программы. Протокол рассматривается аттестационной комиссией, в состав которой входят ведущие преподаватели кафедры и выносится решение о перезачете дисциплин. На основании протокола Офисом регистратора заполняется сличительная ведомость. По аккредитуемой ОП в 2022-2023 учебном году групп с ускоренным сроком обучения не имеется.

е) Реализация трехязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках.

В целях реализации программы полиязычного обучения с 2015 года открыты полиязычные группы. Проведено обучение преподавателей по проблемам полиязычного образования.

Работа по усилению языковых навыков студентов университета направлена на интернационализацию, успешную адаптацию студентов-выпускников на внутреннем и международном рынках труда.

ОП 6B01518 Информатика и робототехника является полиязычной. Часть дисциплин (30%) базового и профильного цикла изучается на английском языке (Computer systems architecture and computer networks, Basics of information protection, Fundamentals of creative design and control of mobile robots, Managing robots, Cloud technologies, Workshop for solving school and Olympiad problems in computer science, Engineering and computer graphics, Digital image processing).

Кафедрой информатики совместно с Центром информатизации образования ЗКО проведен научно-методический семинар: «Актуальные проблемы полиязычия», 30.03.2021 г. был проведен семинар на тему «Преподавание дисциплины информационно-коммуникационные технологии на английском языке».

ф) Практически по всем видам экзаменов (письменный, устный, госэкзамен по дисциплине «Современная история Казахстана», комплексные, выпускные государственные экзамены, защиты выпускных/дипломных работ) формируется экзаменационная/ аттестационная комиссия (не менее 3 человек) из ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию в соответствующей области, и не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке).

г) В случае, если обучающийся, набрав не менее 50 баллов по текущему контролю, не явился на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально (по болезни - форма 095у или выписка из истории болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой), то обучающемуся ставится оценка «I - Incomplete».

Для этого обучающийся предоставляет на рассмотрение декана факультета заявление с визами заведующего кафедрой, с указанием причины пропуска экзамена и приложением оригиналов подтверждающих документов (справок) не позднее 3-х рабочих дней со дня выдачи справки (выписки).

2. а) В университете на постоянной основе функционирует центр довузовской подготовки. Основная цель центра - комплексная профориентационная деятельность, охватывающая все республиканские школы, включая специализированные учреждения среднего образования и общественные молодежные движения (<https://a.wku.edu.kz/index.php/kk/>).

На факультетах назначены ответственные за профориентационную работу по направлениям деятельности. Для тесного взаимодействия охвачены все школы и закреплены за факультетами:

- по регионам;
- по районам г. Уральска;
- в соответствии с меморандумом;
- НИИ физико-математического направления;

На всех факультетах проводятся онлайн-конференции, экскурсии, консультации, олимпиады, «Дни открытых дверей» и другие мероприятия.

Для привлечения иностранных студентов осуществляется комплексная информационно-агитационная компания по популяризации образовательных программ и университета в приоритетных странах и формирование лояльной аудитории среди учащихся местных средних учебных заведений путем проведения образовательных выставок, информационных брифингов и других мероприятий в учебных заведениях.

В начале каждого учебного года составляются и передаются в центр маркетинга и профориентации годовые планы для выполнения профориентационной работы кафедры и профориентационной работы в школах города.

b) Для привлечения абитуриентов также проводится олимпиада по дисциплине программирование. Так, 05.05.2022 г. преподавателями кафедры была организована региональная онлайн - олимпиада для учащихся школ и студентов вузов. Также учащиеся школ приглашаются на дни открытых дверей и ежегодные мероприятия методической недели факультета.

Предметная олимпиада проводится в рамках республиканских студенческих олимпиад с целью выявления развития особых профессиональных способностей будущих специалистов и является одним из факторов поддержки талантливой студенческой молодежи, а также для формирования команды к участию в республиканских и международных олимпиадах, повышение престижа образования в Республике Казахстан.

c) НИР студентов и молодых ученых проводится, как в рамках учебных планов - учебно-исследовательская работа студентов, так и вне учебной работы в рамках работы НИРС.

Студенческий научный кружок не только способствует активной научной деятельности учащихся, но и помогает выявить наиболее талантливых, способных и деятельных студентов. На кафедре действуют кружки «Көркем фотография», «Робототехника». Студенты, занимающиеся в кружке, принимают активное участие в научно-исследовательской работе. В рамках работы кружков проводятся различные мероприятия, например, в феврале 2022 года был проведен мастер-класс по основам робототехники, в котором принимали участие обучающиеся школы - лицея №27 им.М.Маметовой, школы «125 HighSchool» и студенты. Ежегодно на факультете проводится научно-методическая неделя с участием учителей и школьников школ города. На заседаниях кружка проходят обсуждения конкурсных работ в присутствии научных руководителей, исправления недочетов в содержательной и визуальной части докладов.

Каждый студент университета имеет возможность стать членом научного кружка, выбрать тему в соответствии со своими научно-практическими интересами и под руководством преподавателя кафедры выполнить её. В 2022 году был организован межфакультетский конкурс видеозаписей «Білім мен тәрбие мекені», посвященный 90-летию ЗКУ им. М. Утемисова.

d) В университете функционирует центр довузовской подготовки. В целях профориентационной работы кафедра совместно с центром проводит ряд мероприятий, направленных на ориентирование учащихся поступлению на ОП кафедры. ППС кафедры совместно с факультетами организует экскурсии по университету. Учащиеся

школ принимают участие в Днях открытых дверей факультетов, научных конференциях, дебатах, семинарах, встречах с руководством и ППС факультетов. Преподаватели кафедры участвуют в работе жюри городских и областных олимпиад школьников по информатике, проводят подготовку к олимпиаде.

3. а) В начале каждого учебного года в университете организуется ориентационная неделя для первокурсников.

В каждую группу назначается куратор из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Куратор на протяжении учебного года согласно плану воспитательной работы проводит работу в группе, консультирует студентов по вопросам учебы, научного направления и студенческого быта.

б) В университете создана служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. В задачи эдвайзеров (ст. преп., магистр Акимова С.М.) входит знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза, Правилами и обязанностями студента, Правилами проживания в общежитии; оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов и т.п. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

в) Воспитательная работа в университете неоднократно признана и удостоена призовых мест, дипломами, грамотами и т.д., а в настоящее время данное направление продолжает совершенствоваться (<https://wku.edu.kz/ru/zhizn-zku/vospitatelnaya-rabota3/otchet-po-organizatsii-i-provedeniyu-vospitatelnoj-raboty>). Служба поддержки обучающихся осуществляется через студенческое самоуправление и молодежные организации: дебатный центр «Ақиқат», объединение «Жас экономист», молодежное крыло «Жас Отан», студенческий клуб «Жаңғыру жолы», клуб девушек «Қыз жібек», волонтерская группа, студенческое движение «Альянс студентов Казахстана», студенческий отряд «Жасыл ел».

В течение учебного года организовываются мероприятия, которые способствуют укреплению патриотического сознания, расширению кругозора, продвижению духовных ценностей. Центр социологических исследований университета проводит большую работу по изучению самочувствия обучающейся молодежи, их восприятия в целом всех проводимых воспитательных мероприятий. Исследования показывают, что казахстанская гражданская идентичность молодежи вуза является устойчивой.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются также при участии в общественной жизни университета (кураторские часы, участие в работе студенческого самоуправления, различные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, диспуты и др.).

В жизни студентов большую роль играет студенческое самоуправление. Одним из важных направлений в работе руководства ЗКУ является социальная поддержка студентов.

Ежегодно решением Ученого совета университета по итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

На кафедре воспитательная работа проводится согласно утвержденному плану воспитательной работы, в рамках которого кураторы проводят мероприятия разных масштабов: благотворительные акции, круглые столы, патриотические форумы,

конференции, акции, флэш-мобы, концертные программы, спортивные игры, встречи с общественными, политическими и культурными деятелями.

ГЛАВА 9 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

1. Деятельность Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (ЗКУ) получила широкое признание в республике и за рубежом. ЗКУ одним из первых вузов Республики Казахстан 75 подписал Болонскую декларацию, направленную на формирование мирового образовательного пространства.

Университет одним из первых вузов Республики Казахстан подписал Болонскую декларацию, направленную на формирование мирового образовательного пространства.

Подтверждением соответствия международным требованиям к качеству образования стало прохождение ЗКУ институциональной аккредитации в НАЦ МОН РК по международным стандартам в 2010 году. В 2012 г. вуз прошел международную аккредитацию 11 образовательных программ (ОП) в российском независимом агентстве АККОРК, которое является членом Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA).

Образовательная программа 6B01518 Информатика и робототехника НАО «Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова» внешнюю оценку на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования ARQA проходит впервые.